

Załącznik nr 2 do Zarządzenia nr 74/2024
Rektora ANS Gniezno z dnia 02.12.2024r



**DZIENNICZEK ZALICZENIA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**
- PRAKTYKI ZAWODOWE I ZAJĘCIA PRAKTYCZNE
(W TYM SYMULACJE MEDYCZNE)
W AKADEMII NAUK STOSOWANYCH
IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W GNIEŹNIE
UCZELNIA PAŃSTWOWA

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

KIERUNEK: PIEŁĘGNIARSTWO
Studia: *stacjonarne*

Imię i nazwisko studenta, numer albumu

Podstawy prawne:

Regulacje zewnętrzne:

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, tekst jednolity Dz. U. z 2021r. Poz. 755 (na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - (tekst jednolity Dz.U. z 2024r. poz. 1571) - **załącznik nr 4 do Rozporządzenia.**

Regulacje wewnętrzne:

- Regulamin zajęć praktycznych i praktyk zawodowych dla studentów kierunku Pielęgniarstwo w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa;
- Regulaminem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa;
- Regulamin Studiów Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa;
- Statut Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa;
- Wewnętrzny system jakości kształcenia Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.



**AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W GNIEŹNIE UCZELNIA PAŃSTWOWA
INSTYTUT NAUK O ZDROWIU kierunek – Pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia**

**REGULAMIN PRAKTYK ZAWODOWYCH I ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH (W TYM
SYMULACJI MEDYCZNYCH)
DLA STUDENTÓW KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
W AKADEMII NAUK STOSOWANYCH IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO
W GNIEŹNIE UCZELNIA PAŃSTWOWA**

I

Definicje przyjęte w niniejszym Regulaminie:

Uczelnia – Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.

Umowa – umowa Uczelni z jednostką, w której odbywają się praktyki zawodowe.

Opiekun lub opiekun zajęć- to nauczyciel akademicki lub inna osoba posiadająca prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej, sprawująca nadzór nad przebiegiem zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych realizowanych w jednostkach (placówkach).

Koordynator przedmiotu - to nauczyciel akademicki, powołany przez Dyrektora Instytutu Nauk o Zdrowiu z ramienia Uczelni, sprawujący nadzór nad realizacją zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.

MCSM - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.

Dzienniczek zaliczenia efektów uczenia się – wprowadzony zarządzeniem Rektora Uczelni Dzienniczek zaliczenia efektów uczenia się - praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.

II

§ 1 Organizacja i przebieg zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.

1. Uczelnia organizuje praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne, których częścią są symulacje medyczne, dla studentów Uczelni kierunku Pielęgniarstwo we wskazanych przez Uczelnię jednostkach (placówkach), przy czym symulacje medyczne w ramach zajęć praktycznych odbywają się w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.
2. Celem zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych jest:
 - utrwalanie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się, w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych, w szczególności świadczeń pielęgnacyjnych, profilaktycznych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych, promocji zdrowia w warunkach stacjonarnej, ambulatoryjnej i domowej opieki zdrowotnej;
 - zapoznanie z organizacją, zakresem, dyscypliną i odpowiedzialnością pracy pielęgniarki;
 - kształtowanie relacji interpersonalnych oraz zapoznanie się z zasadami współpracy z zespołem terapeutycznym;
 - kształtowanie u studenta spostrzegawczości oraz zdolności samodzielnego i krytycznego myślenia; utrwalanie wiedzy teoretycznej.
3. Zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe realizowane są zgodnie ze standardami nauczania dla kierunku studiów oraz celami kształcenia. Szczegółowe cele kształcenia zawarte są w kartach opisu zajęć (sylabusach). Wykaz efektów uczenia się do zaliczenia w ramach zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych z poszczególnych przedmiotów zawarty jest w **Dzienniczku zaliczenia efektów uczenia się**, przy czym efekty uczenia się wyszczególnione w tym dzienniczku pogrubioną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.
4. Zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe są zajęciami obowiązkowymi. W przypadku zajęć praktycznych grupowych liczebność grup w zależności od rodzaju zajęć reguluje aktualne zarządzenie Rektora ANS Gniezno.

5. Studenci odbywają zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe zgodnie z programem studiów pod względem czasu trwania i realizowanych treści.
6. Podczas odbywania zajęć praktycznych(w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych student:
 - godnie reprezentuje ANS Gniezno;
 - wykazuje właściwą postawę zawodową;
 - zdrowie i życie traktuje jako najważniejsze dobro;
 - pracę przy chorym lub podopiecznym i wszystkie inne czynności wykonuje uczciwie z poszanowaniem jego godności osobistej, współpracuje z chorym i jego rodziną, personelem danej placówki oraz z pozostałymi studentami.
7. Studenci odbywający zajęcia w poszczególnych placówkach podlegają bezpośrednio opiekunowi, który jest za nich odpowiedzialny.
8. Wszelkie czynności pielęgniarские student wykonuje za zgodą i pod nadzorem opiekuna.
9. Student nie może samowolnie, bez wiedzy opiekuna opuszczać miejsca pracy.
10. Studenci odbywają zajęcia w jednostkach wyznaczonych. W wyjątkowych przypadkach (dotyczy to tylko praktyk zawodowych), w jednostkach przez siebie wybranych, znajdujących się w ich miejscu zamieszkania (wstępna zgoda na Karcie zgłoszenia praktyki zawodowej).
11. W przypadku przedmiotu podstawy pielęgniarstwa, student może realizować zajęcia praktyczne, a później praktykę zawodową tylko wtedy, gdy uczestniczył w 100% w symulacjach, w salach MCSM i uzyskał zaliczenie.
12. Studenci mogą realizować praktyki zawodowe w jednostkach, z którymi jest podpisana umowa wg harmonogramu praktyk zawodowych. Jeśli termin odbywania praktyk zawodowych przypada na okres wakacji, starosta roku zobowiązany jest dostarczyć do działu kształcenia listę studentów, którzy będą w tym czasie mieszkać w domu studenta. Lista ta jest niezbędną w celu rezerwacji miejsc w domu studenta.
13. Podczas zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych, studenta obowiązuje całkowity zakaz używania telefonu komórkowego, fotografowania oraz nagrywania obrazów i dźwięków.

§ 2 Obowiązki studenta

Student ma obowiązki:

1. Zapoznać się i przestrzegać przepisy BHP i pPOŻ oraz inne obowiązujące w danej placówce.
2. Podczas odbywania symulacji medycznych w MCSM przestrzegać przepisy Regulaminu Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa.
3. Zdobywać wiedzę i umiejętności zgodnie z efektami uczenia się, w celu przygotowania się do przyszłej pracy zawodowej.
4. Wypełniać obowiązki dydaktyczne zgodnie z programem kształcenia i regulaminem studiów.

5. Powtórzyć wiadomości z zakresu przedmiotów zawodowych przed rozpoczęciem zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.
6. Przestrzegać zasad etyki i deontologii, w tym m.in. przestrzegania praw pacjenta, tajemnicy zawodowej.
7. Posiadać aktualne wyniki badań sanitarno-epidemiologicznych oraz udokumentowane 3- krotne szczepienie przeciwko WZW typu „B”.
8. Dbać o kulturę zachowania i kulturę języka.
9. Punktualnie i systematycznie uczęszczać na zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe.
10. Uczęszczać na zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe zgodnie z ustalonym planem, oraz w ustalonych godzinach (wszelkie zmiany muszą być uzgodnione z opiekunem zajęć).
11. Stosować się do wskazówek i poleceń opiekuna zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.
12. Systematycznie zaliczać umiejętności i na bieżąco *w Dzienniczku zaliczenia efektów uczenia się*, zdobywać podpisy opiekuna zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.
13. Uczęszczać na zajęcia w stroju medycznym i posiadać identyfikator.
14. Dbać o estetyczny wygląd zewnętrzny m.in.: czysty i uprasowany strój medyczny, odpowiednie obuwie, staranne uczesanie, krótkie i czyste paznokcie, nie pomalowane.
15. Zaliczyć wszystkie zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe przewidziane w programie nauczania, jako warunek promowania na kolejny rok studiów.
16. Odpracować wszystkie nieobecności na zajęciach praktycznych (w tym symulacjach medycznych) i praktykach zawodowych:
 - spóźnienia powyżej 15 minut traktuje się jako nieobecność na zajęciach;
 - przedstawić opiekunowi powód nieobecności;
 - odpracowanie wszystkich nieobecności, student ustala z opiekunem.
17. Uzupełnić materiał wynikający z absencji na zajęciach praktycznych (w tym symulacjach medycznych) i praktykach zawodowych.
18. Powiadamiać opiekuna o ciąży oraz schorzeniach, które mogą mieć wpływ na przebieg zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych, bezpieczeństwo studentów i chorych.

Studentka ciężarna jest zobowiązana do niezwłocznego poinformowania o tym fakcie opiekuna oraz przedstawienia od lekarza specjalisty zaświadczenia stwierdzającego:

 - czas trwania ciąży, ogólny stan zdrowia;
 - orzeczenie o możliwości odbywania zajęć;
 - pisemną deklarację o osobistym ponoszeniu odpowiedzialności za decyzję kontynuowania zajęć, studentka po okresie połogu zobowiązana jest przed rozpoczęciem zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych przedstawić opiekunowi zajęć zaświadczenia od lekarza specjalisty o braku przeciwwskazań zdrowotnych do ich odbywania.

Zaświadczenie od lekarza, o braku przeciwwskazań zdrowotnych do odbywania zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych, obowiązuje również studenta, którego nieobecność na zajęciach z powodu choroby była dłuższa niż 30 dni.

19. Przed przystąpieniem do zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych zapoznać się z treścią niniejszego Regulaminu oraz pisemnie poświadczyc ten fakt.

§ 3 Prawa studenta

Student ma prawo:

1. Aktywnie zdobywać wiedzę, umiejętności i kompetencje, a także rozwijać swoje zainteresowania i zdolności.
2. Uzyskać wyjaśnienia i odpowiedzi w przypadku wątpliwości dotyczących treści nauczania oraz indywidualną pomoc w przypadku trudności.
3. Jawnie wyrażać swoje opinie dotyczące problematyki zajęć z poszanowaniem godności innych osób.
4. Uzyskać sprawiedliwą, jawną, bieżącą i końcową ocenę swoich umiejętności, wiedzy i kompetencji.
5. Mieć poczucie poszanowania godności osobistej przez współpracowników.
6. Wykorzystać jedną przerwę w trakcie zajęć na spożycie posiłku.

§ 4 Warunki zaliczenia zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.

1. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe (w tym symulacje medyczne) są zajęciami obowiązkowymi.
2. Warunkiem uzyskania pozytywnego zaliczenia jest:
 - 100% frekwencja (w tym odpracowane udokumentowanej nieobecności);
 - zaliczenie efektów uczenia się z zakresu kompetencji społecznych (w tym nienaganna postawa studenta) zgodnie z wykazem w *Dzienniczku zaliczenia efektów uczenia się*;
 - zaliczenie efektów uczenia się w zakresie umiejętności przewidzianych programem nauczania w poszczególnych placówkach i latach studiów, potwierdzone podpisem złożonym przez opiekuna zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.
3. Końcowego zaliczenia osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych wszystkich zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych na danym roku studiów dokonuje opiekun. Koordynator przedmiotu ostatecznie zalicza wszystkie efekty uczenia się z danego przedmiotu oraz dokonuje wpisu końcowej oceny do protokołu. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest ukończenie zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych w wyznaczonym terminie.

4. Opiekun zajęć zalicza efekty uczenia się na zajęciach praktycznych (w tym symulacjach medycznych) i praktykach zawodowych wg. obowiązującej skali ocen:

- 5,0 (bardzo dobry)
- 4,5(dobry plus)
- 4,0 (dobry)
- 3,5 (dostateczny plus)
- 3,0 (dostateczny)
- 2,0 (niedostateczny)

III

CELE KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

Celem kształcenia praktycznego jest pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji społecznych zgodnych z założonymi efektami uczenia się w rzeczywistych warunkach pracy:

- 1) poznanie specyfiki pracy pielęgniarki w szpitalach, zakładach opiekuńczo-leczniczych, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, hospicjach oraz w podstawowej opiece zdrowotnej, żłobkach i szkołach;
- 2) nabycie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej do realizacji działań pielęgnacyjnych;
- 3) doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie udzielania świadczeń pielęgnacyjnych, profilaktycznych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych, promocji zdrowia w szpitalach, zakładach opiekuńczo-leczniczych, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, hospicjach oraz w podstawowej opiece zdrowotnej, żłobkach i szkołach;
- 4) poszerzanie wiedzy niezbędnej do wykonywania pracy pielęgniarki, pielęgniarza;
- 5) uzyskanie umiejętności pracy w zespole terapeutycznym;
- 6) nawiązanie kontaktów zawodowych w celu realizacji ambicji zawodowych.

Uzupełnieniem powyższego regulaminu są szczegółowe informacje dotyczące symulacji medycznych prowadzonych w salach MCSM w ANS Gniezno. Zawierają się one w Regulaminie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa – o treści jak poniżej.

REGULAMIN
MONOPROFILOWEGO CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ
w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

Założenia ogólne:

Zajęcia w warunkach symulowanych:

- pozwalają na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się,
- odbywają się zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia,
- są realizowane na podstawie ustalonego programu studiów,
- odbywają się zgodnie z planem studiów.

I. Działalność Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej(MCSM)

1. MCSM jest jednostką dydaktyczną, w której realizowane są zajęcia dydaktyczne dla kierunku pielęgniarstwo objętego wsparciem projektu w zakresie kształcenia pielęgniarek, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego pn. "Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych w PWSZ Gniezno z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej" realizowanego ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2021, Osi priorytetowej V Wsparcie dla obszaru zdrowia, Działania nr 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych.
2. Zgodnie ze Standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo zatwierdzonym rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26.07.2019, w warunkach symulowanych realizuje się ćwiczenia oraz część zajęć praktycznych. Efekty uczenia się i tematykę realizowanych zajęć określa koordynator przedmiotu w sylabusie przedmiotowym.

II. Organizacja i zarządzanie MCSM

1. W skład struktury organizacyjnej wchodzi kierownik MCSM, z-ca kierownika MCSM, koordynatorzy sal, technicy oraz informatycy.
2. Z-ca kierownika MCSM, koordynatorzy sal, technicy i informatycy, podlegają kierownikowi MCSM.
3. Zajęcia w warunkach symulowanych prowadzą przeszkoleni instruktorzy symulacji medycznej w zakresie niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, egzaminatorzy OSCE i/lub posiadający doświadczenie w tym zakresie.
4. Instruktorzy realizujący zajęcia w warunkach symulowanych spełniają kryteria kwalifikacyjne określone w standardach kształcenia dla danego naboru studiów na kierunku pielęgniarstwo.
5. Zajęcia w warunkach symulowanych realizowane są w oparciu o scenariusze i mają charakter niskiej, pośredniej i wysokiej wierności.
6. Realizacja w MCSM innych form zajęć, niż zajęcia praktyczne wynika z ustaleń koordynatorów przedmiotu i jest ujęta w sylabusach przedmiotowych.

III. Organizacja zajęć dydaktycznych

1. Uczestnicy zajęć są zobowiązani do punktualności i przestrzegania ustalonego harmonogramu zajęć.
2. Studenci są informowani na początku semestru przez osoby prowadzące zajęcia o harmonogramie, tematyce, warunkach oceny i uczestnictwa w zajęciach realizowanych w MCSM.
3. Uczestnicy zajęć są zobowiązani do zachowania w ścisłej tajemnicy scenariuszy symulacyjnych, zachowań uczestników symulacji, jak i treści przekazywanych podczas debriefingu.
4. Sesje zajęć symulacyjnych mogą być rejestrowane audiowizualnie przez instruktora. Nagrania są wykorzystywane tylko dla potrzeb dydaktycznych podczas debriefingu. Zakazuje się studentom rejestracji obrazu i dźwięku.
5. Nagrania sesji symulacyjnych są przechowywane na nośnikach elektronicznych w MCSM przez okres jednego roku. Po tym czasie są usuwane. Wyjątek stanowią nagrania stanowiące część egzaminu i przechowywane są wówczas do końca cyklu kształcenia danego rocznika studentów.
6. Przed rozpoczęciem zajęć w MCSM studenci są zapoznawani z niniejszym Regulaminem.
7. Zajęcia odbywają się według harmonogramu pracy MCSM ustalonego przez kierownika MCSM w porozumieniu

z Działem Kształcenia i Spraw Studenckich oraz nauczycielami akademickimi (instruktorami) odpowiedzialnymi za dydaktykę.

8. Realizacja zajęć w MCSM odbywa się na podstawie scenariuszy przygotowanych zgodnie z obowiązującym wzorem.
9. Technicy symulacji są zobowiązani do sprawdzania stanu pracowni MCSM.
10. Na terenie MCSM obowiązuje segregacja odpadów zgodnie z ogólnymi zasadami segregacji śmieci i odpadów medycznych.

IV. Dokumentacja do prowadzenia zajęć w warunkach symulowanych

Dokumentacja kształcenia w warunkach symulowanych:

1. Karty opisu modułu kształcenia dla danego przedmiotu;
2. Scenariusze;
3. Checklisty;
4. Listy obecności;
5. Harmonogram zajęć;
6. Zestawienia godzin pracy instruktorów symulacji medycznej;
7. Dziennik zaliczeń;
8. Karty oceny efektów uczenia się dla danego przedmiotu;
9. Zaświadczenie o ukończeniu zajęć w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (lub Certyfikat) – lista wydanych zaświadczeń sporządzana przez instruktorów zajęć.

V. Prawa i obowiązki studentów

Student ma prawo do:

- 1) zapoznania się ze strukturą i wyposażeniem MCSM;
- 2) uzyskania scenariusza przed zajęciami;
- 3) aktywnego udziału w scenariuszu;
- 4) zadawania pytań w przypadku niezrozumienia treści, przydzielonych ról lub zadań.

Student ma obowiązek:

- 1) pozostawiać okrycie wierzchnie, torby w szatni;

- 2) przebrać się w strój przeznaczony do zajęć praktycznych oraz obuwie medyczne;
- 3) posiadać identyfikator;
- 4) spełnić kryteria gotowości do zajęć:
 - paznokcie krótkie, niepomalowane;
 - zdjęta biżuteria;
 - upięte włosy;
- 5) kulturalnego zachowania się w trakcie zajęć;
- 6) wyłączać telefon komórkowy; utrzymać porządek w salach MCSM i przestrzegać poleceń instruktorów;
- 7) przygotowywać się do zajęć zgodnie z tematyką podaną wcześniej przez prowadzącego;
- 8) aktywnie brać udział w zajęciach;
- 9) przebywać na salach dydaktycznych jedynie za zgodą i w obecności instruktora.

W przypadku powstania uszkodzeń sprzętu na skutek niestosowania się do poleceń instruktorów, działań celowych, lub wynikłych z niezachowania należytej staranności, koszty naprawy ponoszą osoby, które doprowadziły do uszkodzeń.

VI. Obowiązki instruktorów

Do obowiązków instruktorów należą:

- 1) przestrzeganie zasad właściwego obchodzenia się z symulatorami oraz sprzętem medycznym. Zasady korzystania ze sprzętu określa instrukcja obsługi sprzętu znajdującego się w MCSM. W przypadku nieprzestrzegania tych zasad i uszkodzenia sprzętu, koszty naprawy ponoszą osoby, które doprowadziły do uszkodzeń;
- 2) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, zasada septyki i antyseptyki, procedur i instrukcji epidemiologicznych obowiązujących w Instytucie Nauk o Zdrowiu;
- 3) przebranie się w strój przeznaczony do zajęć praktycznych oraz obuwie medyczne;
- 4) posiadanie identyfikatora;
- 5) nadzorowanie pracy studentów i przestrzegania zasad obowiązujących w MCSM, w szczególności właściwego i bezpiecznego użytkowania sprzętu symulacyjnego i medycznego;
- 6) po zakończeniu zajęć należy zamknąć wszystkie programy, wyłączyć komputer, monitor oraz pozostały sprzęt zasilany energią elektryczną;
- 7) utrzymanie porządku na stanowisku pracy i w sali;
- 8) posprzątanie sali po zakończonych zajęciach;
- 9) bieżące kontrolowanie stanu urządzeń technicznych i sprzętu w pomieszczeniach, w których prowadzone są zajęcia;

- 10) niezwłoczne powiadomienie Technika MCSM o wszelkich usterkach technicznych drogą elektroniczną, telefonicznie lub osobiście. Zauważoną usterkę należy wpisać do zeszytu zgłoszeń usterek, który znajduje się na każdej sali;
- 11) niezwłoczne informowanie koordynatora sali o zauważonych brakach sprzęcie;
- 12) niezwłoczne wpisywanie do zeszytu awarii znajdującego się w budynku MCSM, usterek innych niż związanych ze sprzętem.

VII. Zabrania się

1. Spożywania posiłków w pomieszczeniach dydaktycznych MCSM.
2. Korzystania z komputerów w celach prywatnych.
3. Dalszego prowadzenia zajęć w przypadku wykrycia awarii sprzętu.
4. Korzystania z długopisów w pobliżu fantomów i тренаżerów (ewentualne zabrudzenie fantomu tuszem z długopisu jest niemożliwe do sunięcia).
5. Przenoszenia symulatorów, тренаżerów, sprzętu medycznego pomiędzy poszczególnymi salami MCSM.
6. Wynoszenia jakiegokolwiek sprzętu i wyposażenia sal poza MCSM.

VIII. Monitorowanie jakości kształcenia w warunkach symulowanych:

1. Zajęcia w warunkach symulowanych podobnie jak pozostałe zajęcia dydaktyczne podlegają:
 - okresowej ocenie przez studentów;
 - są hospitowane przez Dyrektora Instytutu Nauk o Zdrowiu, Kierownika MCSM i jego zastępcę.
2. Kształcenie w warunkach symulowanych podlega cyklicznej analizie na podstawie oceny mocnych i słabych stron absolwentów, np. przez samych studentów lub przez instruktorów.

Opracował: Kierownik MCSM

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA – ROK I, LICZBA GODZIN:120/80/120

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
C.U.1.	Stosuje wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem.				
C.U.2.	Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej.				
C.U.3.	Ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizuje ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną.				
C.U.4.	Monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia.				
C.U.5.	Dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich.				

C.U6.	Wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych iglukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe.				
C.U7.	Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta.				
C.U8.	Wykonuje pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych.				
C.U9.	Pobiera materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych.				
C.U10.	Stosuje zabiegi przeciwzapalne.				
C.U11.	Przechowuje i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami.				

C.U12.	Podaje pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz oblicza dawki leków i modyfikuje dawki insuliny.				
C.U13.	Wykonuje szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi.				
C.U14.	Wykonuje płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany.				
C.U15.	Zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych, wykonuje kroplowe wlewy dożylnie oraz monitoruje i pielęgnuje miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego.				
C.U16.	Wykorzystuje dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze).				
C.U17.	Przemieszcza pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod oraz stosuje pozycje ułożeniowe.				
C.U18.	Wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację.				
C.U19.	Wykonuje nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne.				

C.U20.	Wykonuje zabiegi higieniczne.				
C.U21.	Pielegnuje skóre i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze.				
C.U22.	Oceni ryzyko rozwoju odleżyn i stosuje działania profilaktyczne.				
C.U23.	Wykonuje zabiegi doodbytnicze.				
C.U24.	Zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę i usuwa cewnik.				
C.U25.	Zakłada zgłębnik do żołądka oraz monitoruje i usuwa ten zgłębnik.				
C.U26.	Prowadzi dokumentację medyczną oraz posługuje się nią.				
C.U48.	Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.				
C.U49.	Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.				

Legenda:

Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
<p>1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.</p> <p>2) Przestrzega prawa pacjenta.</p> <p>3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem.</p> <p>4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.</p> <p>5) Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p> <p>6) Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.</p> <p>7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>				

Ocena końcowa z symulacji medycznej, semestr I.....podpis.....

Ocena końcowa z symulacji medycznej, semestr II.....podpis.....

Ocena końcowa z zajęć praktycznych, semestr I.....podpis.....

Ocena końcowa z zajęć praktycznych, semestr II.....podpis.....

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr II.....podpis.....

Podpis koordynatora.....

PROMOCJA ZDROWIA - ROK I, LICZBA GODZIN: 20

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się	Symulacje/Zajęcia praktyczne	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis nauczyciela
C.U28.	Ocenia potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów.		
C.U29.	Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.		
C.U30.	Dobiera metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtuje zachowania zdrowotne różnych grup społecznych.		
C.U31.	Uczy pacjenta samokontroli stanu zdrowia.		
C.U32.	Opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych.		

Legenda:

Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje/Zajęcia praktyczne	
	Ocena	Podpis
<p>1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.</p> <p>2) Przestrzega prawa pacjenta.</p> <p>3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem.</p> <p>4) Ponoś odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.</p> <p>5) Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p> <p>6) Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.</p> <p>7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>		

Ocena końcowa z zajęć praktycznych(w tym symulacji medycznych),semestr I.....podpis.....

Podpis koordynatora.....

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA – ROK I, LICZBA GODZIN: 120/80

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
C.U4.	Monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia.				
C.U13.	Wykonuje szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi.				
C.U33.	Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.				
C.U34.	Ocenia środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych.				

Legenda:

Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
<p>1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.</p> <p>2) Przestrzega prawa pacjenta.</p> <p>3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem.</p> <p>4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.</p> <p>5) Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p> <p>6) Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.</p> <p>7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>				

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr II.....podpis.....

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr II.....podpis.....

Podpis koordynatora.....

CHIRURGIA I PIELEŃNIARSTWO CHIRURGICZNE – ROK II, LICZBA GODZIN: 120/160

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
D.U1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej.				
D.U2.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.				
D.U3.	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.				

D.U6.	Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładanie opatrunków.				
D.U7.	Dobiera metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji.				
D.U8.	Rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.				
D.U9.	Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii.				
D.U12.	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.				
D.U13.	Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.				
D.U14.	Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.				

D.U15.	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgnarską, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych.				
D.U16.	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych.				
D.U17.	Prowadzi u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.				
D.U18.	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.				
D.U19.	Pielęgnuje pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną.				
D.U22.	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.				

D.U23.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.				
D.U24.	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.				
D.U26.	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.				
C.U48.	Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.				
C.U49.	Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.				

Legenda:

Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
<p>1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.</p> <p>2) Przestrzega prawa pacjenta.</p> <p>3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem.</p> <p>4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.</p> <p>5) Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p> <p>6) Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.</p> <p>7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>				

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr III.....podpis.....

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr IV.....podpis.....

Podpis koordynatora.....

**CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE – ROK II,
LICZBA GODZIN: 120/160**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
D.U1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa.				
D.U2.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.				
D.U3.	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.				
D.U9.	Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii				
D.U11.	Modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałające.				

D.U12.	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.				
D.U13.	Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.				
D.U14.	Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.				
D.U15.	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych.				
D.U16.	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych.				
D.U17.	Prowadzi u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.				
D.U18.	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.				
D.U22.	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.				
D.U23.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.				

D.U24.	Ocena poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.				
D.U26.	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.				
C.U48.	Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.				
C.U49.	Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.				

Legenda:

Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kkompetencje społeczne	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
<p>1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.</p> <p>2) Przestrzega prawa pacjenta.</p> <p>3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem.</p> <p>4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.</p> <p>5) Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p> <p>6) Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.</p> <p>7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>				

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr III.....podpis.....

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr IV.....podpis.....

Podpis koordynatora.....

PEDIATRIA I PIELEŃNIARSTWO PEDIATRYCZNE – ROK II, LICZBA GODZIN: 160/160

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
D.U1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej.				
D.U2.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.				
D.U3.	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.				
D.U4.	Organizuje izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych.				

D.U5.	Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju.				
D.U9.	Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii.				
D.U12.	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.				
D.U13.	Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.				
D.U14.	Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.				
D.U15.	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych.				
D.U17.	Prowadzi u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe.				

D.U18.	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo – pielęgnacyjnego.				
D.U22.	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.				
D.U23.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.				
D.U24.	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.				
D.U26.	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.				
C.U48.	Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.				
C.U49.	Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.				

Legenda: Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
<p>1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.</p> <p>2) Przestrzega prawa pacjenta.</p> <p>3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem.</p> <p>4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.</p> <p>5) Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p> <p>6) Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.</p> <p>7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>				

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr III.....podpis.....

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr IV.....podpis.....

Podpis koordynatora.....

**POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELEŃNIARSTWO POŁOŻNICZO-
GINEKOLOGICZNE– ROK II, LICZBA GODZIN: 80/40**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
D.U1.	Gromadzi informacje, formuluje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa.				
D.U2.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.				
D.U3.	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.				
D.U6.	Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków.				
D.U8.	Rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.				

D.U9.	Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii.				
D.U12.	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.				
D.U13.	Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.				
D.U14.	Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.				
D.U15.	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych.				
D.U16.	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych.				
D.U17.	Prowadzi u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.				
D.U18.	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.				

D.U22.	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.				
D.U23.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.				
D.U24.	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.				
D.U26.	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.				
C.U48.	Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.				
C.U49.	Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.				

Legenda:

Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
<p>1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.</p> <p>2) Przestrzega prawa pacjenta.</p> <p>3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem.</p> <p>4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.</p> <p>5) Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p> <p>6) Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.</p> <p>7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>				

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr IV.....podpis.....

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr IV.....podpis.....

Podpis koordynatora.....

**NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE – ROK III,
LICZBA GODZIN: 80/80**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
D.U1.	Gromadzi informacje, formuluje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa, oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa.				
D.U2.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień				
D.U3.	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.				
D.U6.	Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym sposoby zakładania opatrunków.				
D.U9.	Doraźnie podaje pacjentowi tlen oraz monitoruje jego stan podczas tlenoterapii.				

D.U12.	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.				
D.U13.	Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.				
D.U14.	Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.				
D.U15.	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych.				
D.U16.	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych.				
D.U17.	Prowadzi u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.				
D.U18.	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo – pielęgnacyjnego.				
D.U19.	Pielęgnuje pacjenta z przetoką jelitową oraz rurkę intubacyjną i tracheotomijną.				

D.U22.	Przekazuje informację członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.				
D.U23.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.				
D.U24.	Ocenia poziom bólu, reakcje pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.				
D.U25.	Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.				
D.U26.	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.				
C.U48.	Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.				
C.U49.	Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.				

Legenda:

Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
<p>1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.</p> <p>2) Przestrzega prawa pacjenta.</p> <p>3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem.</p> <p>4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.</p> <p>5) Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p> <p>6) Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.</p> <p>7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>				

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr V.....podpis.....

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr V.....podpis.....

Podpis koordynatora.....

**PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE – ROK III,
LICZBA GODZIN: 80/80**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
D.U1.	Gromadzi informacje, formuluje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa.				
D.U2.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.				
D.U3.	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.				
D.U9.	Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii.				
D.U12.	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.				
D.U13.	Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.				

D.U14.	Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.				
D.U15.	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych.				
D.U16.	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych.				
D.U18.	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.				
D.U20.	Prowadzi rozmowę terapeutyczną.				
D.U21.	Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.				
D.U22.	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.				
D.U23.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.				
D.U24.	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.				

D.U26.	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.				
C.U48.	Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.				
C.U49.	Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.				

Legenda:

Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
<p>1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.</p> <p>2) Przestrzega prawa pacjenta.</p> <p>3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem.</p> <p>4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.</p> <p>5) Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p> <p>6) Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.</p> <p>7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>				

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr V.....podpis.....

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr V.....podpis.....

Podpis koordynatora.....

GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE – ROK III, LICZBA GODZIN: 80/80

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
D.U1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa.				
D.U2.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.				
D.U3.	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.				
D.U6.	Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków.				
D.U9.	Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii.				
D.U12.	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.				

D.U13.	Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.				
D.U14.	Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.				
D.U15.	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych.				
D.U16.	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych.				
D.U17.	Prowadzi u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.				
D.U18.	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.				
D.U22.	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.				
D.U23.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.				

D.U24.	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.				
D.U25.	Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.				
D.U26.	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.				
C.U48.	Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.				
C.U49.	Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.				

Legenda:

Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
<p>1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.</p> <p>2) Przestrzega prawa pacjenta.</p> <p>3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem.</p> <p>4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.</p> <p>5) Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p> <p>6) Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.</p> <p>7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>				

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr VI.....podpis.....

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr VI.....podpis.....

Podpis koordynatora.....

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA – ROK III, LICZBA GODZIN:0/80

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się	Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
C.U4.	Monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia.		
C.U13.	Wykonuje szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi.		
C.U33.	Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.		
C.U34.	Ocenia środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych.		

Legenda:

Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis
<p>1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.</p> <p>2) Przestrzega prawa pacjenta.</p> <p>3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem.</p> <p>4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.</p> <p>5) Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p> <p>6) Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.</p> <p>7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>		

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr VI.....podpis.....

Podpis koordynatora.....

**ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA - ROK III,
LICZBA GODZIN: 80/80**

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
D.U1.	Gromadzi informacje, formuluje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej.				
D.U2.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.				
D.U3.	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.				
D.U9.	Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii.				
D.U10.	Wykonuje badanie elektrokardiograficzne i rozpoznaje zaburzenia zagrażające życiu.				

D.U12.	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.				
D.U13.	Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.				
D.U14.	Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.				
D.U15.	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych.				
D.U16.	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych.				
D.U17.	Prowadzi u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.				
D.U18.	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.				
D.U19.	Pielęgnowuje pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną.				

D.U22.	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.				
D.U23.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.				
D.U24.	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.				
D.U26.	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.				
C.U48.	Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.				
C.U49.	Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.				

Legenda:

Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
<p>1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.</p> <p>2) Przestrzega prawa pacjenta.</p> <p>3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem.</p> <p>4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.</p> <p>5) Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p> <p>6) Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.</p> <p>7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>				

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr V.....podpis.....

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr V.....podpis.....

Podpis koordynatora.....

PIELĘGNIARSTWO OPIEKI DŁUGOTERMINOWEJ – ROK III, LICZBA GODZIN: 40/40

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
D.U1.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie, oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej.				
D.U2.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.				
D.U3.	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.				
D.U6.	Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym sposoby zakładania opatrunków.				
D.U9.	Doraźnie podaje pacjentowi tlen oraz monitoruje jego stan podczas tlenoterapii.				

D.U12.	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.				
D.U13.	Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.				
D.U14.	Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.				
D.U15.	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych.				
D.U16.	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych.				
D.U17.	Prowadzi u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.				
D.U18.	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo – pielęgnacyjnego.				
D.U19.	Pielęgnuje pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną.				

D.U21.	Prowadzi rehabilitację przyłóżkową i aktywizuje z wykorzystaniem terapii przyłóżkowej.				
D.U22.	Przekazuje informację członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.				
D.U23.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.				
D.U24.	Ocenia poziom bólu, reakcje pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.				
D.U25.	Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.				
D.U26.	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.				
C.U48.	Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.				
C.U49.	Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.				

Legenda:

Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
<p>1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.</p> <p>2) Przestrzega prawa pacjenta.</p> <p>3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem.</p> <p>4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.</p> <p>5) Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p> <p>6) Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.</p> <p>7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>				

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr I.....podpis.....

Ocena końcowa z zajęć praktycznych, semestr II.....podpis.....

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr II.....podpis.....

Podpis koordynatora.....

OPIEKA PALIATYWNA – ROK III, LICZBA GODZIN: 40/40

Umiejętności symbol	Efekty uczenia się	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
		Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis nauczyciela	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności	Podpis opiekuna
D.U1.	Gromadzi informacje, formuluje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej.				
D.U2.	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.				
D.U3.	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.				
D.U6.	Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków.				
D.U7.	Dobiera metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji.				
D.U9.	Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii.				

D.U12.	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.				
D.U13.	Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.				
D.U14.	Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.				
D.U15.	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych.				
D.U16.	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych.				
D.U17.	Prowadzi u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.				
D.U18.	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.				
D.U22.	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.				
D.U23.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.				

D.U24.	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.				
D.U25.	Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.				
D.U26.	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.				
C.U48.	Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.				
C.U49.	Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.				

Legenda:

Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Kompetencje społeczne	Symulacje/Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa	
	Ocena	Podpis	Ocena	Podpis
<p>1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.</p> <p>2) Przestrzega prawa pacjenta.</p> <p>3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem.</p> <p>4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.</p> <p>5) Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p> <p>6) Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.</p> <p>7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>				

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr I.....podpis.....

Ocena końcowa z zajęć praktycznych, semestr II.....podpis.....

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr II.....podpis.....

Podpis koordynatora.....