



**Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa
INSTYTUT NAUK O ZDROWIU kierunek - Pielęgniarstwo**

**REGULAMIN PRAKTYK ZAWODOWYCH I ZAJĘĆ
PRAKTYCZNYCH (W TYM SYMULACJI MEDYCZNYCH)
DLA STUDENTÓW KIERUNKU PIEŁĘGNIARSTWO
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
W AKADEMII NAUK STOSOWANYCH IM. HIPOLITA
CEGIELSKIEGO W GNIEŹNIE UCZELNIA PAŃSTWOWA**

I

Definicje przyjęte w niniejszym Regulaminie:

Uczelnia – Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.

Umowa – umowa Uczelni z jednostką, w której odbywają się praktyki zawodowe.

Opiekun lub opiekun zajęć - to nauczyciel akademicki lub inna osoba posiadająca prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej, sprawująca nadzór nad przebiegiem zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych realizowanych w jednostkach (placówkach).

Koordinator przedmiotu - to nauczyciel akademicki, powołany przez Dyrektora Instytutu Nauk o Zdrowiu z ramienia Uczelni, sprawujący nadzór nad realizacją zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.

MCSM - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.

Dzienniczek zaliczenia efektów uczenia się – wprowadzony zarządzeniem Rektora Uczelni Dzienniczek zaliczenia efektów uczenia się - praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.

II

§ 1 Organizacja i przebieg zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.

1. Uczelnia organizuje praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne, których częścią są symulacje medyczne, dla studentów Uczelni kierunku Pielęgniarstwo we wskazanych przez Uczelnię jednostkach (placówkach), przy czym symulacje medyczne w ramach zajęć praktycznych odbywają się w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.
2. Celem zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych jest:
 - utrwalanie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się, w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych, w szczególności świadczeń pielęgnacyjnych, profilaktycznych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych, promocji zdrowia w warunkach stacjonarnej, ambulatoryjnej i domowej opieki zdrowotnej;
 - zapoznanie z organizacją, zakresem, dyscypliną i odpowiedzialnością pracy pielęgniarki;
 - kształtowanie relacji interpersonalnych oraz zapoznanie się z zasadami współpracy z zespołem terapeutycznym;
 - kształtowanie u studenta spostrzegawczości oraz zdolności samodzielnego i krytycznego myślenia; utrwalanie wiedzy teoretycznej.

3. Zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe realizowane są zgodnie ze standardami nauczania dla kierunku studiów oraz celami kształcenia. Szczegółowe cele kształcenia zawarte są w kartach opisu zajęć (sylabusach). Wykaz efektów uczenia się do zaliczenia w ramach zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych z poszczególnych przedmiotów zawarty jest w *Dzienniczku zaliczenia efektów uczenia się*, przy czym efekty uczenia się wyszczególnione w tym dzienniczku pogrubią i czerwoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.
4. Zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe są zajęciami obowiązkowymi. W przypadku zajęć praktycznych grupowych liczebność grup w zależności od rodzaju zajęć reguluje aktualne zarządzenie Rektora ANS Gniezno.
5. Studenci odbywają zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe zgodnie z programem studiów pod względem czasu trwania i realizowanych treści.
6. Podczas odbywania zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych student:
 - godnie reprezentuje ANS Gniezno;
 - wykazuje właściwą postawę zawodową;
 - zdrowie i życie traktuje jako najważniejsze dobro;
 - pracę przy chorym lub podopiecznym i wszystkie inne czynności wykonuje uczciwie z poszanowaniem jego godności osobistej, współpracuje z chorym i jego rodziną, personelem danej placówki oraz z pozostałymi studentami.
7. Studenci odbywający zajęcia w poszczególnych placówkach podlegają bezpośrednio opiekunowi, który jest za nich odpowiedzialny.
8. Wszelkie czynności pielęgniarskie student wykonuje za zgodą i pod nadzorem opiekuna.
9. Student nie może samowolnie, bez wiedzy opiekuna opuszczać miejsca pracy.
10. Studenci odbywają zajęcia w jednostkach wyznaczonych. W wyjątkowych przypadkach (dotyczy to tylko praktyk zawodowych), w jednostkach przez siebie wybranych, znajdujących się w ich miejscu zamieszkania (wstępna zgoda na Karcie zgłoszenia praktyki zawodowej).
11. W przypadku przedmiotu podstawy pielęgniarstwa, student może realizować zajęcia praktyczne, a później praktykę zawodową tylko wtedy, gdy uczestniczył w 100% w symulacjach, w salach MCSM i uzyskał zaliczenie.
12. Studenci mogą realizować praktyki zawodowe w jednostkach, z którymi jest podpisana umowa wg harmonogramu praktyk zawodowych. Jeśli termin odbywania praktyk zawodowych przypada na okres wakacji, starosta roku zobowiązany jest dostarczyć do działu kształcenia listę studentów, którzy będą w tym czasie mieszkać w domu studenta. Lista ta jest niezbędna w celu rezerwacji miejsc w domu studenta.
13. Podczas zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych, studenta obowiązuje całkowity zakaz używania telefonu komórkowego, fotografowania oraz nagrywania obrazów i dźwięków.

§ 2 Obowiązki studenta

Student ma obowiązek:

1. Zapoznać się i przestrzegać przepisy BHP i pPOŻ oraz inne obowiązujące w danej placówce.
2. Podczas odbywania symulacji medycznych w MCSM przestrzegać przepisy Regulaminu Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.
3. Zdobywać wiedzę i umiejętności zgodnie z efektami uczenia się, w celu przygotowania się do przyszłej pracy zawodowej.
4. Wypełniać obowiązki dydaktyczne zgodnie z programem kształcenia i regulaminem studiów.
5. Powtórzyć wiadomości z zakresu przedmiotów zawodowych przed rozpoczęciem zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.
6. Przestrzegać zasad etyki i deontologii, w tym m.in. przestrzegania praw pacjenta, tajemnicy zawodowej.
7. Posiadać aktualne wyniki badań sanitarno-epidemiologicznych oraz udokumentowane 3- krotne szczepienie przeciwko WZW typu „B”.
8. Dbać o kulturę zachowania i kulturę języka.
9. Punktualnie i systematycznie uczęszczać na zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe.
10. Uczęszczać na zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe zgodnie z ustalonym planem, oraz w ustalonych godzinach (wszelkie zmiany muszą być uzgodnione z opiekunem zajęć).
11. Stosować się do wskazówek i poleceń opiekuna zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.
12. Systematycznie zaliczać umiejętności i na bieżąco w *Dzienniczku zaliczenia efektów uczenia się*, zdobywać podpisy opiekuna zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.
13. Uczęszczać na zajęcia w stroju medycznym i posiadać identyfikator.
14. Dbać o estetyczny wygląd zewnętrzny m.in.: czysty i uprasowany strój medyczny, odpowiednie obuwie, staranne uczesanie, krótkie i czyste paznokcie, nie pomalowane.
15. Zaliczyć wszystkie zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe przewidziane w programie nauczania, jako warunek promowania na kolejny rok studiów.
16. Odpracować wszystkie nieobecności na zajęciach praktycznych (w tym symulacjach medycznych) i praktykach zawodowych:
 - spóźnienia powyżej 15 minut traktuje się jako nieobecność na zajęciach;
 - przedstawić opiekunowi powód nieobecności;
 - odpracowanie wszystkich nieobecności, student ustala z opiekunem.

17. Uzupełnić materiał wynikający z absencji na zajęciach praktycznych (w tym symulacjach medycznych) i praktykach zawodowych.
18. Powiadamiać opiekuna o ciąży oraz schorzeniach, które mogą mieć wpływ na przebieg zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych, bezpieczeństwo studentów i chorych.
Studentka ciężarna jest zobowiązana do niezwłocznego poinformowania o tym fakcie opiekuna oraz przedstawienia od lekarza specjalisty zaświadczenia stwierdzającego:
 - czas trwania ciąży, ogólny stan zdrowia;
 - orzeczenie o możliwości odbywania zajęć;
 - pisemną deklarację o osobistym ponoszeniu odpowiedzialności za decyzję kontynuowania zajęć, studentka po okresie połogu zobowiązana jest przed rozpoczęciem zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych przedstawić opiekunowi zajęć zaświadczenia od lekarza specjalisty o braku przeciwwskazań zdrowotnych do ich odbywania.

Zaświadczenie od lekarza, o braku przeciwwskazań zdrowotnych do odbywania zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych, obowiązuje również studenta, którego nieobecność na zajęciach z powodu choroby była dłuższa niż 30 dni.
19. Przed przystąpieniem do zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych zapoznać się z treścią niniejszego Regulaminu oraz pisemnie poświadczyc ten fakt.

§ 3 Prawa studenta

Student ma prawo:

1. Aktywnie zdobywać wiedzę, umiejętności i kompetencje, a także rozwijać swoje zainteresowania i zdolności.
2. Uzyskać wyjaśnienia i odpowiedzi w przypadku wątpliwości dotyczących treści nauczania oraz indywidualną pomoc w przypadku trudności.
3. Jawnie wyrażać swoje opinie dotyczące problematyki zajęć z poszanowaniem godności innych osób.
4. Uzyskać sprawiedliwą, jawną, bieżącą i końcową ocenę swoich umiejętności, wiedzy i kompetencji.
5. Mieć poczucie poszanowania godności osobistej przez współpracowników.
6. Wykorzystać jedną przerwę w trakcie zajęć na spożycie posiłku.

§ 4 Warunki zaliczenia zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.

1. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe (w tym symulacje medyczne) są zajęciami obowiązkowymi.
2. Warunkiem uzyskania pozytywnego zaliczenia jest:
 - 100% frekwencja (w tym odpracowane udokumentowanej nieobecności);
 - zaliczenie efektów uczenia się z zakresu kompetencji społecznych (w tym nienaganna postawa studenta) zgodnie z wykazem w *Dzienniczku zaliczenia efektów uczenia się*;
 - zaliczenie efektów uczenia się w zakresie umiejętności przewidzianych programem nauczania w poszczególnych placówkach i latach studiów, potwierdzone podpisem złożonym przez opiekuna zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.
3. Końcowego zaliczenia osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych wszystkich zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych na danym roku studiów dokonuje opiekun. Koordynator przedmiotu ostatecznie zalicza wszystkie efekty uczenia się z danego przedmiotu oraz dokonuje wpisu końcowej oceny do protokołu. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest ukończenie zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych w wyznaczonym terminie.
4. Opiekun zajęć zalicza efekty uczenia się na zajęciach praktycznych (w tym symulacjach medycznych) i praktykach zawodowych wg. obowiązującej skali ocen:
 - 5,0 (bardzo dobry)
 - 4,5(dobry plus)
 - 4,0 (dobry)
 - 3,5 (dostateczny plus)
 - 3,0 (dostateczny)
 - 2,0 (niedostateczny)

III

CELE KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

Celem kształcenia praktycznego jest pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji społecznych zgodnych z założonymi efektami uczenia się w rzeczywistych warunkach pracy:

- 1) poznanie specyfiki pracy pielęgniarki w szpitalach, zakładach opiekuńczo-leczniczych, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, hospicjach oraz w podstawowej opiece zdrowotnej, żłobkach i szkołach;
- 2) nabycie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej do realizacji działań pielęgnacyjnych;

- 3) doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie udzielania świadczeń pielęgnacyjnych, profilaktycznych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych, promocji zdrowia w szpitalach, zakładach opiekuńczo-leczniczych, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, hospicjach oraz w podstawowej opiece zdrowotnej, żłobkach i szkołach;
- 4) poszerzanie wiedzy niezbędnej do wykonywania pracy pielęgniarki, pielęgniarza;
- 5) uzyskanie umiejętności pracy w zespole terapeutycznym;
- 6) nawiązanie kontaktów zawodowych w celu realizacji ambicji zawodowych.