

Załącznik nr 2 do Zarządzenia nr 70/2023  
Rektora ANS Gniezno z dnia 18.11.2023r.



**DZIENNICZEK ZALICZENIA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
PRAKTYKI ZAWODOWE I ZAJĘCIA PRAKTYCZNE  
(W TYM SYMULACJE MEDYCZNE)  
W AKADEMII NAUK STOSOWANYCH  
IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W GNIEŹNIE  
UCZELNIA PAŃSTWOWA**

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

**KIERUNEK: PIEŁĘGNIARSTWO**

Studia: *stacjonarne*

---

*Imię i nazwisko studenta, numer albumu*

Podstawy prawne:

**Regulacje zewnętrzne:**

- **ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce** (tekst jednolity Dz. U. z 2023 r., poz. 742 z późn. zm.)
- **rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego** (tekst jednolity Dz.U. z 2021, poz. 755 z późn. zm.) – w szczególności załącznik nr 4 do rozporządzenia pn. **Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki.**



**AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie**  
**Uczelnia Państwowa**  
**INSTYTUT NAUK O ZDROWIU kierunek – Pielęgniarstwo**  
**Studia drugiego stopnia**

**REGULAMIN PRAKTYK ZAWODOWYCH I ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH (W TYM SYMULACJI  
MEDYCZNYCH) DLA STUDENTÓW INSTYTUTU NAUK O ZDROWIU KIERUNEK  
PIELĘGNIARSTWO STUDIA DRUGIEGO STOPNIA**

I

**Definicje przyjęte w niniejszym Regulaminie:**

**Uczelnia** – Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.

**Umowa** – umowa Uczelni z jednostką, w której odbywają się praktyki zawodowe.

**Opiekun lub opiekun zajęć**- to nauczyciel akademicki lub inna osoba posiadająca prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej, sprawująca nadzór nad przebiegiem zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych realizowanych w jednostkach (placówkach).

**Koordynator przedmiotu** - to nauczyciel akademicki, powołany przez Dyrektora Instytutu Nauk o Zdrowiu z ramienia Uczelni, sprawujący nadzór nad realizacją zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.

**MCSM** - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.

**Dzienniczek zaliczenia efektów uczenia się** – wprowadzony zarządzeniem Rektora Uczelni Dzienniczek zaliczenia efektów uczenia się - praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.

## II

### § 1 Organizacja i przebieg zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.

1. Uczelnia organizuje praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne, których częścią są symulacje medyczne, dla studentów studiów drugiego stopnia kierunku Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia, we wskazanych przez Uczelnię jednostkach (placówkach), przy czym symulacje medyczne w ramach zajęć praktycznych odbywają się w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.
2. Praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne na studiach drugiego stopnia, stacjonarnych realizowane są w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, w szczególności w specjalistycznych oddziałach szpitalnych (diabetologicznym, kardiologicznym, onkologicznym, chirurgicznym, geriatrycznym, transplantologicznym, paliatywnym, intensywnej terapii, oddziale chorób płuc i leczenia domowego tlenem), w działach administracji szpitala, w pracowniach endoskopii, stacji dializ, w gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej.
3. Celem zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych jest:
  - zdobycie specjalistycznej wiedzy z zakresu pielęgniarstwa oraz innych nauk medycznych;
  - doskonalenie umiejętności rozwiązywania problemów zawodowych, szczególnie związanych z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
  - kształtowanie umiejętności określania standardów profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanie zdrowia pacjenta oraz wdrażanie je do praktyki zawodowej;
  - kształtowanie umiejętności organizowania i nadzorowania opieki pielęgniarstwiej, z uwzględnieniem przyjętych teorii i koncepcji opieki;
  - kształtowanie relacji interpersonalnych oraz zapoznanie się z zasadami współpracy z zespołem terapeutycznym;

- doskonalenie umiejętności praktycznych obejmujących udzielanie specjalistycznych świadczeń zdrowotnych.
4. Zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe realizowane są zgodnie ze standardami nauczania dla kierunku studiów oraz celami kształcenia. Szczegółowe cele kształcenia zawarte są w kartach opisu zajęć (sylabusach). Wykaz efektów uczenia się do zaliczenia w ramach zajęć praktycznych i praktyk zawodowych z poszczególnych przedmiotów zawarty jest w ***Dzienniczku zaliczenia efektów uczenia się***. Wykaz efektów uczenia się do zaliczenia w ramach zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych z poszczególnych przedmiotów zawarty jest w ***Dzienniczku zaliczenia efektów uczenia się***, przy czym efekty uczenia się wyszczególnione w tym dzienniczku pogrubioną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.
  5. Zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe są zajęciami obowiązkowymi.
  6. Studenci odbywają zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe zgodnie z programem studiów drugiego stopnia pod względem czasu trwania i realizowanych treści.
  7. Podczas odbywania zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych student:
    - godnie reprezentuje ANS Gniezno;
    - wykazuje właściwą postawę zawodową;
    - zdrowie i życie traktuje jako najważniejsze dobro;
    - pracę przy chorym lub podopiecznym i wszystkie inne czynności wykonuje uczciwie z poszanowaniem jego godności osobistej, współpracuje z chorym i jego rodziną, personelem danej placówki oraz z pozostałymi studentami.
  8. Studenci odbywający zajęcia w poszczególnych placówkach podlegają bezpośrednio opiekunowi, który jest za nich odpowiedzialny.
  9. Wszelkie czynności pielęgniarские student wykonuje za zgodą i pod nadzorem opiekuna.
  10. Student nie może samowolnie, bez wiedzy opiekuna opuszczać miejsca pracy.
  11. Studenci odbywają zajęcia w jednostkach wyznaczonych. W wyjątkowych przypadkach (dotyczy to tylko praktyk zawodowych), w jednostkach przez siebie wybranych, znajdujących się w ich miejscu zamieszkania (wstępna zgoda na Karcie zgłoszenia praktyki zawodowej).
  12. Studenci mogą realizować praktyki zawodowe w jednostkach, z którymi jest podpisana umowa wg harmonogramu praktyk zawodowych.
  13. Podczas zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych, studenta obowiązuje całkowity zakaz używania telefonu komórkowego, fotografowania oraz nagrywania obrazów i dźwięków.

## § 2 Obowiązki studenta

Student ma obowiązek:

1. Zapoznać się i przestrzegać przepisy BHP i pPOŻ oraz inne obowiązujące w danej placówce.
2. Podczas odbywania symulacji medycznych w MCSM przestrzegać przepisy Regulaminu Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.
3. Poszerzać wiedzę i umiejętności zgodnie z efektami uczenia się.
4. Wypełniać obowiązki dydaktyczne zgodnie z programem kształcenia i regulaminem studiów.
5. Powtórzyć wiadomości z zakresu przedmiotów zawodowych przed rozpoczęciem zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
6. Przestrzegać zasad etyki i deontologii, w tym m.in. przestrzegania praw pacjenta, tajemnicy zawodowej.
7. Posiadać aktualne wyniki badań sanitarno-epidemiologicznych oraz udokumentowane 3- krotne szczepienie przeciwko WZW typu „B”.
8. Dbać o kulturę zachowania i kulturę języka.
9. Punktualnie i systematycznie uczęszczać na zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe.
10. Uczęszczać na zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe zgodnie z ustalonym planem, oraz w ustalonych godzinach (wszelkie zmiany muszą być uzgodnione z opiekunem zajęć).
11. Stosować się do wskazówek i poleceń opiekuna zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.
12. Systematycznie zaliczać umiejętności i na bieżąco **w Dzienniczku zaliczenia efektów uczenia się**, zdobywać podpisy opiekuna zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.
13. Uczęszczać na zajęcia w stroju medycznym i posiadać identyfikator.
14. Dbać o estetyczny wygląd zewnętrzny m.in.: czysty i uprasowany strój medyczny, odpowiednie obuwie, staranne uczesanie, krótkie i czyste paznokcie, nie pomalowane.
15. Zaliczyć wszystkie zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe przewidziane w programie nauczania, jako warunek promowania na kolejny rok studiów.
16. Odpracować wszystkie nieobecności na zajęciach praktycznych (w tym symulacjach medycznych) i praktykach zawodowych:
  - spóźnienia powyżej 15 minut traktuje się jako nieobecność na zajęciach;
  - przedstawić opiekunowi powód nieobecności;
  - odpracowanie wszystkich nieobecności, student ustala z opiekunem.
17. Uzupełnić materiał wynikający z absencji na zajęciach praktycznych (w tym symulacjach medycznych) i praktykach zawodowych.

18. Powiadać opiekuna o ciąży oraz schorzeniach, które mogą mieć wpływ na przebieg zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych, bezpieczeństwo studentów i chorych.

Studentka ciężarna jest zobowiązana do niezwłocznego poinformowania o tym fakcie opiekuna oraz przedstawienia od lekarza specjalisty zaświadczenia stwierdzającego:

- czas trwania ciąży, ogólny stan zdrowia,
- orzeczenie o możliwości odbywania zajęć,
- pisemną deklarację o osobistym ponoszeniu odpowiedzialności za decyzję kontynuowania zajęć, studentka po okresie połogu zobowiązana jest przed rozpoczęciem zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych przedstawić opiekunowi zajęć zaświadczenia od lekarza specjalisty o braku przeciwwskazań zdrowotnych do ich odbywania.

Zaświadczenie od lekarza, o braku przeciwwskazań zdrowotnych do odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, obowiązuje również studenta, którego nieobecność na zajęciach z powodu choroby była dłuższa niż 30 dni.

19. Przed przystąpieniem do zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych zapoznać się z treścią niniejszego Regulaminu oraz pisemnie poświadczyć ten fakt.
20. Student biorący udział w symulacjach medycznych prowadzonych w salach MCSM w ANS Gniezno zobowiązany jest do zapoznania się i przestrzegania Regulaminu Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.

### **§ 3 Prawa studenta**

Student ma prawo:

1. Aktywnie poszerzać wiedzę, umiejętności i kompetencje, a także rozwijać swoje zainteresowania i zdolności.
2. Uzyskać wyjaśnienia i odpowiedzi w przypadku wątpliwości dotyczących treści nauczania oraz indywidualną pomoc w przypadku trudności.
3. Jawnie wyrażać swoje opinie dotyczące problematyki zajęć z poszanowaniem godności innych osób.
4. Uzyskać sprawiedliwą, jawną, bieżącą i końcową ocenę swoich umiejętności, wiedzy i kompetencji.
5. Mieć poczucie poszanowania godności osobistej przez współpracowników.
6. Wykorzystać jedną przerwę w trakcie zajęć na spożycie posiłku.

#### § 4 Warunki zaliczenia zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.

1. Zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe są zajęciami obowiązkowymi.
2. Warunkiem uzyskania pozytywnego zaliczenia jest:
  - 100% frekwencja (w tym odpracowane udokumentowanej nieobecności),
  - zaliczenie efektów uczenia się z zakresu kompetencji społecznych (w tym nienaganna postawa studenta) zgodnie z wykazem w ***Dzienniczku zaliczenia efektów uczenia się***,
  - zaliczenie efektów uczenia się w zakresie umiejętności przewidzianych programem nauczania w poszczególnych placówkach i latach studiów, potwierdzone podpisem złożonym przez opiekuna zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.
3. Końcowego zaliczenia osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych wszystkich zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych na danym roku studiów dokonuje opiekun. Koordynator przedmiotu ostatecznie zalicza wszystkie efekty uczenia się z danego przedmiotu oraz dokonuje wpisu końcowej oceny do protokołu. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest ukończenie zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych w wyznaczonym terminie.
4. Opiekun zajęć zalicza efekty uczenia się na zajęciach praktycznych (w tym symulacjach medycznych) i praktykach zawodowych wg. obowiązującej skali ocen:

5,0 (bardzo dobry)

4,5 (dobry plus)

4,0 (dobry)

3,5 (dostateczny plus)

3,0 (dostateczny)

2,0 (niedostateczny)



### III

#### CELE KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

Celem kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo drugiego stopnia jest przygotowanie kompetentnego pracownika zaopatrzonego w wiedzę szczegółową oraz przygotowanie zawodowe z zakresu pielęgniarstwa, tak by student potrafił:

- wykorzystywać przepisy prawa w działalności zawodowej oraz stosować je w praktyce w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym,
- opracowywać założenia polityki kadrowej oraz planu zatrudnienia personelu odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską,
- opracowywać i wdrażać do praktyki zawodowej narzędzia monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarskiej,
- dokonywać wyboru i stosować określone metody, techniki organizatorskie i techniki zarządzania w badaniu, rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i usprawnianiu pielęgniarstwa,
- dokonywać wyboru optymalnych i stosować wybrane metody nauczania i uczenia się, w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy osiągnąć,
- opracowywać programy edukacji zdrowotnej i realizować je w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych,
- prowadzić badania naukowe w zakresie swojej specjalności oraz upowszechniać ich wyniki w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarskiej, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji.

**REGULAMIN**  
**MONOPROFILOWEGO CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ**  
**w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie**  
**Uczelnia Państwowa**

**Założenia ogólne:**

Zajęcia w warunkach symulowanych:

- pozwalają na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się;
- odbywają się zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia;
- są realizowane na podstawie ustalonego programu studiów;
- odbywają się zgodnie z planem studiów.

**I. Działalność Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej (MCSM)**

1. MCSM jest jednostką dydaktyczną, w której realizowane są zajęcia dydaktyczne dla kierunku pielęgniarstwo objętego wsparciem projektu w zakresie kształcenia pielęgniarek, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego pn. "Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych w ANS Gniezno z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej" realizowanego ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2021, Osi priorytetowej V Wsparcie dla obszaru zdrowia, Działania nr 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych.
2. Zgodnie ze Standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo zatwierdzonym rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26.07.2019, w warunkach symulowanych realizuje się ćwiczenia oraz część zajęć praktycznych. Efekty uczenia się i tematykę realizowanych zajęć określa koordynator przedmiotu w sylabusie przedmiotowym.

## **II. Organizacja i zarządzanie MCSM**

1. W skład struktury organizacyjnej wchodzi kierownik MCSM, z-ca kierownika MCSM, koordynatorzy sal, technicy oraz informatycy.
2. Z-ca kierownika MCSM, koordynatorzy sal, technicy i informatycy, podlegają kierownikowi MCSM.
3. Zajęcia w warunkach symulowanych prowadzą przeszkoleni instruktorzy symulacji medycznej w zakresie niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, egzaminatorzy OSCE i/lub posiadający doświadczenie w tym zakresie.
4. Instruktorzy realizujący zajęcia w warunkach symulowanych spełniają kryteria kwalifikacyjne określone w standardach kształcenia dla danego naboru studiów na kierunku pielęgniarstwo.
5. Zajęcia w warunkach symulowanych realizowane są w oparciu o scenariusze i mają charakter niskiej, pośredniej i wysokiej wierności.
6. Realizacja w MCSM innych form zajęć, niż zajęcia praktyczne wynika z ustaleń koordynatorów przedmiotu i jest ujęta w sylabusach przedmiotowych.

## **III. Organizacja zajęć dydaktycznych**

1. Uczestnicy zajęć są zobowiązani do punktualności i przestrzegania ustalonego harmonogramu zajęć.
2. Studenci są informowani na początku semestru przez osoby prowadzące zajęcia o harmonogramie, tematyce, warunkach oceny i uczestnictwa w zajęciach realizowanych w MCSM.
3. Uczestnicy zajęć są zobowiązani do zachowania w ścisłej tajemnicy scenariuszy symulacyjnych, zachowań uczestników symulacji, jak i treści przekazywanych podczas debriefingu.
4. Sesje zajęć symulacyjnych mogą być rejestrowane audiowizualnie przez instruktora. Nagrania są wykorzystywane tylko dla potrzeb dydaktycznych podczas debriefingu. Zakazuje się studentom rejestracji obrazu i dźwięku.
5. Nagrania sesji symulacyjnych są przechowywane na nośnikach elektronicznych w MCSM przez okres jednego roku. Po tym czasie są usuwane. Wyjątek stanowią nagrania stanowiące część egzaminu i przechowywane są wówczas do końca cyklu kształcenia danego rocznika studentów.
6. Przed rozpoczęciem zajęć w MCSM studenci są zapoznawani z niniejszym Regulaminem.
7. Zajęcia odbywają się według harmonogramu pracy MCSM ustalonego przez kierownika MCSM w porozumieniu z Działem Kształcenia i Spraw Studenckich oraz nauczycielami akademickimi (instruktorami) odpowiedzialnymi za dydaktykę.

8. Realizacja zajęć w MCSM odbywa się na podstawie scenariuszy przygotowanych zgodnie z obowiązującym wzorem.
9. Technicy symulacji są zobowiązani do sprawdzania stanu pracowni MCSM.
10. Na terenie MCSM obowiązuje segregacja odpadów zgodnie z ogólnymi zasadami segregacji śmieci i odpadów medycznych.

#### **IV. Dokumentacja do prowadzenia zajęć w warunkach symulowanych:**

- 1) dokumentacja kształcenia w warunkach symulowanych;
- 2) karty opisu modułu kształcenia dla danego przedmiotu;
- 3) scenariusze;
- 4) checklisty;
- 5) listy obecności;
- 6) harmonogram zajęć;
- 7) zestawienia godzin pracy instruktorów symulacji medycznej;
- 8) dziennik zaliczeń;
- 9) karty oceny efektów uczenia się dla danego przedmiotu;
- 10) zaświadczenie o ukończeniu zajęć w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (lub Certyfikat) – lista wydanych zaświadczeń sporządzana przez instruktorów zajęć.

#### **V. Prawa i obowiązki studentów**

##### **Student ma prawo do:**

- 1) zapoznania się ze strukturą i wyposażeniem MCSM;
- 2) uzyskania scenariusza przed zajęciami;
- 3) aktywnego udziału w scenariuszu;
- 4) zadawania pytań w przypadku niezrozumienia treści, przydzielonych ról lub zadań.

##### **Student ma obowiązek:**

- 1) pozostawiać okrycie wierzchnie, torby w szatni;
- 2) przebrać się w strój przeznaczony do zajęć praktycznych oraz obuwić medyczne;
- 3) posiadać identyfikator;

- 4) spełnić kryteria gotowości do zajęć:
  - paznokcie krótkie, niepomalowane;
  - zdjętą biżuterię;
  - upięte włosy;
- 5) kulturalnego zachowania się w trakcie zajęć;
- 6) wyłączać telefon komórkowy;
- 7) utrzymać porządek w salach MCSM i przestrzegać poleceń instruktorów;
- 8) przygotowywać się do zajęć zgodnie z tematyką podaną wcześniej przez prowadzącego;
- 9) aktywnie brać udział w zajęciach;
- 10) przebywać na salach dydaktycznych jedynie za zgodą i w obecności instruktora.
- 11) W przypadku powstania uszkodzeń sprzętu na skutek niestosowania się do poleceń instruktorów, działań celowych, lub wynikłych z niezachowania należytej staranności, koszty naprawy ponoszą osoby, które doprowadziły do uszkodzeń.

## **VI. Obowiązki instruktorów**

### **Do obowiązków instruktorów należą:**

- 1) przestrzeganie zasad właściwego obchodzenia się z symulatorami oraz sprzętem medycznym. Zasady korzystania ze sprzętu określa instrukcja obsługi sprzętu znajdującego się w MCSM. W przypadku nieprzestrzegania tych zasad i uszkodzenia sprzętu, koszty naprawy ponoszą osoby, które doprowadziły do uszkodzeń;
- 2) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, zasada septyki i antyseptyki, procedur i instrukcji epidemiologicznych obowiązujących w Instytucie Nauk o Zdrowiu;
- 3) przebranie się w strój przeznaczony do zajęć praktycznych oraz obuwie medyczne;
- 4) posiadanie identyfikatora;
- 5) nadzorowanie pracy studentów i przestrzeganie zasad obowiązujących w MCSM, w szczególności właściwego i bezpiecznego użytkowania sprzętu symulacyjnego i medycznego;
- 6) po zakończeniu zajęć należy zamknąć wszystkie programy, wyłączyć komputer, monitor oraz pozostały sprzęt zasilany energią elektryczną;
- 7) utrzymanie porządku na stanowisku pracy i w Sali;
- 8) posprzątanie Sali po zakończonych zajęciach;
- 9) bieżące kontrolowanie stanu urządzeń technicznych i sprzętu w pomieszczeniach, w których prowadzone są zajęcia;

- 10) niezwłoczne powiadomienie Technika MCSM o wszelkich usterkach technicznych drogą elektroniczną, telefonicznie lub osobiście. Zauważoną usterkę należy wpisać do zeszytu zgłoszeń usterek, który znajduje się na każdej Sali;
- 11) niezwłoczne informowanie koordynatora Sali o zauważonych brakach w sprzęcie;
- 12) niezwłoczne wpisywanie do zeszytu awarii znajdującego się w budynku MCSM, usterek innych niż związanych ze sprzętem.

#### **VII. Zabrania się**

1. Spożywania posiłków w pomieszczeniach dydaktycznych MCSM.
2. Korzystania z komputerów w celach prywatnych.
3. Dalszego prowadzenia zajęć w przypadku wykrycia awarii sprzętu.
4. Korzystania z długopisów w pobliżu fantomów i trenażerów (ewentualne zabrudzenie fantomu tuszem z długopisu jest niemożliwe do usunięcia).
5. Przenoszenia symulatorów, trenażerów, sprzętu medycznego pomiędzy poszczególnymi salami MCSM.
6. Wynoszenia jakiegokolwiek sprzętu i wyposażenia sal poza MCSM.

#### **VIII. Monitorowanie jakości kształcenia w warunkach symulowanych:**

1. Zajęcia w warunkach symulowanych podobnie jak pozostałe zajęcia dydaktyczne podlegają:
  - okresowej ocenie przez studentów;
  - są hospitowane przez Dyrektora Instytutu Nauk o Zdrowiu, Kierownika MCSM i jego zastępcę.
2. Kształcenie w warunkach symulowanych podlega cyklicznej analizie na podstawie oceny mocnych i słabych stron absolwentów, np. przez samych studentów lub przez instruktorów.

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNE W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH: NIETYDOLNOŚĆ  
KRAŻENIA I ZABURZENIA RYTMU, OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNE W CHOROBAH  
PRZEWLEKŁYCH: NADCIŚNIENIE TĘTNICZE, ODDZIAŁ KARDIOLOGII – ROK I,  
LICZBA GODZIN 4/40**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się  Student potrafi:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
B.U.16	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarzkich;				
B.U.18	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;				
B.U.24	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;				
B.U.71	sprawować opiekę pielęgniarzką nad chorym w wybranych zaburzeniach kardiologicznych, przygotowanie do opieki, wsparcie chorego i jego rodziny.				

Legenda:

**Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.**

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.				

Ocena końcowa z symulacji medycznych, semestr I..... podpis .....|..... podpis .....

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr I..... podpis .....

Podpis koordynatora .....



**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNE W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH: CUKRZYCA – ROK I,  
LICZBA GODZIN 4/16**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się Student potrafi:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
B.U.11	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;				
B.U.12	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;				
B.U.14	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;				
B.U.15	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;				
B.U.22	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;				
B.U.23	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;				
B.U.25	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;				

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się Student potrafi:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
B.U.34	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;				
B.U.35	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;				
B.U.36	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia.				

Legenda:

**Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.**

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.				

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr I..... podpis .....

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr II..... podpis .....

Podpis koordynatora .....

**PIELĘGNOWANIE CHOREGO Z ODRĘBNOŚCIAMI WIEKU PODESZŁEGO – ZAJĘCIA  
DODATKOWE - ROK I, LICZBA GODZIN: 0/10**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się  Student potrafi:	Praktyki zawodowe	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
B.U.22	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;		
B.U.68	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjenta w wieku podeszłym i w różnym stanie zdrowia;		
B.U.69	zaplanować różne metody i formy pomocy dla osób w wieku podeszłym w zależności od miejsca zamieszkania;		
B.U.70	zaplanować różne metody i formy pomocy dla osób w wieku podeszłym w zależności od miejsca zamieszkania.		

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Praktyki zawodowe	
	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		

Ocena końcowa z praktyk zawodowych, semestr I ..... podpis .....

Podpis koordynatora.....

## ZARZĄDZANIE W PIELĘGNIARSTWIE– ROK I, LICZBA GODZIN: 0/20

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się  Student potrafi:	Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
A.U.7	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;		
A.U.8	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarskich;		
A.U.9	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;		
A.U.10	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;		
A.U.11	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;		
A.U.12	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;		
A.U.13	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską.		

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis
<p>1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.</p> <p>2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p> <p>3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.</p> <p>4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.</p> <p>5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.</p> <p>6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.</p>		

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr II..... podpis .....

Podpis koordynatora.....

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNE W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH: NIWYDOLNOŚĆ  
ODDECHOWA, ODDZIAŁ INTENSYWNEJ TERAPII – ROK I/II, LICZBA GODZIN 2/20**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się  Student potrafi:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
B.U.33	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;				
B.U.52	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;				
B.U.53	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;				
B.U.54	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;				
B.U.55	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;				
B.U.62	identyfikować i analizować objawy występujące w stanach zagrożenia życia;				



Umiejętności symbol	Efekty uczenia się Student potrafi:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
B.U.33	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;				
B.U.52	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;				
B.U.63	realizować postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne wobec pacjentów po urazach i obrażeniach ciała w sytuacjach nagłych i planowanych;				
B.U.64	ocenić stan pacjenta i podjąć medyczne czynności ratunkowe.				

Legenda:

**Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.**

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.				

Ocena końcowa z symulacji medycznych semestr II..... podpis .....

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr III ..... podpis .....

Podpis koordynatora .....

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH-LECZENIE  
NERKOZASTĘPCZE– ROK I, LICZBA GODZIN: 04/16**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się Student potrafi:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
B.U.11	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;				
B.U.12	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;				
<b>B.U.31</b>	<b>sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarzką nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);</b>				
B.U.32	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy.				

Legenda:

**Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.**

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.				

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr II ..... podpis .....

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr II..... podpis .....

Podpis koordynatora .....

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNE W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH: ZABURZENIA UKŁADU  
NERWOWEGO – ROK I, LICZBA FODZIN 2/0**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się  Student potrafi:	Symulacje	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
B.U.14	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;		
B.U.24	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;		
B.U.25	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;		
B.U.26	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.		

Legenda:

**Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.**

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje	
	Ocena	Podpis
1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		

Ocena końcowa z symulacji medycznych, semestr II ..... podpis .....

Podpis koordynatora.....

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNE W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH: CHOROBA  
NOWOTWOROWA, ODDZIAŁ ONKOLOGICZNY- ROK II, LICZBA GODZIN: 20/40**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się  Student potrafi:	Symulacje/ Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
B.U.14	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;				
B.U.16	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских;				
<b>B.U.18</b>	<b>wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;</b>				
B.U.21	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;				
B.U.22	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;				
B.U.23	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;				
B.U.24	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;				

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się Student potrafi:	Symulacje/ Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
<b>B.U.26</b>	<b>reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;</b>				
B.U.37	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;				
<b>B.U.38</b>	<b>stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;</b>				
B.U.39	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.				

Legenda:

**Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.**



## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje/ Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.				

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr III..... podpis .....

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr III..... podpis .....

Podpis koordynatora .....

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNE W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH: TLENOTERAPIA CIĄGŁA I WENTYLACJA MECHANICZNA, ODDZIAŁ PULMONOLOGICZNY I PORADNIA LECZENIA DOMOWEGO TLENEM – ROK II, LICZBA GODZIN 2/20**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się Student potrafi:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
B.U.11	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;				
B.U.12	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;				
B.U.14	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;				
B.U.19	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;				
B.U.24	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;				
B.U.25	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;				
B.U.26	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;				

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się  Student potrafi:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
B.U.30	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki.				

Legenda:

**Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.**

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.				

Ocena końcowa z symulacji medycznych, semestr III ..... podpis .....

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr III..... podpis .....

Podpis koordynatora .....

**ENDOSKOPIA, PRACOWNIA ENDOSKOPII - ROK II, LICZBA GODZIN: 20/40**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się  Student potrafi:	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
<b>B.U.8</b>	<b>uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;</b>				
B.U.9	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;				
B.U.10	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej.				

Legenda:

**Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.**

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.				

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr IV..... podpis .....

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr IV..... podpis .....

Podpis koordynatora .....

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH- RANY PRZEWLEKŁE  
I PRZETOKI- ROK II, LICZBA GODZIN: 4/16**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się Student potrafi:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
B.U.40	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;				
<b>B.U.41</b>	<b>dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;</b>				
B.U.42	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;				
<b>B.U.43</b>	<b>stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;</b>				
B.U.44	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętustomijnego.				

Legenda:

**Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.**

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.				

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr IV..... podpis .....

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr IV..... podpis .....

Podpis koordynatora .....



## OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNE W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH: BÓL – ROK II, LICZBA GODZIN 2/0

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się Student potrafi:	Symulacje	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
B.U.45	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;		
B.U.46	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;		
B.U.47	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;		
B.U.48	prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;		

Legenda:

**Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.**

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje	
	Ocena	Podpis
<p>1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.</p> <p>2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p> <p>3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.</p> <p>4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.</p> <p>5) Ponośzenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.</p> <p>6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.</p>		

Ocena końcowa z symulacji medycznych, semestr IV ..... podpis .....

Podpis koordynatora.....

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH- LECZENIE  
ŻYWIENIOWE - ROK II, LICZBA GODZIN: 10/0**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się  Student potrafi:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
<b>B.U.2</b>	<b>interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;</b>				
B.U.3	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;				
B.U.4	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;				
B.U.14	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;				
B.U.15	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;				
B.U.16	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских;				

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się  Student potrafi:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
<b>B.U.21</b>	<b>planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;</b>				
B.U.49	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;				
B.U.50	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;				
B.U.51	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych.				

Legenda:

**Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.**

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponośzenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.				

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr IV..... podpis .....

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr IV..... podpis .....

Podpis koordynatora .....

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNE W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH: ZABURZENIA  
ZDROWIA PSYCHICZNEGO – ROK II, LICZBA GODZIN 2/0**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się  Student potrafi:	Symulacje	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
B.U.50	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;		
B.U.57	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;		
B.U.58	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;		
B.U.59	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;		

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się Student potrafi:	Symulacje	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
B.U.60	<p>prować psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;</p>		

Legenda:

**Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.**

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje	
	Ocena	Podpis
1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		

Ocena końcowa z symulacji medycznych, semestr IV ..... podpis .....

Podpis koordynatora.....



**PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA– ROK II, LICZBA GODZIN: 0/20**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się  Student potrafi:	Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
B.U.72	obsługiwać programy informatyczne, dokumentacja medyczna, e-recepty w POZ ponad standard;		
B.U.73	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny w zakresie samoobserwacji i samo pielęgnacji w chorobach przewlekłych.		

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr IV..... podpis .....

Podpis koordynatora .....

**TRANSPLANTOLOGIA– ZAJĘCIA DODATKOWE –ROK II, LICZBA GODZIN: 0/10**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się  Student potrafi:	Praktyki zawodowe	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
B.U.33	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów.		

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Praktyki zawodowe	
	Ocena	Podpis
<p>1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.</p> <p>2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p> <p>3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.</p> <p>4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.</p> <p>5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.</p> <p>6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.</p>		

Ocena końcowa z praktyk zawodowych, semestr IV..... podpis .....

Podpis koordynatora .....

**ZAAWANSOWANA OPIEKA DŁUGOTERMINOWA/OPIEKA PALIATYWNA - ZAJĘCIA  
DODATKOWE- ROK II, LICZBA GODZIN: 0/10**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się  Student potrafi:	Praktyki zawodowe	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
B.U.11	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;		
B.U.12	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;		
B.U.19	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;		
B.U.20	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;		
B.U.21	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;		
B.U.45	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;		
B.U.46	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;		

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się  Student potrafi:	Praktyki zawodowe	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
B.U.47	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;		
B.U.48	prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu.		

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Praktyki zawodowe	
	Ocena	Podpis
<p>1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.</p> <p>2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p> <p>3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.</p> <p>4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.</p> <p>5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.</p> <p>6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.</p>		

Ocena końcowa z praktyk zawodowych semestr IV..... podpis .....

Podpis koordynatora .....

## SPIS TREŚCI:

REGULAMIN ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH (W TYM SYMULACJI MEDYCZNYCH) I PRAKTYK ZAWODOWYCH DLA STUDENTÓW INSTYTUTU NAUK O ZDROWIU, KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO .....	3
REGULAMIN MONOPROFILOWEGO CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ W AKADEMII NAUK STOSOWANYCH IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W GNIEŹNIE UCZELNIA PAŃSTWOWA.....	10
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNE W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH: NIEWYDOLNOŚĆ KRAŻENIA I ZABURZENIA RYTMU, OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNE W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH: NADCIŚNIENIE TĘTNICZE, ODDZIAŁ KARDIOLOGII.....	15
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNE W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH: CUKRZYCA .....	17
PIELĘGNOWANIE CHOREGO Z ODRĘBNOŚCIAMI WIEKU PODESZŁEGO – ZAJĘCIA DODATKOWE .....	20
ZARZĄDZANIE W PIELĘGNIARSTWIE.....	22
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNE W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH: NIEWYDOLNOŚĆ ODDECHOWA, ODDZIAŁ INTENSYWNEJ TERAPII.....	24
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH-LECZENIE NERKOZASTĘPCZE .....	27
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNE W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH: ZABURZENIA UKŁADU NERWOWEGO .....	29
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNE W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH: CHOROBA NOWOTWOROWA, ODDZIAŁ ONKOLOGICZNY .....	31
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH- RANY PRZEWLEKŁE I PRZETOKI .....	39
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNE W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH: BÓL.....	41
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH- LECZENIE ŻYWIENIOWE.....	43
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNE W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH: ZABURZENIA ZDROWIA PSYCHICZNEGO ...	46
PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA .....	49
TRANSPLANTOLOGIA– ZAJĘCIA DODATKOWE .....	51
ZAAWANSOWANA OPIEKA DŁUGOTERMINOWA/OPIEKA PALIATYWNA - ZAJĘCIA DODATKOWE .....	53