

BIULETYN INAUGURACYJNY 2021/2022



**PAŃSTWOWA
SZKOŁA WYŻSZA
IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO
W GNIEŹNIE**



BIULETYN INAUGURACYJNY 2021/2022

SPIS TREŚCI

Sprawozdanie JM Rektora
prof. dra hab. n. med. Pawła Chęcińskiego
z działalności Uczelni w roku akademickim 2020/2021 str. 3

Program działania JM Rektora PWSZ w Gnieźnie,
prof. dra hab. n. med. Pawła Chęcińskiego,
na kadencję 2020 - 2024 str. 31

Opracowanie graficzne, skład: **DEO.pl**
© Copyright by Państwowa Szkoła Wyższa
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie, Gniezno 2021

Wydano na zlecenie:
Państwowa Szkoła Wyższa im. Hipolita Cegielskiego
w Gnieźnie 62-200 Gniezno, ul. Ks. Kard. Stefana Wyszyńskiego 38
tel./fax 61 424 29 42
www.pwsz-gniezno.edu.pl
Druk, oprawa: **UlotkiDruk.pl**



**Państwowa Szkoła Wyższa
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie**

**Sprawozdanie JM Rektora z działalności Uczelni
w roku akademickim 2020/2021**

prof. dra hab. n. med. Pawła Chęcińskiego

I. UCZELNIA

REKTORAT:

Gniezno, ul. Ks. Kard. Stefana Wyszyńskiego 38
tel. +48 61 424 29 42, +48 61 424 26 90
sekretariat@pwsz-gniezno.edu.pl
www.pwsz-gniezno.edu.pl

BIURO REKRUTACJI:

Gniezno, ul. Wrzesińska 43-55 bud. nr 4 (pokój 203)
tel. (61) 425 – 72 – 84 wew. 233
email:rekrutacja@pwsz-gniezno.edu.pl
www.pwsz-gniezno.edu.pl

OBIEKTY DYDAKTYCZNE:

Kampus PWSZ: Gniezno, ul. Wrzesińska 43-55
Budynek PWSZ: Gniezno, ul. Słowackiego 45/47

WŁADZE UCZELNI:

Rektor - prof. dr hab. n. med. Paweł Chęciński
Prorektor ds. studenckich- dr Matylda Gwoździcka – Piotrowska
Prorektor ds. organizacji, rozwoju i współpracy- dr hab. Janusz Wiśniewski, prof. PWSZ
Dyrektor Zarządzający -mgr Maciej Olejniczak
Kwestor - mgr Marzena Kaźmierska

STRUKTURA ORGANIZACYJNA W ROKU AKADEMICKIM 2020/2021

- **Instytut Nauk Technicznych**
Dyrektor- dr inż. Przemysław Zakrzewski
- **Instytut Nauk o Zdrowiu**
Dyrektor - dr n. med. Sylwia Gradowska – Burczyk
- **Instytut Nauk o Bezpieczeństwie**
Dyrektor- dr Krzysztof Danielewicz
- **Filia w Krotoszynie**
Dyrektor- dr n. o zdrowiu Katarzyna Płagens-Rotman



II. KSZTAŁCENIE

W roku akademickim 2020/2021 w PWSZ Gniezno kształciło się 504 studentów, na kierunkach:

- ANALITYKA BEZPIECZEŃSTWA - studia inżynierskie (stacjonarne)
- INFORMATYKA - studia inżynierskie (stacjonarne i niestacjonarne)
- TRANSPORT studia inżynierskie (stacjonarne i niestacjonarne)
- ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI - studia inżynierskie (stacjonarne i niestacjonarne)
- INŻYNIERIA ŚRODOWISKA - studia inżynierskie (stacjonarne)
- TECHNOLOGIA CHEMICZNA - studia inżynierskie (stacjonarne)
- PIEŁĘGNIARSTWO - studia licencjackie (stacjonarne)
- PIEŁĘGNIARSTWO (Filia Uczelni w Krotoszynie) studia licencjackie (stacjonarne)
- FIZJOTERAPIA - jednolite studia magisterskie (stacjonarne)

W roku akademickim 2020/2021 - Uczelnię opuściło 87 absolwentów, w tym:

- 54 osób otrzymało tytuł inżyniera
- 31 absolwentów ukończyło studia z dyplomem licencjackim z pielęgniarstwa
- a 2 z dyplomem licencjackim z fizjoterapii.

Niestety w marcu 2020 r. wprowadzono ograniczenia związane ze stanem pandemii w różnych obszarach nauki, życia społecznego i gospodarczego. To spowodowało, że realizacja zajęć dydaktycznych oraz praktyk zawodowych na studiach, stała się utrudniona.

W tym czasie PWSZ Gniezno (podobnie jak pozostałe uczelnie w całym kraju), prowadziła kształcenie w systemie zdalnym, z wykorzystaniem innowacyjnych rozwiązań technologicznych, tj.: video konferencji przy wykorzystaniu platformy Zoom i Microsoft Teams oraz metody elearningowej z wykorzystaniem platformy Moodle. **Weryfikacja efektów kształcenia, tj. zaliczenia i egzaminy końcowe, również odbywały się w trybie zdalnym, z zachowaniem wszelkich procedur zapewniających bezpieczeństwo wobec zagrożenia zakażeniem wirusem SARS-CoV-2**

III. KADRA NAUKOWA

W roku akademickim 2020/2021 zajęcia dydaktyczne prowadziło 170 pracowników naukowo - dydaktycznych zatrudnionych na umowę o pracę lub umowę zlecenie. Wśród nich znalazło się: 9 osób na stanowisku profesora, 14 osób na stanowisku profesora uczelni, 61 osób na stanowisku adiunkta, 86 osoby na stanowisku asystenta.

Tytuł lub stopień naukowy	
prof. dr hab.	9
dr hab.	14
dr	61
mgr	86

Tab.1 - Strukturę zatrudnienia pracowników naukowo-dydaktycznych ze względu na tytuł lub stopień naukowy.

IV. SENAT

W roku akademickim 2020/2021 odbyło się 6 posiedzeń zwyczajnych Senatu. Przedmiotem obrad posiedzeń były najważniejsze zagadnienia dotyczące Uczelni.

Do najważniejszych spraw, którymi zajmował się Senat w minionym roku akademickim należy zaliczyć:

- uchwalenie Programu Rozwoju Uczelni w ramach projektu pt. „Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych w PWSZ Gniezno z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej”
- wybór reprezentantów PWSZ w Gnieźnie do Rady Związku Wielkopolskich Publicznych Uczelni Zawodowych
- powołanie członków Rady Uczelni PWSZ w Gnieźnie na kadencję od 1.01.2021r.-31.12.2024r.
- uchwalenie zmiany nazwy Uczelni na Państwowa Szkoła Wyższa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
- zmiana programu studiów na kierunku Pielęgniarstwo i Fizjoterapia poprzez przeniesienie zajęć praktycznych, klinicznych i praktyk zawodowych pomiędzy semestrami (w związku z pandemią)
- powołanie Komisji Senackiej ds. jakości Kształcenia w PWSZ w Gnieźnie
- uchwalenie zmian Statutu PWSZ w Gnieźnie
- wprowadzenie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w PWSZ w Gnieźnie
- uchwalenie programu studiów na kierunku Prawo w Biznesie i Położnictwo
- zatwierdzenie dyplomów ukończenia studiów



V. RADA UCZELNI

W roku akademickim 2020/2021 została powołana nowa Rada Uczelni na kadencję od 1.01.2021r.-31.12.2024r. w skład której weszli:

- mgr inż. Marcin Krzyżostaniak – Przewodniczący Rady Uczelni
- **prof. dr hab. n. med.** Przemysław Lisiński – członek Rady Uczelni
- dr Tomasz Zmyślony – członek Rady Uczelni
- dr Maria Połocka – Molińska – członek Rady Uczelni
- mgr Marzena Kaźmierska – członek Rady Uczelni
- mgr Magdalena Ziętek-Koczan – członek Rady Uczelni
- Milena Zawadzka – członek Rady Uczelni

W roku akademickim 2020/2021 Pierwsza Rada na wniosek Rektora wyrażała opinię o Programie Rozwoju Uczelni w ramach projektu pt. „Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych w PWSZ Gniezno z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej” - opinia pozytywna

Nowa Rada Uczelni opiniowanie m.in. zmiany w Statucie PWSZ w Gnieźnie.

VI. FINANSE UCZELNI

Plan rzeczowo – finansowy PWSZ im. H. Cegielskiego w Gnieźnie na 2020 rok został zaopiniowany przez Radę Uczelni oraz wprowadzony Zarządzeniem Rektora:

- 1) Uchwała RU nr 14/2020 z dnia 29.06.2020r; Zarządzenie Rektora Nr 55/2020 z dnia 30.06.2020r
- 2) Korekta nr 1 – Uchwała RU nr 24/2020 z dnia 23.12.2020r; Zarządzenie Rektora Nr 93/2020 z dnia 23.12.2020r
- 3) Korekta nr 2 – Uchwała RU nr 29/2021 z dnia 05.02.2020r; Zarządzenie Rektora Nr 12/2021 z dnia 26.02.2021r.

1. Przychody działalności dydaktycznej w 2020 roku (w tys. zł)

Lp.	Wyszczególnienie	Wykonanie za 2020 r.	Udział %
1.	Subwencja na utrzymanie potencjału dydaktycznego	12 240,7	87,17%
2.	Środki z budżetu jednostek samorządu terytorialnego	0,0	
3.	Opłaty za świadczone usługi edukacyjne	452,0	3,22%
4.	Pozostałe przychody działalności dydaktycznej	906,6	6,46%
5.	Środki pochodzące ze źródeł zagranicznych oraz współfinansowanie krajowe	337,2	2,40%
6.	Pozostałe przychody działalności operacyjnej	106,1	0,75%
Ogółem przychody		14 042,6	100%

Tab. 1 - Przychody działalności dydaktycznej w 2020 roku (w tys. zł)

2. Wynik finansowy w 2020 roku

W roku 2020 Uczelnia wykazała zysk w wysokości – 1 563,2 tys. zł

Lp.	Wyszczególnienie		Wykonanie za 2020 r.
1.	Zysk z działalności operacyjnej:		1 538,0
	z tego	Przychody z działalności operacyjnej	14 042,6
		Koszty z działalności operacyjnej	12 504,6
2.	Przychody finansowe (odsetki bankowe)		25,2
3.	Koszty finansowe (odsetki, różnice kursowe)		0,0
Ogółem			1 563,2

Tabela 2. Wynik finansowy za 2019 rok (w tys. zł)

3. Działalność w ramach funduszu pomocy materialnej dla studentów w 2020 roku

W 2020 roku na pomoc materialną dla studentów MNiSW przyznało dotację w łącznej wysokości 595,3 tys. zł.

Lp.	Wyszczególnienie	Wykonanie za 2020 r.	Liczba studentów otrzymujących stypendia
1.	Stan funduszu na początek roku	85,8	X
2.	Zwiększenia ogółem, w tym:	595,3	X
	Dotacja z budżetu	595,3	X
	Inne wpłaty	0,0	X
3.	Razem stan funduszu	681,1	X
4.	Zmniejszenia ogółem, w tym:	552,8	X
	Stypendia socjalne	130,8	58
	Stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych	25,3	8
	Stypendia rektora dla najlepszych studentów	393,7	71
	Zapomogi	3,0	1
5.	Stan funduszu na koniec roku	128,3	X

Tab. 3. Fundusz pomocy materialnej dla studentów (w tys. zł)

4. Fundusz zasadniczy w 2020 roku

Fundusz zasadniczy odzwierciedlający wartość majątku, zwiększony został w 2020 roku o:

- odpis z zysku netto (za 2019r) – kwota 1 174,1 tys. zł,
- aktualizację wartości obligacji – kwota 265,5 tys. zł.

Fundusz zasadniczy zmniejszony został o:

- umorzenia budynków i budowli o kwotę 810,9 tys. zł.

Wartość nominalna obligacji na dzień 31.12.2020 r. wynosiła 13 279,0 tys. zł.

Lp.	Wyszczególnienie	Wykonanie za 2020 r.
1.	Stan funduszu na początek roku	44 852,3
2.	Zwiększenia ogółem, w tym	1 430,6
	- odpis z zysku netto	1 174,1
	- równowartość zakończonych i oddanych do użytkowania inwestycji budowlanych	0,0
3.	Zmniejszenia ogółem, w tym	810,9
	- pozostałe zmniejszenia	0,0
4.	Stan funduszu na koniec roku	45 472,0

Tab. 4. Fundusz zasadniczy w 2020 roku (w tys. zł)

VII. NAGRODY I WYRÓŻNIENIA

PWSZ Gniezno w pierwszej piętnastce!

W listopadzie 2020 roku został opublikowany ranking Głosu Wielkopolskiego według którego wśród 15 najlepszych kierunków studiów w Wielkopolsce (pod kątem zarobków), znalazło się **PIELĘGNIARSTWO w PWSZ Gniezno**. Zestawienie w/w kierunków studiów powstało na podstawie danych pochodzących w ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych, którego zleceniodawcą jest Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Dane do badania oparte są na wiarygodnych i rzetelnych źródłach informacji, pochodzących z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i systemu POL-on (repozytorium danych o polskiej nauce i szkolnictwie wyższym)

1 MILION ZŁOTYCH dla PWSZ Gniezno już po raz czwarty!

9 marca 2021 roku Minister Edukacji i Nauki Przemysław Czarnek, ogłosił dzisiaj wyniki III edycji projektu "Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości" – czyli listę uczelni, które mogą pochwalić się najlepszymi wynikami losów zawodowych swoich absolwentów. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie, znalazła się w nagrodzonej piętnastce listy rankingowej i już po raz czwarty otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 1 MILIONA ZŁOTYCH na doskonalenie jakości procesu kształcenia. Wsparcie w ramach "Dydaktycznej Inicjatywy Doskonałości" gwarantowane jest w Konstytucji dla Nauki. Co roku, maksymalnie tylko 15 publicznych uczelni zawodowych, które mogą pochwalić się najlepszymi wynikami, otrzymuje z MNiSW, dodatkowe środki finansowe.

Wsparcie finansowe wypłacane jest uczelniom w formie subwencji, która zapewnia większą elastyczność w dysponowaniu pieniędzmi. Uczelnie zawodowe mogą wydać środki na cele, które podniosą jakość kształcenia, np.: na zakup pomocy dydaktycznych, zatrudnienie praktyków w uczelniach, stypendia dla studentów, kursy i szkolenia podnoszące kompetencje kadry dydaktycznej, modernizację laboratoriów itp.

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA
IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W GNIEZNIE

Ministerstwo Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

**1 MILION ZŁOTYCH
dla PWSZ Gniezno !**

"Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości"

WWW.PWSZ-GNIEZNO.EDU.PL

PWSZ Gniezno na II miejscu Rankingu Szkół Wyższych Perspektywy 2021

Najlepsza uczelnia w czasach pandemii wbrew pozorom niewiele różni się od najlepszej uczelni w „normalnych” czasach, choć stoją przed nią dodatkowe wyzwania w zakresie zarządzania, bo musi dynamicznie reagować na zmieniającą się niemal z dnia na dzień sytuację. Ale troska o najwyższą jakość kształcenia i badań pozostaje bez zmian.

Ranking Szkół Wyższych Perspektyw od początku, czyli od 2000 roku, adresowany był do kandydatów na studia, którym chcemy pomóc – poprzez dostarczenie właściwych informacji we właściwym momencie – w optymalnym wyborze uczelni i kierunku studiów. W niepewnych czasach ta wiedza jest dla nich jeszcze bardziej wartościowa. Młodzi ludzie, w dużej części odcięci od zwykłych źródeł informacji, zmęczeni nauką zdalną, chcą wreszcie poczuć smak studiowania na przyszłościowym kierunku – na swojej „uczelni marzeń”. Każdego roku tysiące młodych Polaków staje przed decyzją: co i gdzie studiować? Która uczelnia ma nie tylko interesujące kierunki, ale także najlepszą kadrę naukową, kontakty z biznesem, szeroką wymianę zagraniczną? Ranking pomaga w podjęciu tych decyzji na wagę przyszłości.

PWSZ Gniezno uplasowało się na 2 pozycji ze wskaźnikiem rankingowym 91,7 punktów.

Na wysoką pozycję rankingową PWSZ Gniezno, niewątpliwie wpłynęły takie czynniki jak:

- **Ekonomiczne Losy Absolwentów** czyli wskaźnik mierzony wysokością zarobków absolwentów danej uczelni oraz stopniem ich zatrudnienia – wg ogólnopolskiego badania Ekonomiczne Losy Absolwentów przeprowadzonego przez MNiSW z wykorzystaniem danych ZUS. Wskaźnik ten uwzględnia trzy parametry badania: zarobki w odniesieniu do zarobków w powiecie zamieszkania, doświadczenie
- w pracy i ryzyko bezrobocia na tle stopy bezrobocia w powiecie zamieszkania.

W tej kategorii rankingowej PWSZ Gniezno uzyskało – max liczbę 100 punktów!

- **Nasylenie kadry osobami o najwyższych kwalifikacjach** – liczba kadry akademickiej na uczelni (ze stopniem dr hab. lub tytułem prof.) zatrudnionej w roku akademickim 2019/20 w uczelni jako podstawowym miejscu pracy – w odniesieniu do ogólnej liczby kadry akademickiej uczelni.
- Źródło: POL-on. (7%)

W tej kategorii rankingowej PWSZ Gniezno uzyskało – max liczbę 100 punktów!

- **Dostępność kadry dla studentów** (bez premiowania wysokokwalifikowanych) – liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni na etacie (mgr z wagą równą 1,0; dr z wagą 1,4; dr hab. z wagą 1,7 oraz prof. z wagą 2,0) w stosunku do ogólnej liczby studentów (stacjonarnych plus niestacjonarnych).
- Źródło: POL-on. (15%)

W tej kategorii rankingowej PWSZ Gniezno uzyskało – liczbę 90,43 punktów

- **Ocena przez kadrę akademicką** – liczba wskazań danej uczelni w badaniu ankietowym wśród kadry akademickiej (profesorowie belwederscy i doktorzy habilitowani, którzy uzyskali tytuł lub stopień w ostatnich pięciu latach). Nie uwzględniano głosów oddanych na uczelnie będące podstawowym miejscem pracy respondenta. Badanie – przeprowadzone w maju 2021 metodą CAWI, w rozbiciu na trzy grupy uczelni (akademickie, niepubliczne i publiczne zawodowe) – zrealizowała Fundacja Edukacyjna „Perspektywy”. Otrzymano odpowiedzi od 2317 respondentów (27 proc. zaproszonych do badania). Uwzględniono także wyniki badania w ub. r., w którym uczestniczyło 1115 osób. (10%)



PWSZ Gniezno w pierwszej piątce!

Wg. rankingu Głosu Wielkopolskiego wśród 15 najlepszych kierunków studiów w Wielkopolsce (pod kątem zarobków), znalazło się PIELĘGNIARSTWO w PWSZ Gniezno. Zestawienie w/w kierunków studiów powstało na podstawie danych pochodzących w ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych, którego zleceniodawcą jest Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Dane do badania oparte są na wiarygodnych i rzetelnych źródłach informacji, pochodzących z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i systemu POL-on (repozytorium danych o polskiej nauce i szkolnictwie wyższym).



PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA
IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W GNIEŹNIE



IX. MIEJSCE

w rankingu najlepiej opłacanych kierunków studiów

WWW.PWSZ-GNIEZNO.EDU.PL

VIII. DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-DYDAKTYCZNA

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. H. Cegielskiego w Gnieźnie oprócz działalności dydaktycznej, może poszczycić się działalnością naukową, która wyraża się m.in.: w organizowaniu konferencji naukowo-szkoleniowych oraz w publikowaniu książek i artykułów w czasopismach naukowych.

W minionym roku akademickim, udało zrealizować się następujące wydarzenia naukowe:

• **Webinar- „Czemu służą diety? Analiza popularnych diet” dr n. med. Renata Adamek**

Podczas webinaru przedstawione zostały popularne diety, omówione oraz zweryfikowane pod kątem wpływu na zdrowie człowieka. Jeśli zastanawiają się Państwo nad tym czemu służą diety i czy warto skorzystać z pomocy dietetyka przy modyfikacji własnego sposobu odżywiania? Rozwijająca się w większości części świata epidemia otyłości, stworzyła silne zapotrzebowanie społeczne na „cudowne” diety odchudzające oraz alternatywne sposoby odżywiania się. W ostatnim czasie upowszechnionych zostało nawet do kilkudziesięciu różnego typu diet, częstokroć będących niewielkimi modyfikacjami wcześniej już proponowanych.

Większość diet alternatywnych nie ma solidnych podstaw naukowych, a ich stosowanie może być wręcz szkodliwe dla zdrowia, szczególnie jeśli dotyczy dzieci, młodzieży, kobiet ciężarnych i karmiących, osób starszych czy cierpiących na określone schorzenia. Przed wdrożeniem alternatywnego sposobu odżywiania się, należy poddać go rzeczowej weryfikacji umożliwiającej ujawnienie ewentualnych zagrożeń obejmujących ocenę pod względem wartości odżywczej i ewentualnych konsekwencji zdrowotnych.



• **Konferencja – Znaczenie analizy informacji w XXI wieku**

1 grudnia 2020 roku w Instytucie Nauk o Bezpieczeństwie odbyła się konferencja której zagadnienia skupiały się wokół takich tematów jak:

- manipulacja i bezpieczeństwo w świecie żywności (mgr Żaneta Geltz)
- historia kształtowania się wizerunku kontynentu afrykańskiego (dr Malwina Bakalarska)
- kryminalistyka oraz prawne i ekonomiczne aspekty analizy informacji (mgr Marek Kołtun)
- monitoring i analiza mediów w strukturach NATO (mgr Krzysztof Plażuk)
- oraz analiza potencjalnych zagrożeń, wpływających na bezpieczeństwo w placówkach oświatowych (dr Krzysztof Danielewicz).

• dr Jarosław Stróżyk gościem specjalnym PWSZ Gniezno

15 kwietnia br. gościem specjalnym PWSZ Gniezno był dr Jarosław Stróżyk – wywiadowca, dyplomata, gen. brygady sił zbrojnych RP (w rezerwie), dr nauk o bezpieczeństwie w Akademii Obrony Narodowej w Warszawie oraz NATO Defense College w Rzymie. Podczas wywiadu były poruszane zagadnienia związane m.in. z:

- rolę służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa
- znaczeniem pracy analityka bezpieczeństwa
- rolę służb wywiadowczych w strukturach NATO, UE, ONZ
- oraz współpracy międzynarodowych służb specjalnych.

• Porozumienie o współpracy z Uniwersytetem Medycznym w Poznaniu

JM Rektor Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie – prof. dr hab. Paweł Chęciński wraz z Rektorem Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu – prof. dr hab. Andrzejem Tykarskim, podpisali porozumienie o współpracy.

Tym samym w celu zapewnienia studentom wysokiego poziomu kształcenia, władze obu uczelni ustaliły obszary współpracy.



- **Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej**

Miło nam poinformować, że 4 maja br. podpisaliśmy umowę o dofinansowanie projektu pn.: „Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych w PWSZ Gniezno z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej” (nr POWR.05.03.00-00-0007/19). Tym samym prace nad uruchomieniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej - ruszyły pełną parą.

Obecnie symulację medyczną uznaje się, za najnowocześniejszą metodę nauczania postępowania praktycznego w stanach zagrożenia życia i procedur inwazyjnych na etapie szkolenia dyplomowego. Dzięki nowo powstałemu Centrum Symulacji Medycznej – nasi studenci pielęgniarstwa, będą mogli w warunkach zbliżonych do autentycznych sytuacji – ćwiczyć umiejętności i procedury ratujące zdrowie i życie pacjentów.



- **Wywiad Znaczenie informacji w działalności dyplomatycznej.**

18 maja 2021 roku odbył się wywiad, w którym o kulisach pracy w służbach dyplomatycznych, rozmawialiśmy z naszym gościem dr PIOTREM ŁUKASIEWICZEM - ambasadorem RP w Afganistanie w latach 2012-2014, pułkownikiem rezerwy sił zbrojnych, politologiem, analitykiem, negocjatorem oraz ekspertem ds. współpracy międzynarodowej i zarządzania w sytuacjach kryzysowych.

- **Tony Briggs gościem PWSZ**

Spotkanie z Tony Briggsem – pochodzącym z Nowej Zelandii byłym żuźlowcem, doskonale zorganizowanym przedsiębiorcą, kreatywnym wynalazcą, człowiekiem wielu pasji. Studenci pierwszego roku studiów na kierunku Transport, ZiP i Informatyka mieli okazję posłuchać niezwykłych opowieści naszego Gościa o jego pierwszych krokach na żuźlu u boku utytułowanego ojca Barry Briggisa – multimedalisty mistrzostw świata na żuźlu, pierwszych medalach Tony'ego, wypadku zmieniającym jego życie, a także o kopalniach diamentów i złota w Afryce, o życiu w słonecznej Kalifornii, i wreszcie o opracowaniu bezpiecznych band na żuźlu NoPainBarriers, ratujących zdrowie i życie wielu sportowców.



1. W roku akademickim 2019/2020 ukazały się następujące artykuły i prace naukowe:

- M. Fejfer, A. Matłoka, J. Siepak- Spectrophotometric Determination of PEG in Waterlogged Archaeological Wood and Impregnation Solutions. *Studies in Conservation*; 2020-06-24 | journal-article.
- A. Araszkiewicz, K. Plagens-Rotman- Edukacja przedporodowa jako przygotowanie kobiety do macierzyństwa. *Pielęgniarstwo polskie* nr 3 (77) 2020.
- G. Jarząbek-Bielecka, K. Madziar, K. Bojanowska, W. Kędzia, K. Plagens-Rotman, M. Bielecki, A. Jarząbek- "Zarys problemu cierpienia i bólu w praktyce lekarza rodzinnego. Wybrane aspekty medyczne i humanistyczne również w kontekście pandemii koronawirusa SARS-CoV-2." *Borgis Med Rodz* 2020; 23(1): 22-25.
- K. Plagens-Rotman, G. Jarząbek-Bielecka, K. Kapczuk, W. Kędzia- "Zarys problemu wrodzonych wad rozwojowych żeńskich narządów płciowych w ginekologii i w praktyce lekarza rodzinnego." *Borgis Med Rodz* 2020; 23(1): 30-33.
- T. Kubiak- "Od naturalnej promieniotwórczości do medycyny nuklearnej. Człowiek a promieniowanie jonizujące." *Fizyka w Szkole z Astronomią*, nr 5 (2020), s. 4-11, ISSN: 0426-3383.
- T. Kubiak- "Fizyka w pożarnictwie". *Fizyka w Szkole z Astronomią*, nr 6 (2020), s. 10-17, ISSN: 0426-3383.
- T. Kubiak, M. Zubko, A. Józefczak- "Particuology. Ultrasound-triggered directional release from turmeric capsules" 2021, 57, 19-27.
- K. Plagens-Rotman, G. Jarząbek-Bielecka, P. Merks, M. Mizgier, W. Kędzia, M. Wilczak *Clinical and Experimental Obstetrics & Gynecology* 2021 Volume "Disability vs the sexual life of women – selected issues". *Clinical and Experimental Obstetrics & Gynecology*, 2021, 48(1): 19-23.
- K. Plagens-Rotman, R. Przybylska, K. Gerke, Z. Adamski, M. Czarnecka-Operacz - "55-year old woman with erysipelas Impact factor 1,361 MNiSW 70" *Adv Dermatol Allergol* 2020; XXXVII (4): 613–616.
- G. Jarząbek-Bielecka, K. Plagens-Rotman, M. Mizgier, P. Merks, M. Czarnecka-Operacz, W. Kędzia, M. Bielecki *Medyczne i humanistyczne zagadnienia związane z psychodermatologią w praktyce lekarza rodzinnego, ginekologa i seksuologa*. *Med Rodz* 2020; 23(3): 96-98.
- K. Plagens-Rotman, G. Jarząbek-Bielecka, M. Bielecki, M. Mizgier, W. Kędzia *Wybrane aspekty zdrowia seksualnego z uwzględnieniem medycyny rodzinnej i aspektów poradnictwa aptekarskiego także w kontekście okresu przekwitania*. *Med Rodz* 2020; 23(3): 87-90.
- K. Plagens-Rotman, K. Chmaj-Wierzchowska¹, M. Wojciechowska, I. Parda, P. Rzymiski, M. Wilczak "How do health problems affect the quality and everyday life of patients with endometriomas?" *Clinical and Experimental Obstetrics & Gynecology*, 2020, 47(4): 571-575.
- K. Plagens-Rotman, M. Piskorz-Szymendera, B. Pięta „Lifestyle with particular emphasis on physical activity and genital carcinomas in women”. *European Journal of Gynaecological Oncology*, 2020, 41(2): 233-239.
- K. Plagens – Rotman "Witaminy i mikroelementy w chemoprewencji raka błony śluzowej trzonu macicy oraz raka jajnik". *Pielęgniarstwo polskie* nr 1 (79) 2021.
- K. Plagens-Rotman, E. Jakubek, G. Jarząbek-Bielecka, J. Borocho, M. Mizgier, W. Kędzia „Autosexual behavior as a topic for inclusion in gynecological practice”. *Clinical and Experimental Obstetrics & Gynecology*, 2021, 48(2): 212-215.
- dr hab. M. Stelmach-Mardas „Special Issue “Effect of a Nutritional Intervention on the Intestinal Microbiota”.
- dr T. Kubiak „Biofizyka zmysłu słuchu i ochrona przed hałasem” *Fizyka w Szkole z Astronomią*, nr 2 (2021), s. 4-10, ISSN: 0426-3383.
- dr inż. E. Sroczań „Integracja zarządzania zasobami technicznymi oraz energetycznymi budynków inteligentnych z zastosowaniem BIoT”. *Wiadomości Elektrotechniczne*, nr 5 (2021), ISSN: 0043-5112.
- K. Plagens-Rotman, R. Przybylska, K. Gerke, Z. Adamski, M. Czarnecka-Operacz "Opryszczka narządów płciowych jako wciąż istotny problem dermatologiczny, ginekologiczny i wenereologiczny". *Adv Dermatol Allergol* 2021; XXXVIII (2): 210–213.
- dr T. Kubiak „Biofizyka a niezwykle właściwości wody”. *Fizyka w Szkole z Astronomią*, nr 4 (2021), s. 4-11

IX. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

(zajęcia realizowane w ramach projektu „Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości”)

Dokonując oceny działalności dydaktycznej w roku akademickim 2020/2010, należy wziąć pod uwagę funkcjonowanie uczelni po ogłoszeniu stanu epidemii w naszym kraju.

W ramach projektu „Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości” udało zrealizować się następujące przedsięwzięcia dydaktyczne:

Studenci ANALITYKI BEZPIECZEŃSTWA z wizytą w NATO Military Police Centre of Excellence

Studenci kierunku Analityka Bezpieczeństwa PWSZ Gniezno z sukcesem zrealizowali swoją pierwszą podróż studyjną. W dniach 7-8 czerwca odwiedzili Wielonarodowy Korpus Północno-Wschodni w Szczecinie, 12 Brygada Zmechanizowana w Szczecinie, NATO Military Police Centre of Excellence w Bydgoszczy oraz NATO Force Integration Unit Poland. Na własne oczy mogli zapoznać się z pracą struktur NATO w Polsce i obejrzeć nowoczesny sprzęt wojskowy, jaki jest na wyposażeniu jednej z najlepszych jednostek zmechanizowanych w Polsce, tj. 12 Brygady Zmechanizowanych. W każdej z jednostek studenci zostali otoczeni szacunkiem, ogromną gościnnością oraz zapoznani z ciekawymi zagadnieniami mającymi duże znaczenie dla pracy analityka. Zajęcia zostały zrealizowane i sfinansowane w ramach projektu „Dydaktyczna inicjatywa doskonałości”.

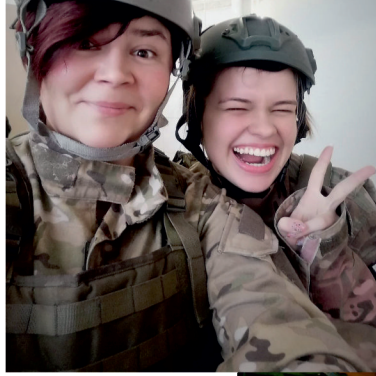


Studenci Analityki Bezpieczeństwa uczestniczyli w kursie Tactical Combat Casualty Care

W dniach 14-17 grudnia 2020 r. studenci kierunku Analityka Bezpieczeństwa PWSZ Gniezno uczestniczyli w kursie udzielania pomocy medycznej w warunkach taktycznych (Kurs USA NAEMT TCCC – AC (Tactical Combat Casualty Care (TC3)). Program kursu TC3 obejmował postępowanie z pacjentem urazowym wg najnowszych wytycznych.

Po zakończonym szkoleniu i zdaniu egzaminu teoretycznego i praktycznego kursanci otrzymali certyfikat amerykańskiego NAEMT (National Association of Emergency Medical Technicians), który jest rozpoznawalny we wszystkich państwach NATO. Kurs jest oparty o doświadczenia zbierane w trakcie trwania ostatnich konfliktów zbrojnych, głównie w Afganistanie i Iraku.

Szkolenie charakteryzowało się wysoką intensywnością, a zajęcia prowadzili m.in. doświadczeni instruktorzy Jednostki Wojskowej Komandosów w Lublińcu chor. Łukasz Sikora, mł. chor. rez. Krzysztof Pluta oraz instruktor cywilny Marta Mazur.



Laptopy rozdane - już po raz trzeci

Studenci I roku stacjonarnych studiów inżynierskich odebrali swoje laptopy, które będą służyły naszym studentom przez kolejne 3,5 roku nauki i jeśli zakończą studia w terminie oraz przystąpią do egzaminu dyplomowego, który zaliczą z wynikiem pozytywnym – komputery przechodzą na ich własność!

Środki na zakup laptopów pochodzą z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego i zostały przyznane gnieźnieńskiej uczelni, w ramach konkursu "Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości". Na realizację w/w zadania Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego, przeznaczył 1 milion złotych, a podstawę wyboru uczelni, stanowiła analiza danych pochodzących z raportów badania "Ogólnopolskiego systemu monitorowania ekonomicznych losów absolwentów szkół wyższych".

X. WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA UCZELNI

Państwowa Szkoła Wyższa im. H. Cegielskiego w Gnieźnie prowadzi współpracę zagraniczną z wieloma europejskimi uczelniami i organizacjami w ramach umów bilateralnych z zakresu programu Erasmus+ oraz innych projektów międzynarodowych. Kontakty międzynarodowe pomiędzy uczelniami są kluczowe z punktu widzenia podwyższenia poziomu kształcenia. Z tego powodu współpraca zagraniczna jest jednym z elementów planu rozwoju Uczelni.

Celem Uczelni jest umożliwienie studentom zdobycia doświadczenia za granicą i przygotowanie ich do znalezienia w przyszłości swojego miejsca w Zjednoczonej Europie. Uczelnia dąży do rozszerzenia współpracy międzynarodowej poprzez nawiązywanie nowych kontaktów zagranicznych, promowanie mobilności studentów, pracowników dydaktycznych i administracyjnych a także uczestniczenie w projektach międzynarodowych na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk oraz organizację wspólnych konferencji i tworzenie warunków do uzyskania przez studentów podwójnego dyplomu. W przyszłości celem Uczelni jest pozyskanie nowych partnerów zagranicznych, w szczególności dla nowopowstałych kierunków: Bezpieczeństwo Wewnętrzne i Analityka Bezpieczeństwa oraz promowanie wśród kadry i pracowników udziału w szkoleniach zagranicznych. Dążeniem Uczelni jest także udział w projektach międzynarodowych.

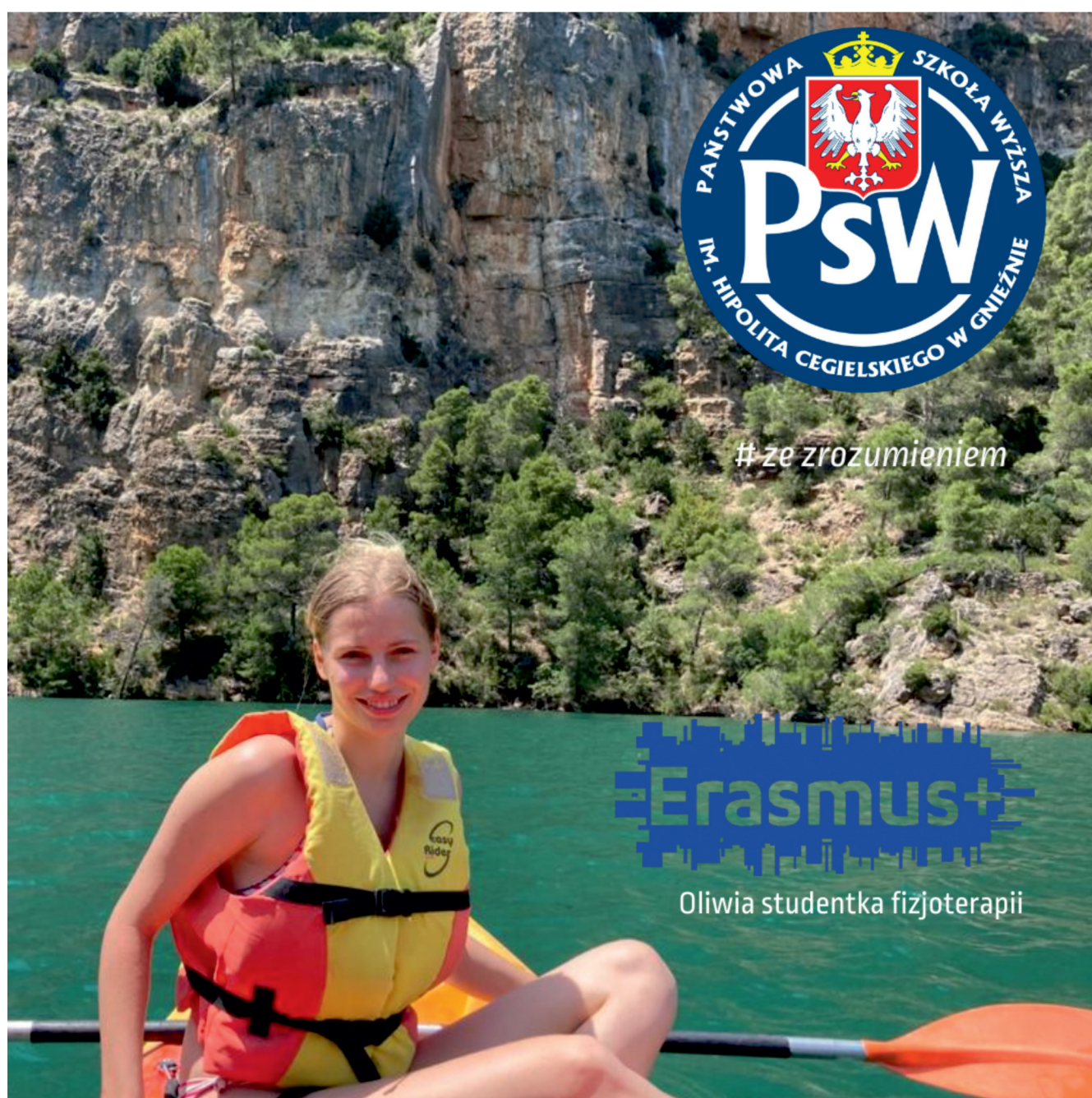
Aby umożliwić rozwój współpracy międzynarodowej, PSW Gniezno ponownie zawnioskowała i otrzymała Kartę Uczelni Erasmusa (Erasmus Charter of Higher Education) na lata 2021-2027, która uprawnia uczelnię do udziału w programie Erasmus+. Nowa edycja programu Erasmus+ na lata 2021-2027 wprowadza dużo nowości do Programu. Odnowiony Erasmus+, dysponujący budżetem w wysokości 26,2 mld euro (w latach 2014–2020 wynosił on 14,7 mld euro), uzupełniony o ponad 2 mld euro z instrumentów zewnętrznych Unii Europejskiej, sfinansuje mobilność edukacyjną i projekty współpracy transgranicznej dla 10 mln Europejczyków w różnym wieku i z różnych środowisk. Program będzie w większym niż dotychczas zakresie koncentrował się na włączeniu społecznym oraz dążył do wspierania ekologicznych i cyfrowych przemian, zgodnie z założeniami Europejskiego Obszaru Edukacji. Erasmus+ będzie również wspomagał stabilność systemów kształcenia i szkolenia w obliczu pandemii. Nowy program wprowadza nowe rodzaje mobilności i działań takie jak blended mobility, krótkotrwałe, nawet 5 dniowe wyjazdy dla studentów czy możliwość organizacji mieszanych kursów intensywne (BIP - Blended Intensive Programmes).

W okresie od września 2020 r. do chwili obecnej realizowane jest wiele przedsięwzięć mających na celu internacjonalizację uczelni; niestety, pandemia koronawirusa uniemożliwiła wprowadzenie w życie wielu założeń i planów, jednak w najbliższym roku będziemy dążyć do wznowienia działań mobilnościowych, rozszerzenia dotychczasowej współpracy międzynarodowej i kontynuacji rekrutacji na wyjazdy finansowane z programu Erasmus+.

MOBILNOŚĆ STUDENCKA

- Studia w Hiszpanii.

W lipcu bieżącego roku swoją (kolejną już) przygodę z Programem Erasmus+ zakończyła **studentka III roku Fizjoterapii – Oliwia Skiba**. Pani Oliwia zrealizowała semestr studiów w uczelni partnerskiej University of Valencia: brała udział w wykładach i zajęciach praktycznych, intensywnie uczyła się języka hiszpańskiego, a także odkrywała Walencję oraz jej okolice, obejrzała na żywo mecz Euro2020 Hiszpania-Polska w Sewilli, udała się na wycieczkę w góry i pływała kajakiem.



- Praktyki w Niemczech

Studentka II roku Fizjoterapii Anita Zysk spędziła dwa miesiące w miejscowości Ueckermünde, gdzie zrealizowała praktyki zawodowe z zakresu kinezyterapii dofinansowane z Programu Erasmus+. Na praktykach w prywatnej klinice Praxis nauczyła się poprawnie wykonywać zabiegi, układać programy ćwiczeń, doskonaliła umiejętności językowe a po praktykach zwiedzała pobliskie miejscowości.



- Studenci z Ukrainy na studiach w PSW Gniezno.

W ramach Porozumienia o Współpracy między Państwowym Uniwersytetem Pedagogicznym im. Pawła Tyczyny w Humaniu a Państwową Wyższą Szkołą Zawodową im. H. Cegielskiego w Gnieźnie z dnia 10 grudnia 2018 r. studenci z Ukrainy mogą studiować w PSW Gniezno na kierunku Informatyka (studia stacjonarne). Studenci z Humania przyjmowani są na studia od semestru czwartego do siódmego i realizują zajęcia za 120 ECTS. W tym roku akademickim tytuł inżyniera uzyska pierwsza absolwentka studiująca w ramach tego porozumienia – Pani inż. Anastasiia Sysoieva. Z kolei w lutym 2021r. roku przyjęliśmy kolejnych czterech studentów z Uczelni w Humaniu. W przyszłości planowane jest rozszerzenie i wzmocnienie współpracy z ukraińską uczelnią.

MOBILNOŚĆ KADRY

W dniach 20.09-24.09.2021r. pracownicy dydaktyczni i administracyjni naszej uczelni mieli okazję uczestniczyć w szkoleniu językowym na Malcie w ramach programu Erasmus+ Staff Mobility for Training. Wyjazd umożliwił podniesienie kwalifikacji językowych: Panie wzięły udział w kursie języka angielskiego w ESE European School of English, miały okazję wymienić się doświadczeniami i dobrymi praktykami w ramach współpracy międzynarodowej z innymi uczestnikami kursu a także odkrywać uroki przepięknej wyspy.

GOŚCIE ZAGRANICZNI

Studenci pierwszego roku studiów na kierunku Transport, ZiP i Informatyka mieli okazję uczestniczyć w inspirującym spotkaniu z Tony Briggsem – pochodzącym z Nowej Zelandii byłym żużlowcem, doskonale zorganizowanym przedsiębiorcą, kreatywnym wynalazcą, człowiekiem wielu pasji. Studenci wysłuchali niezwykłych opowieści naszego Gościa o jego pierwszych krokach na żużlu u boku utytułowanego ojca Barry Briggisa – multimedalisty mistrzostw świata na żużlu, pierwszych medalach Tony'ego, wypadku zmieniającym jego życie, a także o kopalniach diamentów i złota w Afryce, o życiu w słonecznej Kalifornii, i wreszcie o opracowaniu bezpiecznych band na żużlu NoPainBarriers, ratujących zdrowie i życie wielu sportowców.



UCZELNIE I ORGANIZACJE PARTNERSKIE

- Bułgaria, Sofia: Atlas Nova Ltd.
- Grecja, Ikaria: Archipelagos Institute of Marine & Environmental Research of the Aegean Sea
- Hiszpania, Walencja: Univesity de Valencia
- Litwa, Utena: Utenos Kolegija University of Applied Sciences; Alytus: Alytus Kolegija University of Applied Sciences
- Łotwa, Rezekne: Rezekne Academy of Technologies
- Malta, Mosta: Paragon Europe
- Niemcy, Wolfenbüttel: Ostfalia Hochschule Für Angewandte Wissenschaften
- Portugalia, Leiria: Politecnico de Leiria; Santarem: Instituto Politécnico Santarém; Coimbra: Escola de Superior de Enfermagem de Coimbra; Lizbona: EUROYOUTH PORTUGAL
- Turcja, Samsun: Istanbul Ondokuz Mayıs University; Istanbul: Sabahattin Zaim University
- Ukraina, Humań: Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Pawła Tyuczyny
- **Hiszpania, Niemcy, Włochy, Wielka Brytania, Francja, Grecja, Portugalia** - Erasplus: Praktyki w firmach typu start-up

PROJEKTY MIĘDZYNARODOWE

- ***InovSafeCare: KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices, KA203 - Strategic Partnerships for higher education***

Wykładowcy naszej uczelni: dr hab. Grażyna Bączyk, prof. PWSZ Gniezno, dr Amelia Patrzala, dr Anna Basa oraz mgr Aleksandra Jankowiak-Bernaciak uczestniczą w pracach nad projektem InovSafeCare w celu opracowania nowego modelu kształcenia studentów i pracowników służby zdrowia, w zakresie innowacyjnych metod zapobiegania infekcjom i kontroli zakażeń w placówkach opieki zdrowotnej.

Projekt otrzymał dofinansowanie i będzie realizowany przez 3 lata. W programie bierze udział pięć uczelni: ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE COIMBRA (główny koordynator, Portugalia), INSTITUTO POLITECNICO DE SANTAREM (Portugalia), SAVONIA-AMMATTIKORKEAKOULU OY (Finlandia), UNIVERSIDAD DE SALAMANCA (Hiszpania) oraz PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. H. CEGIELSKIEGO w Gnieźnie.

W minionym roku akademickim z PWSZ Gniezno uczestniczył w spotkaniu międzynarodowym w Santarem w Portugalii, brał udział w przeprowadzaniu ankiet wśród studentów, wywiadów i grup fokusowych wśród pracowników uczelni a także w opracowaniu e-booka przeznaczonego dla studentów kierunku pielęgniarstwo.



- ***Med (e-Action): Strategic Partnerships for higher education (KA203)***

Nasza Uczelnia została zaproszona przez Koordynatora Instituto Politecnico De Santarem z Portugalii do udziału w pracach nad projektem: Innovative educational IT-based solution for safe medication management proces. Aktualnie oczekujemy na decyzję o przyznaniu dofinansowania.

- **Kurs językowy na Malcie**

W dniach 20-24.09.2021 r. pracownicy administracyjni i dydaktyczni PSW Gniezno wzięli udział w programie Erasmus+ wyjeżdżając na kurs językowy na Maltę. Mobilność pozwoliła im na udoskonalenie umiejętności językowych, poznanie kultury innego kraju i zwiedzanie przepięknej wyspy. Szkolenie było także wspaniałą okazją do wymiany wiedzy oraz doświadczeń, związanych z promowaniem wymiany międzynarodowej.



- **V Bieg Erasmusa**

24 września odbył się już 5 bieg Erasmusa Uczelnie reprezentowały Joanna Stawowa, Paulina Guziątek, Aleksandra Jankowiak-Bernaciak, oraz studentka Fizjoterapii Katarzyna Skowrońska. Panie w 60 min przebiegły łączny dystans o długości 45 km. i tym samym w ogólnej klasyfikacji zajęły 6 miejsce.



XI. PROMOCJA I WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Działania na rzecz wzmocnienia zainteresowania społeczności lokalnej, w tym w szczególności młodzieży ze szkół średnich, naukami technicznymi i medycznymi, to jeden z głównych priorytetów Uczelni. Stąd też w ciągu ostatniego roku akademickiego PWSZ Gniezno, podejmowała działania informacyjne i edukacyjne, mające na celu promocję w/w kierunków studiów.

INAUGURACJA ROKU AKADEMICKIEGO 2020/2021- online

„QUOD BONUM, FELIX FAUSTUM FORTUNATUMQUE SIT”, tymi słowami JM Rektor – prof. dr hab. n. med. Paweł Chęciński, zainaugurował rok akademicki 2020/2021. Tegoroczna inauguracja miała charakter szczególny, ze względu na sytuację epidemiczną w naszym kraju. Program wydarzenia ze względów bezpieczeństwa został ograniczony, a cała uroczystość transmitowana była za pomocą środków masowego przekazu.



ABSOLWENCI INFORMATYKI Z PWSZ GNIEZNO NAGRODZENI!

4 listopada br. nasi absolwenci informatyki: inż. Arkadiusz Bryska oraz inż. Karol Staszewski, zdobyli III miejsce w ogólnopolskim konkursie o Nagrodę Prezesa ARP S.A. na najlepszą pracę inżynierską w obszarze zarządzania przedsiębiorstwem w warunkach globalizujących się rynków. Nagrodzona praca nosi tytuł: „Aplikacja biznesowa dla Wielkopolskiego Banku Żywności”. Promotorem nagrodzonej pracy jest dr hab. inż. Rafał Różycki, prof. PWSZ.



4 listopada 2020 r.

KONFERENCJA ONLINE

Kadry przyszłości Kadry dla przemysłu

ORGANIZATORZY



RP RZECZPOSPOLITA



Patronat Honorowy
Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej
Andrzeja Dudy

AKCJA SPOŁECZNA STUDENTÓW PIELĘGNIARSTWA!

Koło Naukowe Instytutu Nauk o Zdrowiu, zorganizowało akcję, która wspomogła pacjentów Oddziału Zakaźnego Szpitala Pomnik Chrztu Polski. Zbierano chusteczki nawilżające i wodę.

Koło Naukowe Instytutu Nauk o Zdrowiu

organizuje

ZBIÓRKĘ DLA SZPITALA POMNIK CHRZTU POLSKI

pacjenci Oddziału Zakaźnego
pilnie potrzebują:

- chusteczki nawilżające oraz
- wodę mineralną (poj. 0,5 l - butelki z korkiem niekapkiem)

!! dołącz do nas !!



termin akcji

17-27.XI.2020 r.



miejsce zbiórki

Rektorat PWSZ Gniezno
- Dział Promocji

ZNACZENIE ANALIZY INFORMACJI W XXI WIEKU- Konferencja

1 grudnia 2020 roku w Instytucie Nauk o Bezpieczeństwie odbyła się konferencja której zagadnienia skupiały się wokół takich tematów jak:

- manipulacja i bezpieczeństwo w świecie żywności (mgr Żaneta Geltz)
- historia kształtowania się wizerunku kontynentu afrykańskiego (dr Malwina Bakalarska)
- kryminalistyka oraz prawne i ekonomiczne aspekty analizy informacji (mgr Marek Kołtun)
- monitoring i analiza mediów w strukturach NATO (mgr Krzysztof Plażuk)
- oraz analiza potencjalnych zagrożeń, wpływających na bezpieczeństwo w placówkach oświatowych
- (dr Krzysztof Danielewicz).

BREAKING NEWS

**ZNACZENIE ANALIZY INFORMACJI
W XXI WIEKU**

konferencja online
facebook.com/StudiaGniezno

1.XII. 2020 r.
godz. 11:00 - 13:00

STUDENCI ANALITYKI BEZPIECZEŃSTWA UCZESTNICZYLI W KURSIE TACTICAL COMBAT CASUALTY CARE

W dniach 14-17 grudnia 2020 r. studenci kierunku Analityka Bezpieczeństwa PWSZ Gniezno uczestniczyli w kursie udzielania pomocy medycznej w warunkach taktycznych (Kurs USA NAEMT TCCC – AC (Tactical Combat Casualty Care (TC3)). Program kursu TC3 obejmował postępowanie z pacjentem urazowym wg najnowszych wytycznych.

Po zakończonym szkoleniu i zdaniu egzaminu teoretycznego i praktycznego kursanci otrzymali certyfikat amerykańskiego NAEMT (National Association of Emergency Medical Technicians), który jest rozpoznawalny we wszystkich państwach NATO. Kurs jest oparty o doświadczenia zbierane w trakcie trwania ostatnich konfliktów zbrojnych, głównie w Afganistanie i Iraku.

Szkolenie charakteryzowało się wysoką intensywnością, a zajęcia prowadzili m.in. doświadczeni instruktorzy Jednostki Wojskowej Komandosów w Lublińcu

chor. Łukasz Sikora, mł. chor. rez. Krzysztof Pluta oraz instruktor cywilny Marta Mazur.



WIRTUALNE DRZWI OTWARTE

Pierwsze w historii uczelni Wirtualne Drzwi aktualną sytuację epidemiczną w naszym kraju, zdecydowaliśmy się przenieść to wydarzenie do przestrzeni wirtualnej i zorganizować w/w event na naszym fanpage'u:

- uczestnicy wydarzenia otrzymali zestaw narzędzi coachingowych, które krok po kroku przeprowadziły ich przez proces wyboru uczelni oraz kierunku studiów
- poznali wykładowców związanych z PWSZ Gniezno, UAM-em, Politechniką Poznańską, Uniwersytetem Medycznym oraz Uniwersytetem Ekonomicznym w Poznaniu, ale również mieli możliwość zadać im pytanie na chat-cie
- zdobyli wiarygodne informacje dotyczące zawodów i branż przyszłości.



ANIELSKIE SKRZYDŁA – akcja charytatywna

To akcja całej społeczności akademickiej PWSZ Gniezno, w której „wzięliśmy pod swoje skrzydła” seniorów – podopiecznych Domu Pomocy Społecznej w Gnieźnie.

Ofiarowaliśmy im swoją uwagę i wsparliśmy ciepłym słowem. Aby spełnić ich świąteczne marzenia i obudzić dziecięce iskierki w ich oczach. Opatulić świąteczną intencją i sprawić żeby te święta były dla nich wyjątkowe.



AKREDYTACJA MZ DLA KIERUNKU PIEŁĘGNIARSTWO

Na podstawie Decyzji nr 6/V/2021 Ministra Zdrowia, po rozpatrzeniu wniosku o udzielenie akredytacji oraz po dokonaniu oceny przez Krajową Radę Akredytacyjną Szkół Pielęgniarek Położnych spełnia wymagania standardów kształcenia pielęgniarek. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie uzyskała akredytację dla kierunku Pielęgniarstwo (studia pierwszego stopnia) na okres 4 lat.

ŻEGNAMY ABSOLWENTÓW STUDIÓW INŻYNIERSKICH

26 marca br. JM Rektor – prof. dr hab. n. med. Paweł Chęciński uhonorował najlepszych absolwentów studiów inżynierskich. Podziękował im za dotychczasową pracę i zaangażowanie w rozwój naszej Alma Mater, pogratulował im osiągnięć naukowych oraz podziękował za reprezentowanie uczelni w zawodach sportowych.

W grupie wyróżnionych osób znaleźli się:

W kategorii za zaangażowanie w rozwój uczelni, wyróżnienie otrzymali:

- Krystian Nawrot – Przewodniczący Samorządu Studenckiego
- Maria Stupczyńska – z-ca Przewodniczącego Samorządu Studenckiego

W kategorii za najlepsze wyniki w nauce, wyróżnienie otrzymali:

- Michał Szkudlarek – absolwent kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji
- Aleksandra Ukleja – absolwent kierunku transport
- Rafał Tomaszewicz – absolwent kierunku informatyka
- Piotr Srocki – absolwent kierunku inżynieria środowiska

W kategorii za reprezentowanie uczelni w zawodach sportowych, wyróżnienie otrzymali:

- Kacper Lisiecki
- Bartosz Czajka
- Kajetan Andrzejczak
- Kamil Mikołajczak
- Mateusz Grzeszczyk



DR JAROSŁAW STRÓŻYK GOŚCIEM SPECJALNYM PWSZ GNIEZNO

15 kwietnia br. gościem specjalnym PWSZ Gniezno był dr Jarosław Stróżyk – wywiadowca, dyplomata, gen. brygady sił zbrojnych RP (w rezerwie), dr nauk o bezpieczeństwie w Akademii Obrony Narodowej w Warszawie oraz NATO Defense College w Rzymie. Podczas wywiadu były poruszane zagadnienia związane m.in. z:

- rolą służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa
- znaczeniem pracy analityka bezpieczeństwa
- rolą służb wywiadowczych w strukturach NATO, UE, ONZ
- oraz współpracy międzynarodowych służb specjalnych.



**ROLA SŁUŻB SPECJALNYCH
W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA PAŃSTWA**

LIVE STREAMING

**WYWIAD NA ŻYWO
15 KWIETNIA, GODZ. 12:00**

<https://www.facebook.com/StudiaGniezno>

DR JAROSŁAW STRÓŻYK
wywiadowca, dyplomata, generał brygady sił zbrojnych RP (w rezerwie),
doktor nauk o bezpieczeństwie

WYWIAD ZNACZENIE INFORMACJI W DZIAŁALNOŚCI DYPLOMATYCZNEJ.

18 maja 2021 roku odbył się wywiad, w którym o kulisach pracy w służbach dyplomatycznych, rozmawialiśmy z naszym gościem dr PIOTREM ŁUKASIEWICZEM - ambasadorem RP w Afganistanie w latach 2012-2014, pułkownikiem rezerwy sił zbrojnych, politologiem, analitykiem, negocjatorem oraz ekspertem ds. współpracy międzynarodowej i zarządzania w sytuacjach kryzysowych.



**ZNACZENIE INFORMACJI
W DZIAŁALNOŚCI
DYPLOMATYCZNEJ**

LIVE STREAMING

**WYWIAD NA ŻYWO
18 MAJA, GODZ. 11:00**

[facebook.com/StudiaGniezno](https://www.facebook.com/StudiaGniezno)

DR PIOTR LESZEK ŁUKASIEWICZ
ambasador Polski w Afganistanie (2012-2014)
pułkownik rezerwy sił zbrojnych RP, politolog



PWSZ W GNIEŹNIE ZMIENIA NAZWĘ

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 maja 2021r. z dniem 1 sierpnia 2021r. Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie nadaje się nazwę „Państwowa Szkoła Wyższa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie”.



PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA
IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W GNIEŹNIE

ZMIANA NAZWY UCZELNI

Rozporządzenie
Ministra Edukacji i Nauki

Dziennik Ustaw 2021 r. poz. 968



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

STUDENCI ANALITYKI BEZPIECZEŃSTWA NA TERENOWYCH ZAJĘCIACH Z TOPOGRAFII

W dniach 24-28.05.2021 r. studenci kierunku Analityka Bezpieczeństwa PWSZ Gniezno uczestniczyli w zajęciach teoretyczno-praktycznych z przedmiotu „Podstawy topografii i terenoznawstwa”. Głównym celem zajęć było nauczenie studentów podstaw topografii i terenoznawstwa oraz praktycznych aspektów poruszania się w terenie, przy użyciu mapy i busoli.





ZMIANA NAZWY KIERUNKU TRANSPORT NA TRANSPORT I LOGISTYKA

Decyzją Ministra Edukacji i Nauki kierunek Transport zmienił nazwę na kierunek Transport i Logistyka. Dostępne specjalności:

- logistyka e-commerce
- transport zrównoważony

PWSZ
Gniezno

ze zrozumieniem

**TRANSPORT
I LOGISTYKA**

studia inżynierskie

*Dystans nie jest dla nas
żadną przeszkodą!*

Natalia studentka transportu

PWSZ
Gniezno

ze zrozumieniem

PRAWO W BIZNESIE

studia licencjackie

*Masz prawo
do biznesu.*

PRAWO W BIZNESIE Z POZYTYWNAŁ DECYZJĄ MINISTRA EDUKACJI I NAUKI

Decyzją Ministra Edukacji i Nauki otrzymaliśmy pozwolenie na utworzenie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku PRAWO w BIZNESIE. Specjalności:

- prawo w medycynie
- prawo w ochronie środowiska
- prawo w przedsiębiorstwie

PSW W GNIEŹNIE PODPISAŁO POROZUMIENIE ZE STOLICĄ EKSPERYMENTU

Dnia 02 sierpnia 2021 r. został podpisany list intencyjny będący pięknym początkiem współpracy uczelni ze stolicą eXperymentu.

„Mając na uwadze, że edukacja zawodowa zarówno na poziomie szkolnictwa średniego jak i szkolnictwa wyższego jest niezwykle istotna dla rozwoju gospodarczego każdego regionu i podmiotów gospodarczych, które na danym terenie funkcjonują konieczne jest budowanie kadr technicznych, które dzięki uzyskanym kwalifikacjom i umiejętnościom będą mogły zasilić nowo tworzone i rozwijające się



OTWARCIE MONOPROFILOWEGO CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ

24 września o godz. 12.00 w kampusie PSW przy ulicy Wrzesińskiej 43-55 odbyło się uroczyste Otwarcie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej.

„Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych w PWSZ Gniezno z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej”

Głównym celem Projektu jest poprawa jakości kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo w Państwowej Szkole Wyższej im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie poprzez wdrożenie i realizację programu rozwojowego, w tym utworzenie w strukturach Uczelni Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej dla kierunku pielęgniarstwo.



PAŃSTWOWA SZKOŁA WYŻSZA
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie

OTWARCIE MONOPROFILOWEGO
CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ
ZAPROSZENIE



XII. SPORT W PWSZ GНИЕZNO

Niestety w minionym roku akademickim, pandemia koronawirusa uniemożliwiła zorganizowanie wielu wydarzeń sportowych, które na stałe wpisały się już w kalendarium wydarzeń w PWSZ Gniezno.

Niemniej serdecznie gratulujemy studentom i pracownikom naszej uczelni, którzy wzięli udział w V edycji biegu Erasmusa, który odbył się 24 września. W trakcie godziny dziewczyny przebiegły łączny dystans 45 km.



XIII. BIBLIOTEKA

Stan zasobów biblioteki PWSZ w Gnieźnie na rok akademicki 2020/2021 wyniósł ogółem 9682 zbiorów książkowych i w stosunku do roku 2019/2020 wzrósł o 472 pozycje. Ponadto Biblioteka posiada 56 tytułów czasopism drukowanych i 61 zbiorów elektronicznych.

Łącznie do biblioteki w minionym roku akademickim zapisano 41 czytelników, odwiedziło ją 588 czytelników, a wypożyczono 481 zbiorów. Studenci PWSZ mogą również korzystać z internetowych baz danych; m.in. EBSCO publishing, Science Direct, Springerlink, ISI Web of Knowledge, Scopus, Wiley Blackwell, Nature, Science, Alexander Street Press (Nursing Assistant Education in Video).

Bazy są finansowane przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Internetowe bazy danych pozwalają studentom korzystać z międzynarodowych publikacji naukowych. Studenci PWSZ na podstawie zawartej umowy korzystają także ze zbiorów Biblioteki Politechniki Poznańskiej.

W roku akademickim 2020/2021 Biblioteka wzięła udział w rajdzie dla bibliotekarzy z okazji Dni Bibliotek, oraz w Wirtualnym V Biegu Erasmusa.



**Państwowa Szkoła Wyższa
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie**

Program działania

**JM Rektora PWSZ w Gnieźnie, prof. dr hab. Pawła Chęcińskiego
na kadencję 2020 - 2024**

Szanowni Państwo,

1 września 2020 roku rozpoczęła się moja kadencja jako Rektora na lata 2020-2024 w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie. Przychodzi mi mierzyć się z wyzwaniem w kierowaniu uczelnią, być może w najtrudniejszym okresie w jej historii. COVID 19, który opanował świat nie daje za wygraną i nikt nie wie jak długo będzie tworzył różne, może nawet jeszcze nam nieznane ograniczenia. Mimo to, musimy działać i w warunkach możliwie najbezpieczniejszych prowadzić edukację i realizować zamierzone cele.

Chciałbym się z Państwem podzielić moimi priorytetowymi celami. Najważniejsze z nich to:

1. Zwiększenie liczby studentów poprzez uatrakcyjnienie kierunków studiów.
2. Ograniczenie liczby studentów zaocznych, a utworzenie studiów dualnych dostosowanych programem do potrzeb każdego studenta.
3. Zmianę struktury Uczelni i powołanie trzech Instytutów: Technicznego, Nauk o Zdrowiu i Nauk o Bezpieczeństwie.
4. Otwarcie w ciągu kolejnego roku, nowego kierunku studiów - Położnictwo.
5. Otwarcie studiów II stopnia (magisterskich) na kierunku - Pielęgniarstwo.
6. Wspieranie naukowego rozwoju kadry dydaktycznej.
7. Dalsze tworzenie własnej kadry naukowo-dydaktycznej.
8. Otwarcie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej.
9. Utworzenie własnego zaplecza dydaktyczno-medycznego w postaci Domu Seniora Dziennego Pobytu.
10. Aplikowanie o granty lokalne, krajowe i europejskie.
11. Rozpoczęcie remontu budynku przeznaczanego na siedzibę całej administracji i władz uczelni na terenie kampusu akademickiego przy ul. Wrzesińskiej.
12. Zainstalowanie paneli fotowoltaicznych na budynkach uczelni.
13. Współpraca z wyższymi szkołami zawodowymi w ramach Wielkopolskiego Związku Publicznych Uczelni Zawodowych.
14. Podpisanie kolejnych umów partnerskich z uczelniami akademickimi.
15. Współpraca z lokalnym przemysłem.
16. Rozwijanie współpracy z przedstawicielami władz samorządowych oraz inicjowanie aktywności edukacyjnej wśród lokalnej społeczności.
17. Utrzymanie wysokiej pozycji naszej Uczelni w rankingu Publicznych Uczelni Zawodowych.

Nasza wysoka pozycja w ocenie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, wynika między innymi, z danych pochodzących z ogólnopolskiego systemu monitorowania ekonomicznych losów zawodowych naszych absolwentów. Dlatego musimy dbać o rozwój Akademickiego Biura Karier i Stowarzyszenia Absolwentów PWSZ w Gnieźnie.

Aby realizować te wszystkie ambitne cele, ważne będzie dla mnie pozyskanie funduszy i dotacji państwowych.

Za cztery lata rozliczycie mnie Państwo z moich obietnic i realizacji zamierzonych celów. Mam nadzieję, że będę mógł stanąć przed Państwem z podniesioną głową. Proszę wszystkich o życzliwą współpracę, bowiem jest ona potrzebna dla szczęśliwego i pomyślnego rozwoju naszej Uczelni.

Życzę wszystkim pracownikom i sympatykom naszej Uczelni, dużo zdrowia i sił, byśmy razem wytrwali w tych ambitnych zamierzeniach.

prof. dr hab. Paweł Chęciński
Rektor PWSZ Gniezno



**Wykład Inauguracyjny
pt.: „21 wyzwań współczesnej nauki w 21 roku XXI wieku”**

**Prorektor ds. organizacji, rozwoju i współpracy
dr hab. Janusz Wiśniewski, prof. PSW**

XXI wiek jest kolejnym okresem w dziejach cywilizacji ludzkiej, w którym poziom kultury materialnej społeczeństwa, stopień opanowania środowiska naturalnego i organizacja instytucji społecznych wyznaczone są rozwojem nauki. Nauka to gatunek wiedzy ludzkiej, działalność badawcza uczonych, metoda poznawcza stosowana przez społeczność naukową, cały szereg różnorodnych instytucji, składnik siły wytwórczej współczesnego społeczeństwa i w konsekwencji forma świadomości społecznej – świadomość naukowa. Twierdzenia naukowe opisują prawidłowości przyrodnicze, wyjaśniają ich naturę i pozwalają na przewidywanie w szerokim sensie tzn. przewidywanie zjawisk przyszłych (prognozę), przewidywanie zjawisk teraźniejszych (diagnozę pośrednią) oraz przewidywanie zjawisk przeszłych (postgnozę). Wiedza naukowa jest zatem wysoce ogólna, wysoce ścisła, o dużej informacyjnej zawartości, wysoce pewna epistemologicznie, czyli dobrze potwierdzona teoretycznie lub przez doświadczenie a także wysoce prosta logicznie, czyli logicznie usystematyzowana za pomocą relacji wynikania. Można zatem powiedzieć, że nauka daje człowiekowi najbardziej racjonalną, dobrze uzasadnioną, pozwalającą na przewidywanie i podmiotowo użyteczną (praktyczną) wiedzę, dzięki której, my ludzie, możemy trwać i funkcjonować w otaczającej nas rzeczywistości. Rozwój nauki w ostatnich czasach jest ogromny a mimo to w świadomości społecznej pojawiła się nieufność i sceptycyzm w uznawaniu prawd naukowych. To interesujące zjawisko wymaga specjalnych analiz ale nie jest przedmiotem naszych rozważań. Chciałbym się skupić bowiem na wyzwaniach jakie stoją przed naukowcami w XXI. Starożytni filozofowie greccy w początkowym okresie powstania refleksji nad światem i człowiekiem zwrócili się ku rozumowi człowieka, by w sposób racjonalny (rozumowy) wyjaśnić ich naturę. Zwrócili uwagę na cztery żywioły wodę, powietrze, ogień i Ziemię, z którymi musiał obcować człowiek. Tym samym wyznaczone zostały obszary racjonalnej refleksji nad światem i człowiekiem. W nawiązaniu do nich chciałbym Państwu przedstawić dwadzieścia jeden problemów stanowiących wyzwanie dla współczesnej nauki w dwudziestym pierwszym roku XXI wieku.

Woda.

Woda jest związkiem chemicznym mogącym występować w trzech stanach skupienia niezbędnym do życia dla organizmów żywych. Na Ziemi jest jej 1,4 mld.km³ i pojawiła się prawdopodobnie z Kosmosu.

I. Jak zapewnić wszystkim ludziom oraz wszystkim istotom żywym na Ziemi dostęp do wody przy tak szybkim przyroście naturalnym i zmianach klimatycznych.?

II. Gdzie znaleźć dodatkowe źródła wody i jak z nich skorzystać?(w głębi Ziemi)

III. W jaki sposób zrationalizować korzystanie z wody przez człowieka?(problem brudnej wody i ścieków)

IV. Jak przygotować się do kataklizmów wodnych i jak z nich skorzystać ? (cywilizacja Starożytnego Egiptu od 3500 roku p.n.e do 30 p.n.e)

Powietrze.

Powietrze jest to mieszanina gazów i aerozoli składająca się na atmosferę ziemską, bezbarwna, bez smaku i słabo rozpuszczalna w wodzie. W skład powietrza wchodzi azot, tlen, argon, dwutlenek węgla, neon, hel, metan, krypton, wodór, ksenon oraz para wodna.

Mieszanina tych gazów zmieniała się znacznie w historii Ziemi i stopniowo wzbogacała się w tlen wskutek działania organizmów fotosyntetyzujących. Wahania stężenia składników powietrza są zarówno przyczyną jak i skutkiem zmian klimatu.

V. Na czym polega ocieplenie klimatu Ziemi, jego przyczyny i skutki?

VI. Jak zlikwidować zanieczyszczenie powietrza bowiem dla życia człowieka potrzebny na równi z wodą jest jego składnik tlen?

VII. Co powoduje katastrofy klimatyczne (huragany, cyklony, tajfuny itd.), jak im zapobiegać i jak się do nich przygotować?

Ogień.

Ogień stanowi sumę obserwowalnych zjawisk towarzyszących fizyko-chemicznemu procesowi spalania będących emisją promieniowania widzialnego, czyli światła, emisją promieniowania elektromagnetycznego, czyli ciepła i emisją dźwięku. Powstaje w wyniku gwałtownego utleniania na skutek impulsu zewnętrznego energii i jest podtrzymywany wskutek uwalniania się energii cieplnej. Ogień był i jest dla człowieka źródłem światła, ciepła i środkiem obróbki termicznej pożywienia oraz odegrał istotne znaczenie w jego rozwoju. Stał się pierwszym zewnętrznym źródłem energii.

VIII. Jak zróżnicować pozyskiwanie energii ?

Jesteśmy cywilizacją energetyczną. Głównie uzyskujemy energię z organicznych zasobów skumulowanych w organicznych nośnikach energii słonecznej (drewno, węgiel, ropa naftowa, gaz ziemny). Zebrana na Ziemi energia jest ograniczona i może się skończyć przy irracjonalnej eksploatacji jej źródeł przez człowieka. Z drugiej strony pozyskiwanie jej w procesie spalania powoduje znaczne zanieczyszczenie powietrza. Alternatywą mogą być tzw. odnawialne źródła energii (wydobycie energii bezpośrednio ze Słońca, wiatru, zasobów wodnych i wnętrza Ziemi).

IX. Czy możliwe jest całkowite opanowanie pozyskiwania energii ?

Energia jądrowa i związane z nią odpady radioaktywne, pełna kontrola procesów jądrowych w reaktorach czy zabezpieczenie przed awariami elektrowni jądrowych np. Czarnobyl 1986, Fukushima 2011. Wielkie pożary pozostają ciągle poza kontrolą człowieka.

Ziemia.

Ziemia jest trzecią planetą od Słońca w Układzie Słonecznym zamieszkałą przez miliony gatunków z człowiekiem włącznie i prawdopodobnie jedynym miejscem, w którym występuje życie. Ma ok. 4,5 mld lat.

X. Czy istnieją prawa przyrody charakteryzujące życie na Ziemi ? Jak określamy życie, kiedy powstało na Ziemi i z czego, czemu służy i co jest jego istotą?

XI. Jaka jest struktura Ziemi i czy tylko na Ziemi mamy zasoby surowcowe?

XII. W jaki sposób rozpoznawać kataklizmy na Ziemi i jak się do nich dostosować? Nie panujemy nad trzęsieniami Ziemi, wybuchami wulkanów, ruchami tektonicznymi i ich skutkami.

Człowiek.

Człowiek z biologicznego punktu widzenia to rodzaj ssaka naczelnego występujący obecnie jako istota rozumna, o dużej pojemności mózgu, przystosowana do utrzymywania postawy wyprostowanej i dwunożnego chodu, z całkowicie przeciwnym kciukiem i dłońmi zdolnymi do precyzyjnego chwytu pozwalających na wytwarzanie i posługiwania się narzędziami.

XIII. Co stanowi istotę człowieka ?

Człowiek jako organizm żywy, człowiek o dualnej strukturze ciała i duszy, relacja między fizjologią a myśleniem, wyznaczniki rozumności człowieka, cel i sens życia człowieka, indywidualny czy społeczny wymiar człowieczeństwa- to niektóre z problemów związanych z tym pytaniem. Innym problemem jest pytanie o naukę, która jest w stanie odpowiedzieć na to pytanie.

XIV. Na czym polega myślenie człowieka?

Budowa i działanie mózgu, uczenie się i zapamiętywanie, pamięć i jej pojemność, inteligencja, twórczość, ograniczenia w funkcjonowaniu mózgu, mózg i umysł są wyznacznikami badań, które pozwolą lub nie na stworzenie sztucznej inteligencji.

XV. Po co organizmom żywym potrzebna jest płeć i jak można określić płeć człowieka ?

Co wyznacza płeć, co to jest tożsamość płciowa, czy istnieją różnice w mózgach kobiet i mężczyzn, ile istnieje płci i jak rozumieć płeć kulturową czy równouprawnienie płci – to tylko niektóre z pytań wymagające naukowych odpowiedzi.

XVI. Jaka jest optymalna liczba ludzi na Ziemi?

Demografia pokazuje, że ludzi na Ziemi przybywa ostatnio bardzo dużo i szybko. Czy można wszystkim zapewnić pożywienie korzystając z zasobów żywności na Ziemi? Problem nierówności społecznych – bogata północna półkula i biedna południowa.

XVII. Jak walczyć z chorobami człowieka ?

Pacjent i lekarz nie godzą się z powstaniem choroby więc medycyna powstała w wyniku buntu człowieka. Różnorodność chorób jest również wynikiem rozwoju cywilizacyjnego. Kogo należy leczyć i w jakim stopniu określają warunki polityczne i ekonomiczne. Służba zdrowia jest zatem instytucjonalnym rozwiązaniem problemów zdrowotnych społeczeństw. Pytanie o granice leczenia może wpływać na rozwój medycyny. Klonowanie prokreacyjne i terapeutyczne. Medycyna cyfrowa i nanotechnologia.

XVIII. Jaka będzie kolejna formacja społeczno-ekonomiczna na świecie ?

Demokracja liberalna, komunitarna lub agonistyczna to podstawowe pytanie teoretyczne. Nierówności społeczne są nieuchronne i konieczne czy może powstają w wyniku pychy, zachłanności i chciwości niektórych ludzi. Sprawiedliwość społeczna występuje tylko w płaszczyźnie moralnej ale czy jest możliwa w płaszczyznach społecznej i ekonomicznej?

XIX. Jak zachować pokój na świecie ?

Człowiek powinien być obywatelem Ziemi. Różnorodność ludzi ma stanowić podstawę dla równych praw ale i obowiązków. Przemoc i dominacja jednych nad drugimi nie ma żadnego uzasadnienia przy uznawaniu szacunku dla wszelkiego człowieczeństwa. Należy zatem znaleźć podstawy agresji i okrucieństwa w człowieku. Posiadany arsenał broni jest wystarczający dla zniszczenia współczesnej cywilizacji

XX. Jak będzie wyglądać komunikacja między ludźmi związana z porozumiewaniem się i przemieszczaniem ?

Społeczeństwo globalne. Internet i sieci społecznościowe. Nowa edukacja nastawiona na dostrzeganie i rozumienie problemów oraz ich rozwiązywanie. Budowa relacji międzyludzkich bezpośrednich i pośrednich. Turystyka i rekreacja. Praca zdalna.

XXI. Jak rozwiązać problemy starzejących się społeczeństw?

Śmierć jest związana z istnieniem płci, dlatego organizmy żywe, które tak się rozmnażają za zadanie mają znalezienie najlepszego partnera do spółczenia w miarę liczego i dobrej jakości potomstwa oraz w zależności od czasu uzyskania przez potomstwo samodzielności zaopiekowaniem się nim. U ludzi jest to kilka lat ale nie na tyle długo by przyroda mogła zaakceptować proces starzenia się człowieka. W związku z naszym rozwojem doprowadziliśmy przynajmniej część społeczeństwa do stanu, kiedy możemy się starzeć. Z biologicznego punktu widzenia jest to proces stopniowej utraty sprawności organizmu. Koniecznym zatem jest znalezienie racji dla dłuższego życia oraz sposobu usprawnienia jego trwania. Geriatria jako dział medycyny, emerytury, domy dla starszych ludzi, opieka paliatywna czy polityka senioralna to tylko wybrane sposoby pomocy w starzeniu się ludzi.

Szanowni Państwo,

przedstawione wyzwania nie stanowią całości współczesnych wyzwań dla nauki ale są próbą zwrócenia uwagi na potrzebę refleksji nad światem i człowiekiem. Można odpowiadać na te pytania odwołując się do wiedzy irracjonalnej, zdroworozsądkowej, spekulatywnej lub literacko-artystycznej ale tylko w oparciu o wiedzę naukową otrzymamy zarówno opis wielu zdarzeń, jak ich wyjaśnienie, a także wskazówki na przyszłość i możliwości praktycznego wykorzystania tych informacji. Każdy ma prawo do własnego światopoglądu ale także musi rozumieć konsekwencje jakie z niego wynikają.