

Student Opis Realizacji PEU4

kierunek studiów: Transport i logistyka

Opisz w Dzienniku praktyk w jaki sposób zostały zrealizowane następujące efekty uczenia podczas
Praktyki zawodowej 4 – na czwartym roku studiów:

Lp.	Efekty uczenia się po czwartym roku studiów
1	Zna i stosuje metody rozwiązywania problemów w TSL.
2	Projektuje proste rozwiązania w procesach logistycznych.
3	Stosuje wiedzę i umiejętności nabyte podczas praktyki w praktyce.
4	Projektuje proste rozwiązania oparte na zdobytej wiedzy.
5	Posługuje się językiem technicznym w praktycznych aplikacjach transportowych i logistycznych.
6	Fachowo opisuje złożone zagadnienia transportowe i logistyczne w kontekście praktycznym.
7	Stosuje specjalistyczną terminologię w raportach i prezentacjach związanych z praktyką zawodową.
8	Wykazuje gotowość do podjęcia pracy w zawodzie logistyka i inżyniera ds. Transportu.
9	Rozwija umiejętności niezbędne do samodzielnego funkcjonowania w środowisku zawodowym.
10	Wykazuje gotowość do profesjonalnego i etycznego pełnienia roli inżyniera logistyki i transportu.
11	Rozumie znaczenie dbałości o dorobek i tradycje zawodu, aktywnie przyczyniając się do ich rozwoju.
12	Przestrzega zasad etyki zawodowej w swojej pracy, promując wartości profesjonalizmu i odpowiedzialności.
13	Proaktywnie poszukuje nowych możliwości rozwoju zawodowego i edukacyjnego.
14	Proaktywnie poszukuje opinii ekspertów w celu ciągłego doskonalenia się i rozwiązywania złożonych problemów.

Student Opis Realizacji PEU4

kierunek studiów: Informatyka

Opisz w Dzienniku praktyk w jaki sposób zostały zrealizowane następujące efekty uczenia podczas
Praktyki zawodowej 4 – na czwartym roku studiów:

Lp.	Efekty uczenia się po czwartym roku studiów
1	Student rozumie odpowiedzialność zawodową informatyka i znaczenie ochrony danych oraz etycznego postępowania w pracy.
2	Student zna złożone uwarunkowania pozatechniczne działalności firmy (np. wpływ prawa, regulacji branżowych, polityki bezpieczeństwa na projekty informatyczne).
3	Student potrafi krytycznie ocenić wiarygodność i aktualność źródeł oraz argumentować wybór określonego rozwiązania w kontekście projektu realizowanego w firmie.
4	Student potrafi samodzielnie znaleźć i zintegrować informacje z różnych źródeł do rozwiązania problemu oraz student potrafi przygotować i przedstawić 10-minutową prezentację na temat wykonanego zadania.
5	Student potrafi krytycznie ocenić skuteczność wybranych metod uczenia się i na bieżąco je modyfikować, np. na podstawie opinii opiekuna praktyk lub wyników realizowanych zadań.
6	Student rozumie znaczenie stałego podnoszenia kwalifikacji w kontekście zmian technologicznych i społecznych w branży IT.
7	Student wykazuje pełną odpowiedzialność za powierzone zadania, potrafi rozliczać się z efektów pracy a w razie potrzeby podejmuje działania naprawcze.
8	Student rozumie, że rozwiązania informatyczne mogą mieć wpływ na środowisko i ludzi (np. zużycie energii przez serwery, bezpieczeństwo danych użytkowników).
9	Student aktywnie promuje kulturę szacunku, otwartości i różnorodności w miejscu pracy.
10	Student szanuje współpracowników i ich poglądy, dba o dobrą atmosferę pracy oraz wspiera współpracę w zespole.

Student Opis Realizacji PEU4

kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Opisz w Dzienniku praktyk w jaki sposób zostały zrealizowane następujące efekty uczenia podczas
Praktyki zawodowej 4 – na czwartym roku studiów:

Lp.	Efekty uczenia się po czwartym roku studiów
1	Student zna funkcje zarządzania (planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrolowanie) i potrafi rozpoznać je w codziennej pracy przedsiębiorstwa.
2	Student zna pojęcia dotyczące przepływów produkcyjnych (np. linia produkcyjna, magazyn, stanowisko pracy) i rozumie, jak przebiega organizacja pracy na różnych stanowiskach w zakładzie.
3	Student rozumie, że każde urządzenie i system techniczny przechodzi określone fazy użytkowania (od wdrożenia do wycofania z eksploatacji).
4	Student rozumie, że przestrzeganie zasad eksploatacji i BHP wpływa na bezpieczeństwo i sprawność pracy całego zakładu.
5	Student potrafi zaproponować i krótko uzasadnić możliwe usprawnienia lub zmiany, które mogą poprawić przebieg procesu (np. lepsze rozmieszczenie narzędzi, aktualizacja instrukcji, krótkie szkolenie dla pracowników).
6	Student potrafi samodzielnie ocenić i porównać różne metody i narzędzia stosowane w firmie pod kątem efektywności, kosztów, jakości i bezpieczeństwa – niezależnie od branży (np. produkcja, montaż, logistyka, serwis).
7	Student dba o profesjonalizm na każdym etapie realizacji zadania, inspirowanie innych do rzetelnego podejścia do powierzonych problemów technicznych.
8	Student regularnie poddaje refleksji efekty swojej pracy, poszukuje sposobów na zwiększenie jej efektywności i jakości.