

Mierniki - wartości bazowe i docelowe 2025–2027

Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 48/2025 Rektora z dnia 18 czerwca 2025 dotyczy określenia wartości bazowych i docelowych mierników z §3

Założenia ogólne:

- Z uwagi na niewielką liczbę studentów (ok. 3 osoby na poszczególnych latach studiów), wartości bazowe odzwierciedlają dane z ostatnich lat.
- Wartości docelowe mają charakter orientacyjny i rozwojowy.
- Wskaźniki jakościowe będą monitorowane w sposób opisowy, z wykorzystaniem notatek służbowych, zapisów rozmów, opinii uczestników i dokumentacji działań.

Miernik	Wartość bazowa (2024)	Cel na 2025/2026	Cel na 2026/2027	Cel na 2027/2028
Liczba złożonych wniosków i rekomendacji	5	3	3	4
Konsultacje/ankiety nt. potrzeb (studenci)	1	1	1	1
Konsultacje nt. indywidualnego wsparcia	20	20	24	27
Przeszkoleni wykładowcy	22	22	25	27
Aktualizacje strony panelu informacyjnego	2	3	3	4
Liczba odwiedzin strony	20	30	40	50
Wnioski o indywidualizację procesu kształcenia	1	2	3	3
Szkolenia/warsztaty/kampanie informacyjne	1	2	2	3
Liczba uczestników wydarzeń	20	25	30	35
Godziny dostępnego wsparcia psychologicznego	10	15	15	20
Osoby korzystające z konsultacji	2	3	4	5
Nowe procedury/dokumenty (regulaminy, ankiety)	1	1	1	1
Wdrożone rozwiązania (np. pętla indukcyjna)	3	3	3	3
Studenci korzystający z narzędzi	1	1	1	2
Częstotliwość użycia narzędzi	Niska	Niska	Niska	Średnia
Poziom zadowolenia użytkowników	Umiarkowany	Dobry	Dobry	Bardzo dobry

Kluczowe mierniki realizacji celów przez Pełnomocnika na lata 2025–2027

Wybór mierników kluczowych:

Kluczowe mierniki to wskaźniki, które w bezpośredni sposób odzwierciedlają skuteczność i jakość działań uczelni w obszarze dostępności kształcenia dla osób ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnościami.

Miernik	Dlaczego kluczowy?	Wartość bazowa (2024)	Cel 2025/26	Cel 2026/27	Cel 2027/28
Liczba złożonych wniosków i rekomendacji	Obrazuje faktyczny poziom aktywności studentów i skuteczność systemu wsparcia	5	3	3	4
Liczba przeszkolonych wykładowców	Wpływa bezpośrednio na dostępność dydaktyki i jakość edukacji	22	22	25	27
Liczba aktualizacji panelu informacyjnego	Pokazuje dynamikę komunikacji i informacyjnego wsparcia	2	3	3	4
Liczba godzin dostępnego wsparcia psychologicznego	Odzwierciedla gotowość uczelni do reagowania na potrzeby emocjonalne studentów	10	15	15	20
Liczba wdrożonych rozwiązań technologicznych (np. pętla indukcyjna, czytniki ekranu)	Pokazuje konkretne działania na rzecz infrastrukturalnej dostępności	3	3	3	3
Poziom zadowolenia użytkowników (badania ankietowe)	Dostarcza informacji zwrotnej od studentów, służącej doskonaleniu działań	Umiarkowany	Dobry	Dobry	Bardzo dobry

Uzasadnienie wartości docelowych:

- Wartości bazowe są oparte na danych z roku 2024 oraz wcześniejszych okresów – zgodnie z dokumentacją Pełnomocnika i raportami wewnętrznymi uczelni.
- Wartości docelowe uwzględniają możliwości organizacyjne uczelni oraz cele długofalowe określone w zarządzeniu. Są umiarkowane, ale rozwojowe i możliwe do osiągnięcia.
- Wskaźniki jakościowe (np. poziom zadowolenia) monitorowane będą poprzez ankiety anonimowe oraz dokumentację służbową.