

Załącznik nr 2 do Zarządzenia nr 97/2023  
Rektora ANS Gniezno z dnia 18.12.2023r.



**DZIENNICZEK ZALICZENIA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
PRAKTYKI ZAWODOWE I ZAJĘCIA PRAKTYCZNE  
(W TYM SYMULACJE MEDYCZNE)  
W AKADEMII NAUK STOSOWANYCH  
IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W GNIEŹNIE  
UCZELNIA PAŃSTWOWA**

**STUDIA DRUGIEGO STOPNIA**

**KIERUNEK: PIEŁĘGNIARSTWO**

Studia: *stacjonarne*

---

*Imię i nazwisko studenta, numer albumu*

Podstawy prawne:

#### Regulacje zewnętrzne:

- **ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce** (tekst jednolity Dz. U. z 2023 r., poz. 742 z późn. zm.)
- **rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego** (tekst jednolity Dz.U. z 2021, poz. 755 z późn. zm.) – w szczególności załącznik nr 4 do rozporządzenia pn. **Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki.**



**AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie**  
**Uczelnia Państwowa**  
**INSTYTUT NAUK O ZDROWIU kierunek – Pielęgniarstwo**  
**Studia drugiego stopnia**

**REGULAMIN PRAKTYK ZAWODOWYCH I ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH (W TYM SYMULACJI  
MEDYCZNYCH) DLA STUDENTÓW INSTYTUTU NAUK O ZDROWIU KIERUNEK  
PIELĘGNIARSTWO STUDIA DRUGIEGO STOPNIA**

**I**

**Definicje przyjęte w niniejszym Regulaminie:**

**Uczelnia** – Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.

**Umowa** – umowa Uczelni z jednostką, w której odbywają się praktyki zawodowe.

**Opiekun lub opiekun zajęć**- to nauczyciel akademicki lub inna osoba posiadająca prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej, sprawująca nadzór nad przebiegiem zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych realizowanych w jednostkach (placówkach).

**Koordynator przedmiotu** - to nauczyciel akademicki, powołany przez Dyrektora Instytutu Nauk o Zdrowiu z ramienia Uczelni, sprawujący nadzór nad realizacją zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.

**MCSM** - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.

**Dzienniczek zaliczenia efektów uczenia się** – wprowadzony zarządzeniem Rektora Uczelni Dzienniczek zaliczenia efektów uczenia się - praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.

## II

### § 1 Organizacja i przebieg zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.

1. Uczelnia organizuje zajęcia praktyczne, których częścią są symulacje medyczne, dla studentów studiów drugiego stopnia kierunku Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia, we wskazanych przez Uczelnię jednostkach (placówkach), przy czym symulacje medyczne w ramach zajęć praktycznych odbywają się w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa. Ze względu na posiadanie prawa wykonywania zawodu studenci indywidualnie realizują praktyki, a Uczelnia wskazuje jednostki (placówki) w których można zrealizować praktyki zawodowe.
2. Praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne na studiach drugiego stopnia, stacjonarnych realizowane są w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, w szczególności w specjalistycznych oddziałach szpitalnych (diabetologicznym, kardiologicznym, onkologicznym, chirurgicznym, geriatrycznym, transplantologicznym, paliatywnym, intensywnej terapii, oddziale chorób płuc i leczenia domowego tlenem), w działach administracji szpitala, w pracowniach endoskopii, stacji dializ, w gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej.
3. Celem zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych jest:
  - zdobycie specjalistycznej wiedzy z zakresu pielęgniarstwa oraz innych nauk medycznych;
  - doskonalenie umiejętności rozwiązywania problemów zawodowych, szczególnie związanych z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
  - kształtowanie umiejętności określania standardów profesjonalnej opieki w każdym wieku i stanie zdrowia pacjenta oraz wdrażanie je do praktyki zawodowej;
  - kształtowanie umiejętności organizowania i nadzorowania opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem przyjętych teorii i koncepcji opieki;
  - kształtowanie relacji interpersonalnych oraz zapoznanie się z zasadami współpracy z zespołem terapeutycznym;

- doskonalenie umiejętności praktycznych obejmujących udzielanie specjalistycznych świadczeń zdrowotnych.
4. Zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe realizowane są zgodnie ze standardami nauczania dla kierunku studiów oraz celami kształcenia. Szczegółowe cele kształcenia zawarte są w kartach opisu zajęć (sylabusach). Wykaz efektów uczenia się do zaliczenia w ramach zajęć praktycznych i praktyk zawodowych z poszczególnych przedmiotów zawarty jest w ***Dzienniczku zaliczenia efektów uczenia się***. Wykaz efektów uczenia się do zaliczenia w ramach zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych z poszczególnych przedmiotów zawarty jest w ***Dzienniczku zaliczenia efektów uczenia się***, przy czym efekty uczenia się wyszczególnione w tym dzienniczku pogrubioną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.
  5. Zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe są zajęciami obowiązkowymi. W przypadku zajęć praktycznych grupowych liczebność grup w zależności od rodzaju zajęć reguluje aktualne zarządzenie Rektora ANS Gniezno.
  6. Studenci odbywają zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe zgodnie z programem studiów drugiego stopnia pod względem czasu trwania i realizowanych treści.
  7. Podczas odbywania zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych student:
    - godnie reprezentuje ANS Gniezno;
    - wykazuje właściwą postawę zawodową;
    - zdrowie i życie traktuje jako najważniejsze dobro;
    - pracę przy chorym lub podopiecznym i wszystkie inne czynności wykonuje uczciwie z poszanowaniem jego godności osobistej, współpracuje z chorym i jego rodziną, personelem danej placówki oraz z pozostałymi studentami.
  8. Studenci odbywający zajęcia w poszczególnych placówkach podlegają bezpośrednio opiekunowi, który jest za nich odpowiedzialny.
  9. Wszelkie czynności pielęgniarские student wykonuje za zgodą i pod nadzorem opiekuna.
  10. Student nie może samowolnie, bez wiedzy opiekuna opuszczać miejsca pracy.
  11. Studenci odbywają zajęcia praktyczne w jednostkach wyznaczonych. Praktyki zawodowe odbywają się w jednostkach wybranych przez studenta po uzyskaniu zgody Uczelni w Karcie zgłoszenia praktyki zawodowej. Placówki muszą spełniać warunki realizacji efektów uczenia się zamieszczonych w kartach przedmiotu.
  12. Studenci mogą realizować praktyki zawodowe w jednostkach, z którymi jest podpisana umowa wg harmonogramu praktyk zawodowych.
  13. Podczas zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych, studenta obowiązuje całkowity zakaz używania telefonu komórkowego, fotografowania oraz nagrywania obrazów i dźwięków.

## § 2 Obowiązki studenta

Student ma obowiązek:

1. Zapoznać się i przestrzegać przepisy BHP i pPOŻ oraz inne obowiązujące w danej placówce.
2. Podczas odbywania symulacji medycznych w MCSM przestrzegać przepisy Regulaminu Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.
3. Poszerzać wiedzę i umiejętności zgodnie z efektami uczenia się.
4. Wypełniać obowiązki dydaktyczne zgodnie z programem kształcenia i regulaminem studiów.
5. Powtórzyć wiadomości z zakresu przedmiotów zawodowych przed rozpoczęciem zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.
6. Przestrzegać zasad etyki i deontologii, w tym m.in. przestrzegania praw pacjenta, tajemnicy zawodowej.
7. Posiadać aktualne wyniki badań sanitarno-epidemiologicznych oraz udokumentowane 3- krotne szczepienie przeciwko WZW typu „B”.
8. Dbać o kulturę zachowania i kulturę języka.
9. Punktualnie i systematycznie uczęszczać na zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe.
10. Uczęszczać na zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe zgodnie z ustalonym planem, oraz w ustalonych godzinach (wszelkie zmiany muszą być uzgodnione z opiekunem zajęć).
11. Stosować się do wskazówek i poleceń opiekuna zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.
12. Systematycznie zaliczać umiejętności i na bieżąco **w Dzienniczku zaliczenia efektów uczenia się**, zdobywać podpisy opiekuna zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.
13. Uczęszczać na zajęcia w stroju medycznym i posiadać identyfikator.
14. Dbać o estetyczny wygląd zewnętrzny m.in.: czysty i uprasowany strój medyczny, odpowiednie obuwie, staranne uczesanie, krótkie i czyste paznokcie, nie pomalowane.
15. Zaliczyć wszystkie zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe przewidziane w programie nauczania, jako warunek promowania na kolejny rok studiów.
16. Odpracować wszystkie nieobecności na zajęciach praktycznych (w tym symulacjach medycznych) i praktykach zawodowych:
  - spóźnienia powyżej 15 minut traktuje się jako nieobecność na zajęciach;
  - przedstawić opiekunowi powód nieobecności;
  - odpracowanie wszystkich nieobecności, student ustala z opiekunem.
17. Uzupełnić materiał wynikający z absencji na zajęciach praktycznych (w tym symulacjach medycznych) i praktykach zawodowych.

18. Powiadamiać opiekuna o ciąży oraz schorzeniach, które mogą mieć wpływ na przebieg zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych, bezpieczeństwo studentów i chorych.

Studentka ciężarna jest zobowiązana do niezwłocznego poinformowania o tym fakcie opiekuna oraz przedstawienia od lekarza specjalisty zaświadczenia stwierdzającego:

- czas trwania ciąży, ogólny stan zdrowia,
- orzeczenie o możliwości odbywania zajęć,
- pisemną deklarację o osobistym ponoszeniu odpowiedzialności za decyzję kontynuowania zajęć, studentka po okresie połogu zobowiązana jest przed rozpoczęciem zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych przedstawić opiekunowi zajęć zaświadczenia od lekarza specjalisty o braku przeciwwskazań zdrowotnych do ich odbywania.

Zaświadczenie od lekarza, o braku przeciwwskazań zdrowotnych do odbywania zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, obowiązuje również studenta, którego nieobecność na zajęciach z powodu choroby była dłuższa niż 30 dni.

19. Przed przystąpieniem do zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych zapoznać się z treścią niniejszego Regulaminu oraz pisemnie poświadczyc ten fakt.
20. Student biorący udział w symulacjach medycznych prowadzonych w salach MCSM w ANS Gniezno zobowiązany jest do zapoznania się i przestrzegania Regulaminu Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.

### **§ 3 Prawa studenta**

Student ma prawo:

1. Aktywnie poszerzać wiedzę, umiejętności i kompetencje, a także rozwijać swoje zainteresowania i zdolności.
2. Uzyskać wyjaśnienia i odpowiedzi w przypadku wątpliwości dotyczących treści nauczania oraz indywidualną pomoc w przypadku trudności.
3. Jawnie wyrażać swoje opinie dotyczące problematyki zajęć z poszanowaniem godności innych osób.
4. Uzyskać sprawiedliwą, jawną, bieżącą i końcową ocenę swoich umiejętności, wiedzy i kompetencji.
5. Mieć poczucie poszanowania godności osobistej przez współpracowników.
6. Wykorzystać jedną przerwę w trakcie zajęć na spożycie posiłku.

#### § 4 Warunki zaliczenia zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.

1. Zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe są zajęciami obowiązkowymi.
2. Warunkiem uzyskania pozytywnego zaliczenia jest:
  - 100% frekwencja (w tym odpracowane udokumentowanej nieobecności),
  - zaliczenie efektów uczenia się z zakresu kompetencji społecznych (w tym nienaganna postawa studenta) zgodnie z wykazem w ***Dzienniczku zaliczenia efektów uczenia się***,
  - zaliczenie efektów uczenia się w zakresie umiejętności przewidzianych programem nauczania w poszczególnych placówkach i latach studiów, potwierdzone podpisem złożonym przez opiekuna zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.
3. Końcowego zaliczenia osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych wszystkich zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych na danym roku studiów dokonuje opiekun. Koordynator przedmiotu ostatecznie zalicza wszystkie efekty uczenia się z danego przedmiotu oraz dokonuje wpisu końcowej oceny do protokołu. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest ukończenie zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych w wyznaczonym terminie.
4. Opiekun zajęć zalicza efekty uczenia się na zajęciach praktycznych (w tym symulacjach medycznych) i praktykach zawodowych wg. obowiązującej skali ocen:

5,0 (bardzo dobry)

4,5 (dobry plus)

4,0 (dobry)

3,5 (dostateczny plus)

3,0 (dostateczny)

2,0 (niedostateczny)



### III CELE KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

Celem kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo drugiego stopnia jest przygotowanie kompetentnego pracownika zaopatrzonego w wiedzę szczegółową oraz przygotowanie zawodowe z zakresu pielęgniarstwa, tak by student potrafił:

- wykorzystywać przepisy prawa w działalności zawodowej oraz stosować je w praktyce w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym,
- opracowywać założenia polityki kadrowej oraz planu zatrudnienia personelu odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską,
- opracowywać i wdrażać do praktyki zawodowej narzędzia monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarskiej,
- dokonywać wyboru i stosować określone metody, techniki organizatorskie i techniki zarządzania w badaniu, rozwiązywaniu problemów organizacyjnych i usprawnianiu pielęgniarstwa,
- dokonywać wyboru optymalnych i stosować wybrane metody nauczania i uczenia się, w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy osiągnąć,
- opracowywać programy edukacji zdrowotnej i realizować je w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych,
- prowadzić badania naukowe w zakresie swojej specjalności oraz upowszechniać ich wyniki w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarskiej, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji.

**REGULAMIN**  
**MONOPROFILOWEGO CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ**  
**w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie**  
**Uczelnia Państwowa**

**Założenia ogólne:**

Zajęcia w warunkach symulowanych:

- pozwalają na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się;
- odbywają się zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia;
- są realizowane na podstawie ustalonego programu studiów;
- odbywają się zgodnie z planem studiów.

**I. Działalność Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej (MCSM)**

1. MCSM jest jednostką dydaktyczną, w której realizowane są zajęcia dydaktyczne dla kierunku pielęgniarstwo objętego wsparciem projektu w zakresie kształcenia pielęgniarek, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego pn. "Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych w ANS Gniezno z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej" realizowanego ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2021, Osi priorytetowej V Wsparcie dla obszaru zdrowia, Działania nr 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych.
2. Zgodnie ze Standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo zatwierdzonym rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26.07.2019, w warunkach symulowanych realizuje się ćwiczenia oraz część zajęć praktycznych. Efekty uczenia się i tematykę realizowanych zajęć określa koordynator przedmiotu w sylabusie przedmiotowym.

## **II. Organizacja i zarządzanie MCSM**

1. W skład struktury organizacyjnej wchodzi kierownik MCSM, z-ca kierownika MCSM, koordynatorzy sal, technicy oraz informatycy.
2. Z-ca kierownika MCSM, koordynatorzy sal, technicy i informatycy, podlegają kierownikowi MCSM.
3. Zajęcia w warunkach symulowanych prowadzą przeszkoleni instruktorzy symulacji medycznej w zakresie niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, egzaminatorzy OSCE i/lub posiadający doświadczenie w tym zakresie.
4. Instruktorzy realizujący zajęcia w warunkach symulowanych spełniają kryteria kwalifikacyjne określone w standardach kształcenia dla danego naboru studiów na kierunku pielęgniarstwo.
5. Zajęcia w warunkach symulowanych realizowane są w oparciu o scenariusze i mają charakter niskiej, pośredniej i wysokiej wierności.
6. Realizacja w MCSM innych form zajęć, niż zajęcia praktyczne wynika z ustaleń koordynatorów przedmiotu i jest ujęta w sylabusach przedmiotowych.

## **III. Organizacja zajęć dydaktycznych**

1. Uczestnicy zajęć są zobowiązani do punktualności i przestrzegania ustalonego harmonogramu zajęć.
2. Studenci są informowani na początku semestru przez osoby prowadzące zajęcia o harmonogramie, tematyce, warunkach oceny i uczestnictwa w zajęciach realizowanych w MCSM.
3. Uczestnicy zajęć są zobowiązani do zachowania w ścisłej tajemnicy scenariuszy symulacyjnych, zachowań uczestników symulacji, jak i treści przekazywanych podczas debriefingu.
4. Sesje zajęć symulacyjnych mogą być rejestrowane audiowizualnie przez instruktora. Nagrania są wykorzystywane tylko dla potrzeb dydaktycznych podczas debriefingu. Zakazuje się studentom rejestracji obrazu i dźwięku.
5. Nagrania sesji symulacyjnych są przechowywane na nośnikach elektronicznych w MCSM przez okres jednego roku. Po tym czasie są usuwane. Wyjątek stanowią nagrania stanowiące część egzaminu i przechowywane są wówczas do końca cyklu kształcenia danego rocznika studentów.
6. Przed rozpoczęciem zajęć w MCSM studenci są zapoznawani z niniejszym Regulaminem.
7. Zajęcia odbywają się według harmonogramu pracy MCSM ustalonego przez kierownika MCSM w porozumieniu z Działem Kształcenia i Spraw Studenckich oraz nauczycielami akademickimi (instruktorami) odpowiedzialnymi za dydaktykę.

8. Realizacja zajęć w MCSM odbywa się na podstawie scenariuszy przygotowanych zgodnie z obowiązującym wzorem.
9. Technicy symulacji są zobowiązani do sprawdzania stanu pracowni MCSM.
10. Na terenie MCSM obowiązuje segregacja odpadów zgodnie z ogólnymi zasadami segregacji śmieci i odpadów medycznych.

#### **IV. Dokumentacja do prowadzenia zajęć w warunkach symulowanych:**

- 1) dokumentacja kształcenia w warunkach symulowanych;
- 2) karty opisu modułu kształcenia dla danego przedmiotu;
- 3) scenariusze;
- 4) checklisty;
- 5) listy obecności;
- 6) harmonogram zajęć;
- 7) zestawienia godzin pracy instruktorów symulacji medycznej;
- 8) dziennik zaliczeń;
- 9) karty oceny efektów uczenia się dla danego przedmiotu;
- 10) zaświadczenie o ukończeniu zajęć w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (lub Certyfikat) – lista wydanych zaświadczeń sporządzana przez instruktorów zajęć.

#### **V. Prawa i obowiązki studentów**

##### **Student ma prawo do:**

- 1) zapoznania się ze strukturą i wyposażeniem MCSM;
- 2) uzyskania scenariusza przed zajęciami;
- 3) aktywnego udziału w scenariuszu;
- 4) zadawania pytań w przypadku niezrozumienia treści, przydzielonych ról lub zadań.

##### **Student ma obowiązek:**

- 1) pozostawiać okrycie wierzchnie, torby w szatni;
- 2) przebrać się w strój przeznaczony do zajęć praktycznych oraz obuwić medyczne;
- 3) posiadać identyfikator;

- 4) spełnić kryteria gotowości do zajęć:
  - paznokcie krótkie, niepomalowane;
  - zdjęta biżuteria;
  - upięte włosy;
- 5) kulturalnego zachowania się w trakcie zajęć;
- 6) wyłączać telefon komórkowy;
- 7) utrzymać porządek w salach MCSM i przestrzegać poleceń instruktorów;
- 8) przygotowywać się do zajęć zgodnie z tematyką podaną wcześniej przez prowadzącego;
- 9) aktywnie brać udział w zajęciach;
- 10) przebywać na salach dydaktycznych jedynie za zgodą i w obecności instruktora.
- 11) W przypadku powstania uszkodzeń sprzętu na skutek niestosowania się do poleceń instruktorów, działań celowych, lub wynikłych z niezachowania należytej staranności, koszty naprawy ponoszą osoby, które doprowadziły do uszkodzeń.

## **VI. Obowiązki instruktorów**

### **Do obowiązków instruktorów należą:**

- 1) przestrzeganie zasad właściwego obchodzenia się z symulatorami oraz sprzętem medycznym. Zasady korzystania ze sprzętu określa instrukcja obsługi sprzętu znajdującego się w MCSM. W przypadku nieprzestrzegania tych zasad i uszkodzenia sprzętu, koszty naprawy ponoszą osoby, które doprowadziły do uszkodzeń;
- 2) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, zasada septyki i antyseptyki, procedur i instrukcji epidemiologicznych obowiązujących w Instytucie Nauk o Zdrowiu;
- 3) przebranie się w strój przeznaczony do zajęć praktycznych oraz obuwie medyczne;
- 4) posiadanie identyfikatora;
- 5) nadzorowanie pracy studentów i przestrzegania zasad obowiązujących w MCSM, w szczególności właściwego i bezpiecznego użytkowania sprzętu symulacyjnego i medycznego;
- 6) po zakończeniu zajęć należy zamknąć wszystkie programy, wyłączyć komputer, monitor oraz pozostały sprzęt zasilany energią elektryczną;
- 7) utrzymanie porządku na stanowisku pracy i w Sali;
- 8) posprzątanie Sali po zakończonych zajęciach;
- 9) bieżące kontrolowanie stanu urządzeń technicznych i sprzętu w pomieszczeniach, w których prowadzone są zajęcia;

- 10) niezwłoczne powiadomienie Technika MCSM o wszelkich usterkach technicznych drogą elektroniczną, telefonicznie lub osobiście. Zauważoną usterkę należy wpisać do zeszytu zgłoszeń usterek, który znajduje się na każdej Sali;
- 11) niezwłoczne informowanie koordynatora Sali o zauważonych brakach w sprzęcie;
- 12) niezwłoczne wpisywanie do zeszytu awarii znajdującego się w budynku MCSM, usterek innych niż związanych ze sprzętem.

#### **VII. Zabrania się**

1. Spożywania posiłków w pomieszczeniach dydaktycznych MCSM.
2. Korzystania z komputerów w celach prywatnych.
3. Dalszego prowadzenia zajęć w przypadku wykrycia awarii sprzętu.
4. Korzystania z długopisów w pobliżu fantomów i тренаżerów (ewentualne zabrudzenie fantomu tuszem z długopisu jest niemożliwe do usunięcia).
5. Przenoszenia symulatorów, тренаżerów, sprzętu medycznego pomiędzy poszczególnymi salami MCSM.
6. Wynoszenia jakiegokolwiek sprzętu i wyposażenia sal poza MCSM.

#### **VIII. Monitorowanie jakości kształcenia w warunkach symulowanych:**

1. Zajęcia w warunkach symulowanych podobnie jak pozostałe zajęcia dydaktyczne podlegają:
  - okresowej ocenie przez studentów;
  - są hospitowane przez Dyrektora Instytutu Nauk o Zdrowiu, Kierownika MCSM i jego zastępcę.
2. Kształcenie w warunkach symulowanych podlega cyklicznej analizie na podstawie oceny mocnych i słabych stron absolwentów, np. przez samych studentów lub przez instruktorów.

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNE W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH: NIWYDOLNOŚĆ  
KRAŻENIA I ZABURZENIA RYTMU, OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNE W CHOROBYCH  
PRZEWLEKŁYCH: NADCIŚNIENIE TĘTNICZE, ODDZIAŁ KARDIOLOGII – ROK I,  
LICZBA GODZIN 4/40**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się  Student potrafi:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
B.U.16	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarzkich;				
<b>B.U.18</b>	<b>wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;</b>				
B.U.24	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;				
<b>B.U.71</b>	<b>sprawować opiekę pielęgniarzką nad chorym w wybranych zaburzeniach kardiologicznych, rzygotowanie do opieki, wsparcie chorego i jego rodziny.</b>				

Legenda: **Efekty uczenia się** napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.				

Ocena końcowa z symulacji medycznych, semestr I..... podpis .....|..... podpis .....

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr I..... podpis .....

Podpis koordynatora .....



**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNE W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH: CUKRZYCA – ROK I,  
LICZBA GODZIN 4/16**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się Student potrafi:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
<b>B.U.11</b>	<b>diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;</b>				
B.U.12	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;				
B.U.14	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;				
B.U.15	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;				
<b>B.U.22</b>	<b>dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;</b>				
B.U.23	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;				
B.U.25	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;				

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się Student potrafi:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
<b>B.U.34</b>	<b>wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;</b>				
<b>B.U.35</b>	<b>planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;</b>				
B.U.36	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia.				

Legenda: **Efekty uczenia się** napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.				

Ocena końcowa z symulacji medycznych, semestr I..... podpis .....

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr I..... podpis .....

Podpis koordynatora .....

**PIELĘGNOWANIE CHOREGO Z ODRĘBNOŚCIAMI WIEKU PODESZŁEGO – ZAJĘCIA  
DODATKOWE - ROK I, LICZBA GODZIN: 0/10**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się  Student potrafi:	Praktyki zawodowe	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
B.U.22	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;		
B.U.68	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjenta w wieku podeszłym i w różnym stanie zdrowia;		
B.U.69	zaplanować różne metody i formy pomocy dla osób w wieku podeszłym w zależności od miejsca zamieszkania;		
B.U.70	zaplanować różne metody i formy pomocy dla osób w wieku podeszłym w zależności od miejsca zamieszkania.		

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Praktyki zawodowe	
	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		

Ocena końcowa z praktyk zawodowych, semestr I ..... podpis .....

Podpis koordynatora.....

## ZARZĄDZANIE W PIELĘGNIARSTWIE– ROK I, LICZBA GODZIN: 0/20

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się  Student potrafi:	Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
A.U.7	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;		
A.U.8	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarskich;		
A.U.9	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;		
A.U.10	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;		
A.U.11	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;		
A.U.12	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;		
A.U.13	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską.		

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr II..... podpis .....

Podpis koordynatora.....

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNE W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH: NIWYDOLNOŚĆ  
ODDECHOWA, ODDZIAŁ INTENSYWNEJ TERAPII – ROK I/II, LICZBA GODZIN 2/20**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się  Student potrafi:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
B.U.33	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;				
B.U.52	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;				
B.U.53	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;				
B.U.54	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;				
B.U.55	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;				
<b>B.U.62</b>	<b>identyfikować i analizować objawy występujące w stanach zagrożenia życia;</b>				



Umiejętności symbol	Efekty uczenia się Student potrafi:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
B.U.33	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;				
B.U.52	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;				
B.U.63	realizować postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne wobec pacjentów po urazach i obrażeniach ciała w sytuacjach nagłych i planowanych;				
<b>B.U.64</b>	<b>ocenić stan pacjenta i podjąć medyczne czynności ratunkowe.</b>				

Legenda: **Efekty uczenia się** napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.				

Ocena końcowa z symulacji medycznych semestr II..... podpis .....

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr III ..... podpis .....

Podpis koordynatora .....

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH-LECZENIE  
NERKOZASTĘPCZE– ROK I, LICZBA GODZIN: 04/16**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się Student potrafi:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
B.U.11	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;				
B.U.12	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;				
<b>B.U.31</b>	<b>sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);</b>				
B.U.32	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy.				

Legenda: Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.				

Ocena końcowa z symulacji medycznych, semestr II ..... podpis .....

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr II..... podpis .....

Podpis koordynatora .....

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNE W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH: ZABURZENIA UKŁADU  
NERWOWEGO – ROK I, LICZBA GODZIN 2/0**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się  Student potrafi:	Symulacje	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
B.U.14	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;		
B.U.24	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;		
B.U.25	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;		
B.U.26	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.		

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje	
	Ocena	Podpis
1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		

Ocena końcowa z symulacji medycznych, semestr II ..... podpis .....

Podpis koordynatora.....

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNE W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH: CHOROBA  
NOWOTWOROWA, ODDZIAŁ ONKOLOGICZNY- ROK II, LICZBA GODZIN: 20/40**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się  Student potrafi:	Symulacje/ Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
B.U.14	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;				
B.U.16	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских;				
<b>B.U.18</b>	<b>wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;</b>				
B.U.21	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;				
B.U.22	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;				
B.U.23	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;				
B.U.24	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;				

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się Student potrafi:	Symulacje/ Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
<b>B.U.26</b>	<b>reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;</b>				
B.U.37	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;				
<b>B.U.38</b>	<b>stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;</b>				
B.U.39	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.				

Legenda: **Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.**



## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje/ Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.				

Ocena końcowa z symulacji medycznych, semestr III..... podpis .....

Ocena końcowa z zajęć praktycznych, semestr III..... podpis .....

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr III..... podpis .....

Podpis koordynatora .....

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNE W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH: TLENOTERAPIA CIĄGŁA I WENTYLACJA MECHANICZNA, ODDZIAŁ PULMONOLOGICZNY I PORADNIA LECZENIA DOMOWEGO TLENEM – ROK II, LICZBA GODZIN 2/20**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się Student potrafi:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
<b>B.U.11</b>	<b>diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;</b>				
<b>B.U.12</b>	<b>oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;</b>				
B.U.14	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;				
B.U.19	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;				
B.U.24	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;				
B.U.25	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;				
<b>B.U.26</b>	<b>reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;</b>				

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się Student potrafi:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
B.U.30	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki.				

Legenda: **Efekty uczenia się** napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.				

Ocena końcowa z symulacji medycznych, semestr III ..... podpis .....

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr III..... podpis .....

Podpis koordynatora .....

## ENDOSKOPIA, PRACOWNIA ENDOSKOPII - ROK II, LICZBA GODZIN: 20/40

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się  Student potrafi:	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
<b>B.U.8</b>	<b>uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;</b>				
B.U.9	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;				
B.U.10	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej.				

Legenda: **Efekty uczenia się** napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.				

Ocena końcowa z symulacji medycznych, semestr IV..... podpis .....

Ocena końcowa z zajęć praktycznych, semestr IV..... podpis .....

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr IV..... podpis .....

Podpis koordynatora .....

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH- RANY PRZEWLEKŁE  
I PRZETOKI- ROK II, LICZBA GODZIN: 4/16**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się Student potrafi:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
B.U.40	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;				
<b>B.U.41</b>	<b>dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;</b>				
B.U.42	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;				
<b>B.U.43</b>	<b>stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;</b>				
B.U.44	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętustomijnego.				

Legenda: **Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.**

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.				

Ocena końcowa z symulacji medycznych, semestr IV..... podpis .....

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr IV..... podpis .....

Podpis koordynatora .....



## OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNE W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH: BÓL – ROK II, LICZBA GODZIN 2/0

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się  Student potrafi:	Symulacje	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
B.U.45	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;		
B.U.46	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;		
B.U.47	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;		
B.U.48	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;		

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje	
	Ocena	Podpis
<p>1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.</p> <p>2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p> <p>3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.</p> <p>4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.</p> <p>5) Ponośzenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.</p> <p>6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.</p>		

Ocena końcowa z symulacji medycznych, semestr IV ..... podpis .....

Podpis koordynatora.....

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBAH PRZEWLEKŁYCH- LECZENIE  
ŻYWIENIOWE - ROK II, LICZBA GODZIN: 10/0**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się  Student potrafi:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
<b>B.U.2</b>	<b>interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;</b>				
B.U.3	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;				
B.U.4	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;				
B.U.14	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;				
B.U.15	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;				
B.U.16	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских;				

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się  Student potrafi:	Symulacje		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy	Podpis opiekuna
<b>B.U.21</b>	<b>planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;</b>				
B.U.49	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;				
B.U.50	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;				
B.U.51	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych.				

Legenda: **Efekty uczenia się** napisane **wyłuszczonej czcionką** realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.				

Ocena końcowa z symulacji medycznych, semestr IV..... podpis .....

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr IV..... podpis .....

Podpis koordynatora .....

**OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNE W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH: ZABURZENIA  
ZDROWIA PSYCHICZNEGO – ROK II, LICZBA GODZIN 2/0**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się  Student potrafi:	Symulacje	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
B.U.50	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;		
B.U.57	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;		
B.U.58	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;		
B.U.59	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;		

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się  Student potrafi:	Symulacje	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
B.U.60	<p>prować psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;</p>		

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje	
	Ocena	Podpis
1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		

Ocena końcowa z symulacji medycznych, semestr IV ..... podpis .....

Podpis koordynatora.....



**PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA– ROK II, LICZBA GODZIN: 0/20**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się  Student potrafi:	Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
B.U.72	obsługiwać programy informatyczne, dokumentacja medyczna, e-recepty w POZ ponad standard;		
B.U.73	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny w zakresie samoobserwacji i samo pielęgnacji w chorobach przewlekłych.		

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr IV..... podpis .....

Podpis koordynatora .....

**TRANSPLANTOLOGIA– ZAJĘCIA DODATKOWE –ROK II, LICZBA GODZIN: 0/10**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się  Student potrafi:	Praktyki zawodowe	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
B.U.33	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów.		

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Praktyki zawodowe	
	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		

Ocena końcowa z praktyk zawodowych, semestr IV..... podpis .....

Podpis koordynatora .....

**ZAAWANSOWANA OPIEKA DŁUGOTERMINOWA/OPIEKA PALIATYWNA - ZAJĘCIA  
DODATKOWE- ROK II, LICZBA GODZIN: 0/10**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się  Student potrafi:	Praktyki zawodowe	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
B.U.11	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;		
B.U.12	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;		
B.U.19	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;		
B.U.20	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;		
B.U.21	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;		
B.U.45	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;		
B.U.46	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;		

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się  Student potrafi:	Praktyki zawodowe	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
B.U.47	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;		
B.U.48	prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu.		

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Praktyki zawodowe	
	Ocena	Podpis
1) Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. 2) Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 3) Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową. 4) Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. 5) Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. 6) Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		

Ocena końcowa z praktyk zawodowych semestr IV..... podpis .....

Podpis koordynatora .....

## SPIS TREŚCI:

REGULAMIN ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH (W TYM SYMULACJI MEDYCZNYCH) I PRAKTYK ZAWODOWYCH DLA STUDENTÓW INSTYTUTU NAUK O ZDROWIU, KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO .....	3
REGULAMIN MONOPROFILOWEGO CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ W AKADEMII NAUK STOSOWANYCH IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W GNIEŹNIE UCZELNIA PAŃSTWOWA.....	10
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNE W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH: NIEWYDOLNOŚĆ KRAŻENIA I ZABURZENIA RYTMU, OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNE W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH: NADCIŚNIENIE TĘTNICZE, ODDZIAŁ KARDIOLOGII.....	15
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNE W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH: CUKRZYCA .....	17
PIELĘGNOWANIE CHOROBYCH Z ODRĘBNOŚCIAMI WIEKU PODESZŁEGO – ZAJĘCIA DODATKOWE .....	20
ZARZĄDZANIE W PIELĘGNIARSTWIE.....	22
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNE W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH: NIEWYDOLNOŚĆ ODDECHOWA, ODDZIAŁ INTENSYWNEJ TERAPII.....	24
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH-LECZENIE NERKOWYMIENNICZE .....	27
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNE W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH: ZABURZENIA UKŁADU NERWOWEGO .....	29
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNE W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH: CHOROBA NOWOTWOROWA, ODDZIAŁ ONKOLOGICZNY .....	31
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH- RANY PRZEWLEKŁE I PRZETOKI .....	39
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNE W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH: BÓL.....	41
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH- LECZENIE ŻYWIENIOWE.....	43
OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNE W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH: ZABURZENIA ZDROWIA PSYCHICZNEGO ...	46
PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA .....	49
TRANSPLANTOLOGIA– ZAJĘCIA DODATKOWE .....	51
ZAAWANSOWANA OPIEKA DŁUGOTERMINOWA/OPIEKA PALIATYWNA - ZAJĘCIA DODATKOWE .....	53