

Zarządzenie nr 48/2025
Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Uczelnia Państwowa
z dnia 18 czerwca 2025 r.
(tekst jednolity na dzień 11.08.2025r.)

w sprawie: ustalenia okresowych celów do realizacji dla Pełnomocnika Rektora ds. osób z niepełnosprawnościami Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa oraz mierników, według których realizacja w/w celów podlegać będzie ocenie.

Na podstawie art. 23 ust. 2 pkt 2), art. 51 ust. 1 w związku z art. 11 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity Dz. U. z 2024 r., poz. 1571 ze zm.) oraz art. 3 pkt. 1) ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (tekst jednolity Dz. U. z 2024, poz. 1411 ze zm.) oraz art. 2 pkt. 1) ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2023 r., poz. 1440 ze zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1

Z zachowaniem kompetencji oraz zasad działania Pełnomocnika Rektora ds. osób z niepełnosprawnościami ANS Gniezno (dalej zwanego „**Pełnomocnikiem**”), określonych w załączniku do Zarządzenia nr 46/2023 Rektora ANS Gniezno z dnia 28 sierpnia 2023 r. oraz uwzględniając zasady zapewniania w ANS Gniezno dostępności cyfrowej, architektonicznej oraz informacyjno – komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami, w tym osobom z niepełnosprawnościami, określone mocą Zarządzenia nr 33/2023 Rektora ANS Gniezno z dnia 26 czerwca 2023 r., ustala się następujące okresowe cele do realizacji dla Pełnomocnika:

- I. zwiększenie dostępności architektonicznej ANS Gniezno;
- II. rozwój wsparcia dydaktycznego dla studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym studentów z niepełnosprawnościami;
- III. promowanie świadomości i kultury integracyjnej w Uczelni;
- IV. rozbudowa systemu wsparcia psychologicznego i doradczego;
- V. rozwój technologicznego wsparcia dostępności.

§ 2

W ramach okresowych celów wskazanych w § 1, Pełnomocnik zobowiązany jest do:

ad. I

podejmowania działań zmierzających do identyfikacji barier architektonicznych i wykazywania inicjatywy w celu ich usuwania, w tym w szczególności poprzez wnioski

kierowane do Rektora ANS Gniezno, jak również poprzez inne adekwatne działania, nakierowane na wyeliminowanie tych barier;

ad. II

inicjowania i podejmowania działań zmierzających do ułatwienia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym studentom z niepełnosprawnościami dostępu do materiałów dydaktycznych oraz indywidualizacji procesu nauczania;

ad. III

inicjowania i podejmowania działań obliczonych na zwiększenie wiedzy społeczności akademickiej na temat niepełnosprawności i dostępności;

ad. IV

dążenia do zapewnienia adekwatnego wsparcia emocjonalnego, prawnego i edukacyjnego na rzecz osób ze szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;

ad. V

podejmowania działań nakierowanych na wdrożenie i promowanie narzędzi ułatwiających funkcjonowanie w ANS Gniezno osób ze szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami.

§ 3

Jednocześnie ustala się następujące mierniki realizacji w/w celów przez Pełnomocnika:

ad. I

- liczbę złożonych wniosków i rekomendacji;
- liczbę konsultacji i ankiet przeprowadzonych z osobami ze szczególnymi potrzebami, w tym osobami z niepełnosprawnościami dotyczącymi potrzeb w tym zakresie;

ad. II

- liczba konsultacji i ankiet przeprowadzonych ze studentami zainteresowanymi indywidualnymi procedurami wsparcia dydaktycznego;
- ilość przeszkolonych wykładowców z zakresu nauczania dostępnego dla potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami, tym osób z niepełnosprawnościami;
- liczba aktualizacji oraz liczba odwiedzin strony panelu informacyjnego dla osób ze szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami na stronie internetowej Uczelni;
- liczba złożonych i zaopiniowanych przez Pełnomocnika wniosków o udzielenie wsparcia w zakresie indywidualizacji procesu nauczania, dostosowania materiałów dydaktycznych do potrzeb studentów;

ad. III

- ilość zorganizowanych warsztatów/szkoleń/kampanii informacyjnych;
- liczbę uczestników tych wydarzeń;

ad. IV

- ilość godzin dostępnego wsparcia psychologicznego;
- ilość osób korzystających z konsultacji;
- liczbę nowych procedur lub dokumentów opracowanych i wdrożonych (np. przewodniki, regulaminy, ankiety);

ad. V

- liczbę wdrożonych rozwiązań (np. czytniki ekranu, pętle indukcyjne);
- ilość studentów korzystających z tych narzędzi;
- częstotliwość używania tych narzędzi;
- poziom zadowolenia użytkowników (badania ankietowe).

§ 4

1. Wszystkie cele wskazane w § 1 zarządzenia wprowadzane są jako cele o charakterze długofalowym, przy czym ocena ich realizacji według mierników wskazanych w § 3 dokonywana będzie nie rzadziej niż raz w każdym roku akademickim.
2. Wartości bazowe i docelowe mierników wskazanych w § 3 są określone w załączniku nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor
Akademii Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Uczelnia Państwowa

prof. dr. hab. n. med. Paweł Chęciński