

## **Sprawozdanie z realizacji**

### **„Strategii rozwoju PWSZ im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie na lata 2012-2022”**

„Strategia rozwoju PWSZ im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie na lata 2012-2022” (dalej w sprawozdaniu Strategia) obowiązywała w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa<sup>1</sup> w latach 2012-2022<sup>2</sup>. W tym czasie wraz ze zmianą kierunku rozwoju Uczelni dokument ten był korygowany, a jego ostateczną wersję zatwierdzono na mocy uchwały Senatu Uczelni nr 371/2019 z dnia 27.02.2019r.

#### **REALIZACJA MISJI I WIZJI UCZELNI**

Wskazana w Strategii misja Uczelni jaką jest przygotowanie studentów do zawodów wymagających wyższego wykształcenia była stale realizowana w czasie obowiązywania Strategii. W okresie od października 2012r. do końca marca 2022r. naszą Uczelnię ukończyło 1374 absolwentów. Studenci mieli dostęp do najnowocześniejszych osiągnięć nauki w pracowniach na bieżąco wyposażanych dla poszczególnych kierunków. Wysoki poziom kształcenia zapewniał naszym absolwentom możliwość kontynuacji nauki na studiach drugiego stopnia. Z dostępnych danych opublikowanych w Ogólnopolskim Systemie Monitorowania Elektronicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych wynika, że w latach 2015 – 2019 59,4% spośród absolwentów ANS Gniezno rozpoczęło studia II stopnia.

#### **REALIZACJA CELÓW STRATEGICZNYCH WSKAZANYCH W STRATEGII ROZWOJU UCZELNI**

##### **- Podnoszenie jakości kształcenia z nastawieniem na praktyczny aspekt nauczania**

Cel ten został realizowany. Wszystkie kierunki studiów oferowane przez Uczelnię są studiami o profilu praktycznym. Oznacza to, że studenci muszą odbyć praktyki zawodowe w zwiększonym wymiarze, a przeważająca część zajęć zaplanowanych w programie studiów odbywa się w laboratoriach i pracowniach praktycznej nauki zawodu. Taki tok studiów lepiej przygotowuje naszych absolwentów do pracy w wyuczonym zawodzie, a dane dotyczące zatrudnienia i dochodów naszych absolwentów są potwierdzeniem, że kształcimy fachowców poszukiwanych na rynku pracy. Zostało to docenione przez Ministerstwo Edukacji i Nauki już czwarty rok z rzędu poprzez przyznanie dotacji „Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości” w wysokości miliona złotych.

Nastąpił również rozwój kadry dydaktycznej. Spośród pracowników dydaktycznych zatrudnionych w naszej Uczelni 3 osoby otrzymały tytuł profesora zwyczajnego, 4 osoby uzyskały stopień doktora habilitowanego, a 3 osoby tytuł doktora. Rozwój naukowy naszych wykładowców zaowocował licznymi publikacjami i wystąpieniami na konferencjach naukowych. Zwiększona została liczba pracowników dydaktycznych zatrudnionych na podstawowym miejscu pracy. Przekłada się to na podnoszenie jakości i poziomu nauczania oraz prac licencjackich i inżynierskich przygotowywanych przez studentów.

---

<sup>1</sup> w okresie do dnia 31.07.2021r. Uczelnia funkcjonowała pod nazwą Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie, a w okresie od dnia 01.08.2021r. do dnia 30.04.2022r. pod nazwą Państwowa Szkoła Wyższa im. Hipolita Cegielskiej w Gnieźnie.

<sup>2</sup> Uchwałą nr 451/2022 z dnia 16.05.2022r. Senat Uczelni uchwalił strategię Uczelni na lata 2022-2028.

Zgodnie z założeniami strategii wprowadzony został system kształcenia e-learningowego na platformie MOODLE oraz platformie do nauki języka angielskiego. W wyniku pandemii COVID-19 wykorzystanie platformy edukacyjnej oraz platformy komunikacyjnej Teams umożliwiło realizację zajęć dydaktycznych niewymagających bezpośredniego kontaktu z wykładowcą.

Uczelnia umożliwiła studentom zdobycie certyfikatu znajomości języka angielskiego na podstawie egzaminu BULATS.

#### **- Komplementarność oferty edukacyjnej w regionie oraz budowanie pozytywnego wizerunku Uczelni**

Utworzenie Uczelni miało na celu umożliwienie łatwiejszego dostępu do wiedzy dla studentów z Gniezna i powiatów ościennych oraz kształtowanie takiej oferty edukacyjnej Uczelni aby odpowiadała ona zapotrzebowaniu na rynku pracy. Ten cel został osiągnięty. Uczelnia kształci głównie społeczność lokalną, a zawarte umowy z przedsiębiorstwami stanowiły podstawę do korekty programów studiów tak, aby absolwent był jak najlepiej przygotowany do podjęcia pracy. Uczelnia zawarła umowy o współpracy z NB Polska Sp. zo.o. (VELUX), Kirchhoff Automotive, Wielkopolską Izbą Gospodarczą, Sitech Sp.z o.o., Trepko Sp. z o.o. , URBIS Sp. z o.o., Cembrit S.A. jako wiodącymi przedsiębiorstwami w regionie. Współpraca zakładała nie tylko realizację praktyk zawodowych, ale również dostęp do laboratoriów Uczelni i transfer wiedzy.

Strategia zakładała utworzenie nowych kierunków studiów. Niestety nie wszystkie założenia udało się zrealizować. Nie zostały uruchomione kierunki: automatyka i robotyka oraz budownictwo. Pomimo złożenia wniosku o akredytację nie został utworzony także kierunek filologia. Utworzone zostały natomiast kierunki: analityka bezpieczeństwa, bezpieczeństwo wewnętrzne, technologia chemiczna i prawo w biznesie. Kierunki Teleinformatyka i kosmetologia zostały uruchomione jako specjalności na prowadzonych już kierunkach studiów.

Strategia Uczelni zakładała również utworzenie studiów drugiego stopnia. Cel ten jest w trakcie realizacji, ponieważ został złożony wniosek o uruchomienie studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo. Uczelnia rozpoczęła również nauczanie na studiach jednolitych magisterskich na kierunku fizjoterapia.

Dla ułatwienia poszerzenia wiedzy i kompetencji Uczelnia przez kilka lat miała w swojej ofercie studia pomostowe na kierunku pielęgniarstwo finansowane ze funduszy unijnych w ramach projektu systemowego „Kształcenie zawodowe pielęgniarek i położnych w ramach studiów pomostowych”. Studia te dedykowane były dla osób pracujących w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza, które chciały uzupełnić swoje wykształcenie po ukończonej szkole medycznej i otrzymać tytuł licencjata. Łącznie studia te ukończyły 352 osoby.

W latach 2012-2022 Uczelnia w swojej ofercie miała dwa kierunki studiów podyplomowych Zarządzanie w ochronie środowiska oraz Analiza informacji. Niestety pomimo ciekawego programu nauczania nie znalazły się osoby chętne, aby podjąć studia na tych kierunkach.

W 2019 r. utworzona została Filia Uczelni w Krotoszynie, gdzie kształcą się studenci kierunku pielęgniarstwo na studiach pierwszego stopnia.

Z myślą o realizacji celów związanych z popularyzacją powszechnych osiągnięć nauki oraz propagowaniem Uczelni organizowane były liczne konferencje naukowe, wykłady otwarte i seminaria. Co roku na terenie Kampusu organizowany był piknik akademicki połączony z biegiem po koszarach oraz prezentowaniem laboratoriów i pracowni praktycznej nauki zawodu.

#### **- Doskonalenie zarządzania Uczelnią i jej zasobami**

#### **- Jedność miejsca oraz rozbudowa bazy materialnej dla praktycznej strony prowadzenia studiów zawodowych**

Te dwa punkty ujęte w Strategii zostały zrealizowane poprzez:

- rozwój i unowocześnienie bazy lokalowej;
- wyremontowanie kolejnego budynku pokoszarowego – budynek nr 3, w którym mieści się Instytut Nauk o Zdrowiu
- otwarcie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej
- wyposażenie nowych laboratoriów dla kierunków technicznych m.in.: laboratorium inteligentnych budynków, laboratorium podstaw automatyki (Robot KUKA), laboratorium grafiki komputerowej, laboratorium światłowodowe.

W 2021r. Uczelnia otrzymała w darowiźnie od Miasta Gniezna halę sportową i budynek dawnego Kasyna w celu adaptacji na potrzeby Uczelni.

Zarządzanie zasobami ludzkimi zostało poszerzone o coroczną kontrolę zarządczą. Nastąpiła także zmiana struktury organizacyjnej Uczelni i wprowadzono Regulamin Organizacyjny.

#### **- Internacjonalizacja studiów**

W latach 2012-2022 Uczelnia prowadziła współpracę zagraniczną z wieloma europejskimi uczelniami i organizacjami w ramach umów bilateralnych z zakresu programu ERASMUS i ERASUMS+ oraz innych projektów międzynarodowych. Kontakty międzynarodowe są kluczowe z punktu widzenia podwyższenia poziomu kształcenia. Cel jakim jest umożliwienie studentom zdobycia doświadczenia za granicą został osiągnięty przez udział studentów w praktykach i stażach zagranicznych. Od roku 2012 z programu ERASMUS skorzystało 33 studentów oraz pracownicy administracji i wykładowcy.

Aby umożliwić dalszy rozwój współpracy międzynarodowej Uczelnia ponownie zawnioskowała i otrzymała Kartę Uczelni ERASMUS na lata 2021-2027

Uczelnia zawarła porozumienie o współpracy z uczelniami zagranicznymi: Państwowym Uniwersytetem Pedagogicznym im. Pawła Tytyny w Humaniu na Ukrainie, Alytus College na Litwie, Institute of Engineering of Porto oraz Fachhochschule Braunschweig/Wolfenbüttel (Niemcy). Na podstawie zawartych umów studenci mogą odbywać część studiów w uczelniach partnerskich.

W ramach współpracy międzynarodowej pomiędzy Uczelnią a uczelniami zagranicznymi z Portugalii, Hiszpanii i Finlandii wykładowcy kierunku pielęgniarstwo uczestniczą w pracach nad projektem InovSafeCare w celu opracowania nowego modelu kształcenia studentów i pracowników służby zdrowia, w zakresie innowacyjnych metod zapobiegania infekcjom i kontroli zakażeń w placówkach opieki zdrowotnej.